

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN
BRŠADIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

RUJAN 2025.

Temeljem odredbe članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Bršadin, na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 25. rujna 2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN ZA ŠKOLSKU GODINU 2025. / 2026.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	1
2. SAMOVREDNOVANJE.....	5
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	6
4. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN.....	7
5. IZBORNA NASTAVA.....	8
5.1. VJERONAUK	9
5.2. INFORMATIKA	9
5.3. NJEMAČKI JEZIK	9
aktivnost, program i/ili projekt	11
6. DODATNA NASTAVA.....	13
6.1. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE	14
6.2. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	18
7. DOPUNSKA NASTAVA.....	29
7.1. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	29
7.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE	38
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	44
10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	60
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	60
11.1. POSJETI, TERENSKJE NASTAVE	62
11.2. IZLETI , EKSKURZIJE	75
11.3. ŠKOLA U PRIRODI	76
12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	76
13. ŠKOLSKI PROJEKTI	106
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	127

1. UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvan- učioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt:

naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

CILJEVI DONOŠENJA STRATEGIJE ZA IZRADU NACIONALNOGA KURIKULUMA:

- definirati ciljeve i vrijednosti na kojima se zasniva odgoj i obrazovanje na razini predškolskoga, općeg obveznoga i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,
- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa, tj. kvalitete poučavanja i učenja
- osigurati jednakopravne i istovjetne uvjete učenja i poučavanja – pedagoški standard,
- osigurati uvjete za stalni razvoj okvira nacionalnoga kurikulumu,
- sustavno i argumentirano prikazati prioritetne promjene, određivanje nositelja promjena,
- uskladiti sustav odgoja i obrazovanja s europskim sustavima.

NAČELA NACIONALNOGA KURIKULUMA:

- uključenost svih učenika
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
- očuvanje nacionalnog identiteta,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- individualiziran pristup,
- europska dimenzija obrazovanja,
- cjeloživotno učenje.

DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

Cilj Školskoga kurikulumu je stjecanje temeljnih znanja i osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikulumu te Nastavnog plana i programa. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Zahtjev koji se postavlja pred školu je : prijenos znanja zamijeniti usvajanjem novih kompetencija svakog pojedinca, a Europska Unija i Republika Hrvatska zalažu se za usvajanje ovih kompetencija:

- komunikacija na materinjem i hrvatskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematičke, prirodoslovne i tehnološke kompetencije
- digitalne kompetencije
- učiti kako učiti
- socijalne i građanske kompetencije
- kulturna svijest i izražavanje

ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Naše pozitivne strane:

- nova školska zgrada u prirodnom okruženju
- veliko školsko dvorište koje pruža razne mogućnosti

Naše slabe strane:

- nedostatak učionica za izvođenje odgojno-obrazovnog rada
- premalene učionice
- premaleno predvorje za izvođenje nastave TZK i priredbe
- neograđeno školsko dvorište
- nedostatak sportske dvorane
- nedostatak alata za održavanje inventara škole i školske zgrade – nedovoljna opremljenost inventarom školske kuhinje
- nedostatak prostora za skladištenje arhivske građe

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Učiniti Osnovnu školu Bršadin modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

STRATEŠKI CILJEVI :

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ciljeva radi unapređivanja rada
- odgajati i obrazovati učenike za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama
- razvijati savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanju povijesti svoga naroda i povijesti Hrvata
- odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koji izlaze iz europske tradicije;
- odgajati učenike za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti za poštivanje čovjekovih prava i temeljnih sloboda

ZADACI:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno- obrazovnog rada
- provesti informatizaciju u školi razvijanjem mogućnosti informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem kompjuterske tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece sa teškoćama u razvoju
- sudjelovati u natjecajima za infrastrukturna ulaganja iz fondova EU
- preobraziti školsku knjižnicu u bibliotečno-informatički centar
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- načiniti timove učitelja te sprovoditi timski rad s akcentom na međunarodne projekte
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje
- različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opreмати školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika i svih djelatnika

KULTURA IZVRSNOSTI OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Bršadin je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestrano europsko razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

KRATKOROČNI I DUGOROČNI CILJEVI IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, IZBORNE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TE PROJEKATA ŠKOLE:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnika
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj, Srbiji i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- razvijati među-školsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

2. SAMOVREDNOVANJE

Projekt samovrednovanja u osnovnim školama pokrenuo je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje prema Odluci MZO. Osnovna ideja projekta je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Stručna služba škole će načiniti vrednovanje rada svih nositelja odgojno obrazovnog procesa. U školski tim za kvalitetu imenovani su : Zoran Rokvić, ravnatelj, Marija Kojić, stručni suradnik pedagog, Marina A. Ferdebar, prof. hrvatskog jezika, Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave.

Cilj samovrednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja:

1. Koliko smo dobri?
2. Kako to znamo?
3. Što možemo učiniti da budemo još bolji?

Kroz ključne kategorije kvalitete:

1. obrazovna postignuća
2. procesi unutar Škole
3. organizacija

Vizija i misija

OŠ Bršadin je škola u kojoj je svako dijete bitno. U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne Škole: pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama.

Školskim razvojnim planom precizirana su: prioriteta područja unaprjeđenja, ciljevi, metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva, nužni resursi, datum do kojeg će se cilj ostvariti, osobe odgovorne za provedbu aktivnosti, mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva.

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Dogradnja škole
	Izgradnja školske sportske dvorane
	Ozeljenjivanje školskog vrta
	Osuвременjivanje školske kuhinje
	Preventivne aktivnosti
	Promocija škole
	Sveobuhvatna analiza rada škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Za sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom priložen je troškovnik, no osnivač, Vukovarsko-srijemska županija, uplaćuje na žiro račun škole sredstva kojima škola može osigurati sredstva za higijenu, kupnju potrošnog materijala, plaćanje računa za telefonske, internetske, poštanske, bankarske, komunalne usluge, usluge servisiranja, sanitarne preglede djelatnika i dnevnice za učitelje koji izvode izvanučioničku nastavu kao i stručna usavršavanja te roditelji učenika zbog nedostatnosti materijalnih sredstava snose troškove za izvođenje svih oblika izvanučioničke nastave i posjeta.

4. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN
Adresa škole:	32222 Bršadin, Duje Zaharića 1.
Šifra škole:	16-439-003
Matični broj:	2680742
Osnivač:	Vukovarsko-srijemska županija
Telefonski broj:	032/569-431
Broj telefaksa:	032/569-802, 569-802
Internetska adresa:	os-brsadin.skole.hr
Internetska pošta:	ured@os-brsadin.skole.hr
Broj učenika:	27
Ukupan broj razrednih odjela:	8
Broj smjena:	2
Broj radnika:	33
Ravnatelj škole	Zoran Rokvić
Predsjednica Školskog odbora	Jelena Babić

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću do 30. lipnja. Ukoliko Učiteljsko vijeće prihvati zahtjev, ispis s izborne nastave vrijedi od iduće nastavne godine.

U Osnovnoj školi Bršadin izvodit će se nastava iz sljedećih izbornih predmeta:

- Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
- Informatike 3.-4., 7., 8. razred
- Vjeronauka od 3. do 8. razreda

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102, 2006.). Nastavni plan izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Učenici će se ocjenjivati iz izabranih izbornih predmeta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/2008.) i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 68/18.).

5.1. VJERONAUKE

Cilj nastave jeste upoznavanje učenika s pravoslavnom vjerom u njejoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

5.2. INFORMATIKA

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

5.3. NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Informatika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. – 4., 7. - 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nemanja Davidović, učitelj informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatička učionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati nastave u svakom razredu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene, usmene ili praktične provjere znanja planirane vremenikom. Samovrednovanje učenika radi razvoja vlastitih vještina procjene.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Pravoslavni vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa osnovnim istinama svoje vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktivno sudjelovanje u vjerskom životu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Srđan Despotović, vjeroučitelj i učenici 3. – 4. Ljubenko Jović, vjeroučitelj i učenici 5. – 8. razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Čelni, skupni, individualni rad s učenicima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	2 sata tjedno, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema odgojno obrazovnim načelima. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.
	/

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz njemačkog jezika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- motivirati učenike za učenje stranog jezika, te ih upoznati sa osnovnim podacima o njemačkom govornom području. - usvajanje pravila čitanja i izgovaranja - svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u našem jeziku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima, zbog proširivanja i utvrđivanja znanja i spoznaje o kulturi zemlje čiji jezik uče, običajima itd.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Knežević, učiteljica predmetne nastave (NJEMAČKI JEZIK)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- znanje provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem (zalaganje) - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice. - potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola, učiteljica i roditelji učenika.

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj	Sati tjedno	Sati godišnje
Pravoslavni vjeronauk	III – IV	12	3	Srđan Despotović	6	210
Pravoslavni vjeronauk	V – VIII	11	4	Ljubenko Jović	8	280
Informatika	III – IV	10	2	Nemanja Davidović	4	140
Informatika	VII – VIII	6	2	Nemanja Davidović	4	140
Njemački jezik	IV	3	2	Matea Knežević	4	140
Njemački jezik	V-VIII	4	3	Matea Knežević	6	210
UKUPNO		46	16		32	1120

6. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati dodatnu nastavu koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. U dodatni rad bit će uključeni posebno zainteresirani učenici s izraženim sposobnostima za određeni predmet, kako bi im se omogućilo bolje razvijanje sposobnosti i kreativnosti, a tijekom školske godine bit će uključeni u školska, županijska i eventualno državna natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Prema interesu učenika svaka učiteljica razredne nastave održavat će dodatnu nastavu iz srpskog jezika ili matematike, prema rasporedu. Učitelji predmetne nastave koju su zaduženi za dodatnu nastavu održavat će jedan sat tjedno dodatnu nastavu.

Cilj dodatne nastave je obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima. Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici. Način realizacije:

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole ali i sklonosti učitelja ka individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

6.1. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Rd.br.	Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Učitelj	Godišnji fond sati
1.	Matematika	3.	1	A. L. Radulović	35
2.	Srpski jezik	4.	1	D. Nikolić	35
3.	Engleski jezik	3.-4.	1	Lj. Miletić	35

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava - Matematika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Lukomski - Radulović
Namjena aktivnosti ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova i sl.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje, talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja na složenijim zadacima. Osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava – srpski jezik
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave i učenici 4. razreda.
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenje, istraživanje i njegovanje srpskog jezika.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (2-3)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Vježbe, predavanja, istraživanja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici. Ostvarenje naprednoga programa nastave srpskog jezika za, 4. razred.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine. Jednom tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Učenje, istraživanje i njegovanje srpskog jezika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić, učitelj engleskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Proširiti znanja i spoznaje, zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti važnost učenja stranih jezika.
Planirani broj učenika	Prema izboru učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Realizacija na učioničkoj nastavi i kroz samostalni rad učenika kod kuće.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	1 sat tjedno (rujan 2025. – lipanj 2026.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz uspjeh na redovitoj nastavi pokazati rezultate dodatne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

6.2. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Rd.br.	Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Učitelj	Godišnji fond sati
1.	Srpski jezik	5.-8.	1	S. Šašlić	35
2.	Hrvatski jezik	5.-8.	1	M. A. Ferdebar	35
3.	Matematika	5.-8.	1	J. Babić	35
4.	Povijest	6.-8.	1	T. Andrić	35
5.	Engleski jezik	5.-8.	1	Lj. Miletić	35
6.	Geografija	5.-8.	1	T. Drača	35
7.	Informatika	5.-8.	1	N. Davidović	35
8.	Likovna kultura	5.-8.	1	G. Biljnja	35
9.	Biologija	7.- 8.	1	Mrkonjić	35
10.	Pravoslavni vjeronauk	5.-8.	1	LJ.Jović	70

Naziv aktivnosti ili projekta	Hrvatski 5+ (dodatna nastava Hrvatskog jezika)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Dodatnim radom pripremiti učenike za usvajanje izbornih sadržaja iz nastavnog područja slovnice.
Planirani broj učenika	12
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prepoznavanje usvojenih sadržaja na složenijim primjerima. Rješavanje problemsko-stvaralačkih zadataka. Proučavanje i usvajanje izbornih slovničkih sadržaja. Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima (Dani Matice hrvatske, Mjesec hrvatskog jezika i sl.) kao promotori Osnovne škole Bršadin.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Njegovati ljubav prema okolinskom i službenom državnom jeziku. Osvijestiti potrebu za usavršavanjem pravopisno-komunikacijske razine za budući profesionalni i svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom školske godine ili prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa, problemsko-stvaralačkih zadataka i različitih ispita ispitati razinu usvojenih sadržaja, obilježavanje Dana hrvatskog jezika, te potencijalno pripremiti učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. Analizom rezultata ukazati na pogreške i izraditi plan postizanja što boljih rezultata. Sudjelovanje u izvanškolskim kulturnim događajima koji promoviraju hrvatsko jezikoslovlje i kulturologiju.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir i sl. Trošak prijevoza na natjecanja.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava- povijest
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je stjecanje i proširivanje znanja iz povijesti (opće i nacionalne)
Planirani broj učenika	Učenici 6., 7. ili 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se organizira i realizira se u školi tijekom sata predviđenog za nju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj ove aktivnosti je uspoređivanje prošlosti naših naroda sa ostalim narodima svijeta. Razvijanje interesa prema određenim sadržajima koji će kroz dodatnu nastavu biti prošireni.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2025./26. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je sudjelovanje na školskom i drugim natjecanjima iz povijesti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama te potiče i samovrednovanje kod učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje daljnjeg rada te povećavaju zainteresiranost za ovakvu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava iz srpskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Sofija Šašlić,
Namjena aktivnosti ili projekta	Širenje interesa učenika za materinski jezik i književnost.
Planirani broj učenika	učenici predmetne nastave VII i VIII razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učiteljica i učenici zajedno otkrivaju ljepote i osobitosti srpskog jezika i književnosti i rade na poboljšanju pismenosti, te proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi Dodatna nastava će se realizirati u prostorijama škole kroz sljedeće nastavne teme/jedinice: lirika, epika, drama; stilska izražajna sredstva; glasovne promjene; promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; imenice i zamjenice; pridjevi, glagoli i brojevi; prilozi i prijedlozi; veznici, uzvici i čestice; članovi rečeničnog ustrojstva; rečenice pravopis (izbor).
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ponavljjanje, vježbanje i usvajanje gradiva iz srpskog jezika i književnosti: sudjelovanje u razgovoru o različitim temama; razvijanje vještina potrebnih za pisanu komunikaciju; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; proširivanje sadržaja redovne nastave; sudjelovanje na takmičenju iz srpskog jezika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić, učitelj engleskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Proširiti znanja i spoznaje, zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti važnost učenja stranih jezika.
Planirani broj učenika	Prema izboru učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Realizacija na učioničkoj nastavi i kroz samostalni rad učenika kod kuće.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	1 sat tjedno (rujan 2025. – lipanj 2026.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz uspjeh na redovitoj nastavi pokazati rezultate dodatne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava pravoslavnog vjeronauka
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ljubenko Jović, vjeroučitelj
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijati osjećaj za proslavu praznika kako u hramu tako i van njega, praktično sudjelovanje u životu parohije, razvijanje osjećaja za drugog.
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave (oko 4-5)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Analiziranje, prikupljanje i obrađivanje podataka iz raznih izvora, kreativne radionice, izrada plakata, istraživanje i kritičko osvrtanje na sadržaje prilikom obrađivanja podataka, pjevanje duhovnih pjesama i drugo.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati interes za dodatne teme iz vjeronauka, razvijati interes i sposobnosti ekipnog rada, poučavati primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	1 sat tjedno (rujan 2025. – lipanj 2026.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o saznanjima i analiza radova, pohvala, pisano praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tatjana Drača
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je stjecanje i proširivanje znanja iz geografije.
Planirani broj učenika	2-3 učenika 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	- rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, izvođenjem praktičnih radova, izradom referata, rješavanjem testova - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, grupni rad - dodatni sati (35 sati godišnje – jedan sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Prepoznati nadarene učenike zainteresirane za geografiju
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine: rujan-lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika - vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad - prezentacije - sudjelovanje na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nisu predviđeni dodatni troškovi

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava matematike
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike-priprema sati i vođenje učenika. Učenici- aktivno sudjelovati.
Namjena aktivnosti ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda i 5.a razred
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadataka i zadataka s natjecanja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje gradiva koje je izvan redovnog nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti ili projekta	Po potrebi tokom nastavne godine 2025./ 2026.godine (u pravilu jednom tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava Informatike
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike
Namjena aktivnosti ili projekta	- stjecanje dodatnih znanja iz područja informatike, - rješavanje složenijih zadataka, - proširiti znanja, vještine i sposobnosti logičkog razmišljanja i programiranja.
Planirani broj učenika	Od 1 do 5 učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	- Programiranje u programskom jeziku Python. - Samostalni rad ili rad u skupinama (timovima).
Ciljevi aktivnosti ili projekta	- Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih informatičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. - Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. - Osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja informatičkim jezikom. - Stvaranje projekata.
Vremenik aktivnosti ili projekta	- Termin u dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Tijekom godine pratiti rad, napredak i zainteresiranost učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troška.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava Likovne kulture
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Gorana Biljnja, učiteljica likovne kulture
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo kod učenika te doprinos estetskom uređenju škole. Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih sadržaja sukladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor o temama iz oblasti likovnih umjetnosti prema interesu i izboru učenika, individualni i grupni rad.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, proširivanje znanja iz oblasti likovnih umjetnosti, te usvajanje rada s raznim likovnim tehničkim sredstvima odnosno korištenje različitih likovnih tehnika. Sadržajno dublji razvoj učenikovih sklonosti, sposobnosti i interesa za pojedina područja, proširivanje znanja iz povijesti umjetnosti. Pripremanje učenika za likovne natječaje ili za buduće profesionalno obrazovanje.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika u izradi praktičnih radova i odnosa prema radu i izložbe ueničkih radova radi poticanja učenika na dalji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Potrošni materijal (boje, kistovi)..troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala. Trošak prijevoza na natjecanja.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava Biologije
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica biologije
Namjena aktivnosti ili projekta	- Poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i primjenu stečenog znanja - Stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije - Stjecati naviku istraživanja prirode pokusima- osposobiti učenike za razumijevanje prirodnih zakonitosti - Pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje - Poticati na suradničko učenje - Razvijati komunikacijske vještine - Razvijati logičko i kritičko mišljenje - Izgrađivati stav o potrebi proučavanja ljudskog organizma radi uspješnog očuvanja i zaštite tijela
Planirani broj učenika	2 – 3 učenika 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	- Rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, izvođenjem praktičnih radova, mikroskopiranjem, izradom referata, rješavanjem testova - Oblici rada: frontalni, individualni, grupni
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Prepoznati nadarene učenike zainteresirane za nastavu biologije.
Vremenik aktivnosti ili projekta	35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Opisno praćenje učenika - Vrednovanje plakata, pohvale, poticaji za dalji rad - Prezentacije na školskom panou
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

7. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je organizirala dopunsku nastavu. Tijekom godine bit će organizirana dopunska nastava: hrvatskog jezika, srpskog jezika i matematike, u razrednoj i predmetnoj nastavi. Učiteljice razredne nastave će održavati dopunsku nastavu iz nastavnih predmeta matematike, srpskog jezika i hrvatskog jezika svakoga tjedna prema potrebama učenika 1., 2., 3. i 4. razreda. Organizirana dopunska nastava u predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika, matematike, srpskog dva sata. Dopunska nastava iz ostalih obrazovnih predmeta održavat će se kada se ukaže potreba.

U svakom razrednom odjelu dopunsku nastavu izvodit će razredna učiteljica. Dopunsku nastavu hrvatskoga jezika izvodi učiteljica razredne nastave, Danijela Vukov. Učenik polazi dopunsku nastavu onoliko sati koliko je potrebno da otkloni zaostatak. Učitelj određuje koja djeca trebaju ići na dopunsku, ali se učenici mogu i sami javiti. O potrebi polazjenja djece na dopunsku nastavu treba izvijestiti roditelje učenika pisanim putem i uvesti obvezu u e Dnevnik.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinim jezikom.

7.1. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Rd.br.	Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Učitelj	Godišnji fond sati
1.	Srpski jezik	5.-8.	1	S. Šašlić	70
2.	Hrvatski jezik	5.-8.	1	M.A. Ferdebar	70
3.	Hrvatski jezik	6.a	1	Lisek/Lj. Milinković	35
4.	Matematika	5.-8.	1	J. Babić	35
5.	Njemački jezik	4.-8.	1	M. Knežević	35
6.	Fizika	7.-8.	1	N. Panić	35
7.	Engleski jezik	5.-8.	1	Lj. Miletić	35
8.	Kemija	7.-8.	1	A. Popović	35

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
Planirani broj učenika	15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog, pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitanog teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja. Rabiti standardni hrvatski jezik u svakodnevnom životu.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Intenzivnim radom usvojiti, vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom cijele godine. Povremeno tijekom godine za učenike s poteškoćama u usvajanju gradiva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikova uloženog truda, usvojenost sadržaja, tempo usvajanja na način uobičajen za redovitu nastavu hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje gradiva engleskog jezika.
Planirani broj učenika	15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog, pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitaneog teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, te učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom cijele godine. Povremeno tijekom godine za učenike s poteškoćama u usvajanju gradiva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja engleskog jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunski rad srpskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Sofija Šašlić i učenici V, VI, VII i VIII razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će prema potrebama ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja jezika, književnosti i kulture izražavanja.
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad (ponavljanje i utvrđivanje) gradiva iz srpskog jezika.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ponoviti, utvrditi i uvježbati znanja iz srpskog jezika, po temama i cjelinama iz programa svih razreda.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignutih rezultatima na satima redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Matea Knežević, učiteljica njemačkog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Intenzivnim radom usvojiti, vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Razvijati sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika. Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima .
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2025./2026. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	• učenici 6.2 razreda osnovne škole Bršadin • učiteljica Ljiljana Milinković (zamjena)
Namjena aktivnosti ili projekta	• Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
Planirani broj učenika	• 2
Način realizacije aktivnosti ili projekta	• individualizirani pristup, rad u paru, suradnički pristup u igri • Sadržaj prati redovan plan i program tijekom cijele školske godine.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	• Rad s učenicima koji imaju poteškoće u bilo kojem području hrvatskog jezika ili trebaju nadoknadu gradiva zbog izostanka s redovne nastave • Dopunski rad, trud i zalaganje daje pozitivnu povratnu informaciju i jača samopouzdanje učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva te ostvarenju suradnje u interesu učenika • Poticaj samopouzdanja i boljeg sporazumijevanja u životnom okruženju • Informiranje roditelja i stručne službe o napredovanju učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	• Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava iz fizike
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Nikolina Panić
Namjena aktivnosti ili projekta	Rad sa učenicima na zadacima koji su nejasni
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Na satu dopunske nastave vježbati zadatke. Individualizirani pristup učeniku
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pomoći učenicima da lakše savladaju redovne nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje zalaganja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava matematike
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Jelena Babić -priprema sati i vođenje učenika. Učenici- aktivno sudjelovati.
Namjena aktivnosti ili projekta	Osposobiti učenika za lakše savladavanje nastavnih sadržaja
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda i 6.a razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadataka
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti ili projekta	Po potrebi tokom nastavne godine 2025./ 2026.godine (u pravilu jednom tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj kemije Adrijana Popović i učenici 8.1 razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Rad sa učenicima na zadacima koji su nejasni
Planirani broj učenika	2 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Na predstu vježbati zadatke
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Djeca će savladati ishode neophodne za dalji rad
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje zalaganja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova

7.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Rd.br.	Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Učitelj	Godišnji fond sati
1.	Srpski jezik/matematika	3.	1	A. L. Radulović	35
2.	Srpski jezik/matematika	4.	1	D. Nikolić	35
3.	Hrvatski jezik/matematika	3./4.	1	B. Golubičić	35
4.	Hrvatski jezik	3.-4.	1	D.Vukov/K. Šimunović	35
5.	Engleski jezik	3.-4.	1	LJ.Miletić	35

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava (matematika, srpski jezik)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski - Radulović
Namjena aktivnosti ili projekta	Za učenike trećeg razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike
Planirani broj učenika	Mogu biti uključeni svi učenici trećeg razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik /Matematika -dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Intenzivnim radom usvojiti, vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, prof. 3./4. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2025./26. školske godine. 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina
Planirani broj učenika	Učenici od trećeg do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	individualno, frontalno
Ciljevi aktivnosti ili projekta	razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava –matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost rješavanja problema u nastavnim sadržajima matematike. Ovladavanje svim računskim radnjama i njihova primjena. Razvoj samostalnosti i točnosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima 4. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave –Dubravka Nikolić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno –tijekom školske godine (po potrebi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava papira za kopiranje radnih listića i tekstova za rad.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje gradiva engleskog jezika.
Planirani broj učenika	15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog, pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitanog teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, te učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom cijele godine. Povremeno tijekom godine za učenike s poteškoćama u usvajanju gradiva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja engleskog jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko – zdravstveno - rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave. INA u razrednoj nastavi, sportske aktivnosti, izvodit će učitelj Veljko Šekuljica.

Način realizacije - ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici. Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti, a materijalne troškove osigurava osnivač.

Učitelji su zaduženi izvannastavnim aktivnostima sukladno Pravilniku o tjednim obvezama odgojno obrazovnih djelatnika. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i pedagog te je ono predmet samovrednovanja učitelja, učenika i roditelja.

Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditeljji sekcija izvještavaju razrednike.

aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost - Pričaonica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa književnim stvaralaštvom. Razvijanje učeničke sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta. Poticanje i razvijanje dječje kreativnosti. Poticanje mašte i stvaralaštva. Razvijane usmenog i pismenog izražavanja. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike trećeg razreda i učenike drugih razreda RN koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. Motivirati učenike za čitanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski - Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad u razredu, suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, stvaranje slikovnica na zadanu temu, prezentiranje uradaka na panoima, priprema za nastup na školskim priredbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične, stvaralačke i izražajne sposobnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, krep papir, kartoni), koji može poslužiti za izradu kostima i uporabnih predmeta, troškovi umnožavanja tekstova

Naziv aktivnosti ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Mali domaćini
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Nikolić
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje odgovornog ponašanja u krugu obitelji, školi, životnoj sredini, usvajanje kulturnih i higijenskih navika.
Broj učenika	Prema interesu učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju i zaključuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj je naučiti učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im bitikorisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Učimo kroz igru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	
Planirani broj učenika	Učenici od trećeg do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Grupni rad, rad u paru
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika. produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja razvijanje kreativnosti, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele 2025./2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	STEM Radionica
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike
Namjena aktivnosti ili projekta	- Poticanje, stjecanje i razvijanje sklonosti za STEM područje.
Planirani broj učenika	Od 1 do 5 učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	- Programiranje micro:bit-ova, mBot i micro:Maqueen Plus robota, programiranje i povezivanje MODI robotičkog seta, izrada i printanje 3D modela na 3D pisaču, izrada grafičkih digitalnih radova korištenjem grafičkih tableta i računala, snimanje i montaža audio i videozapisa, upoznavanje s umjetnom inteligencijom.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	- Uvesti učenike u svijet programiranja, poticati na logičko razmišljanje i zaključivanje. - Poticanje učenika na razmišljanje i timski rad. - Razvijati samostalnost, odgovornost i poduzetnički duh. - Pripremiti učenike za izazove budućnosti.
Vremenik aktivnosti ili projekta	- Termin u dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Tijekom godine pratiti rad, napredak i zainteresiranost učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troška.

Naziv aktivnosti ili projekta	Likovnjaci
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Gorana Biljnja, učiteljica likovne kulture
Namjena aktivnosti ili projekta	Proširivanje znanja iz oblasti likovnih umjetnosti. Upoznavanje s većim brojem likovnih tehnika i načinom rada s istima. Sadržajno dublji razboj učenikovih sklonosti, sposobnosti i interesa za pojedina područja, proširivanje znanja iz povijesti umjetnosti. Pripremanje učenika za likovne natječaje ili za buduće profesionalno likovno obrazovanje.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor o temama iz oblasti likovnih umjetnosti prema interesu i izboru učenika, individualni ili grupni rad.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih sadržaja sukladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom 2025./2026. godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje. Kroz razgovor i sugestije ukazati na likovnu problematiku tijekom rada i rješavanja iste.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Potrošni materijal(boje, kistovi).. troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za crtanje, hamer-papir i slično. Trošak prijevoza učenika na natjecanja.

Naziv aktivnosti ili projekta	Mali istraživači Biblije
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Srđan Despotović, vjeroučitelj
Namjena aktivnosti ili projekta	Istraživanje Biblijskih događaja i ličnosti Starog i Novog Zaveta
Planirani broj učenika	Kombinacija nekoliko učenika iz 3. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Razvijati čitalačke i istraživačke sposobnosti kod učenika, moralne i radne osobine učenika, kreativnost i originalnost u izrazu i sposobnosti likovnog izražavanja Biblijskih događaja i ličnosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poticati i razvijati likovno i usmeno izražavanje, interes za Biblijsku povijest spasenja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske 2025./26. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole, izrada plakata. Kroz razgovor učenike poticati na vrednovanje vrlina, napredovanje. Prema učenikovu interesu i uspješnosti dalje poticati kreativnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Izvannastavna aktivnost Hrvatski za 5
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Skupina je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar područja predmeta Hrvatskog jezika.
Planirani broj učenika	12
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Program će se realizirati prigodnim radionicama koje potiču učeničko jezično stvaralaštvo i razvoj njihovih interesa. Učenici će pisati literarne radove, stvarati likovne radove potaknute književnim djelima, snimati podcaste i radijsku emisiju, krasnosloviti, sudjelovati u natjecanjima i dr.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Dodatnim radom pripremiti učenike i uspješno ih poticati za njihovo sudjelovanje izvan nastave. Ova aktivnost služi razvijanju literarne darovitosti i upoznavanju s literarnim i recitatorskim izrazima, i zanimanju za medijsko izražavanje. Snimanje podcasta.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom školske godine ili prilagođeno važnim događanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici s najuspješnijim radovima sudjelovat će na natjecanjima aktualnim tijekom školske godine. Za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni. Polaznici će prezentirati svoje radove izlaganjem u školi ili izvan nje, te prema izboru voditeljice, prezentiranjem svojih sposobnosti na školskoj mrežnoj stranici.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner hamer-papir. Troškovi prijevoza i posjeta ustanovama i događanjima vezanima uz kurikulum. Troškovi prijevoza i posjeta smotri Lidrano 2026. Troškovi nabavke opreme za medijsko izražavanje (financirano sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja).

Naziv aktivnosti ili projekta	Izvannastavna aktivnost - Dramsko-recitatorska sekcija
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Sofija Šašić
Namjena aktivnosti ili projekta	Učešće u aktivnostima škole, obilježavanje prigodnih datuma i upoznavanje društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada.
Planirani broj učenika	U aktivnost će biti uključeni učenici prema interesu.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje na školskim svečanostima s prigodnim književnim oblicima (pjesme, dramatizacije).
Ciljevi aktivnosti ili projekta	U aktivnost učenici će razvijati govornu izražajnosti i ovladavati postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost; razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati kritičnost i disciplinu u radu; razvijati sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u radu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Učestvovanje na priredbama u školi. Učestvovanje na priredbama u lokalnoj zajednici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Izrada kostima i maski, izrada scenografije; trošak prijevoza za nastup izvan škole.

Naziv aktivnosti ili projekta	Izvanastavna aktivnost- Digitalna spomenica škole
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić Nositelj i voditelj aktivnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, kako bi se razvio interes učenika za učenje povijesti škole.
Planirani broj učenika	Planirano je 1-3 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Digitalna spomenica je izborna aktivnost koja se održava svakog tjedna po 1 školski sat, odnosno 35 sati tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: zainteresirati učenike za izradu digitalne spomenice, odnosno povijesti škole, od njenog osnivanja do danas. Razviti multimedijalni pristup u istraživačkom radu. Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te aktivirati maštu i kreativnost. Kroz aktivnost uočavati darovitost učenika, poticati je i razvijati.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Svaki tjedan 1 školski sat, 35 sati tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, te povećanje interesa učenika za učenje povijesti škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ova aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, te razvili kreativnost i kreativni pristup u učenju povijesti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost - Mladi tehničari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga. Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture, Stevan Šaulić I učenici 5-8 razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Gotovi proizvodi koji će se koristiti za prodajni sajam školske zadruge.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Izvannastavna aktivnosti - Crkveno pjevanje
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica glazbene kulture
Namjena aktivnosti ili projekta	Upoznavanje sa crkvenim pjevanjem, pre svega sa njegovim liturgijskim dijelom
Planirani broj učenika	Učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Stići kompetencije za aktivnije sudjelovanje u liturgiji
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Eventualna kupovina knjižica <i>Odgovaranje na liturgiji</i> .

Naziv aktivnosti ili projekta	Izvannastavna aktivnosti – Mali astronomi
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica geografije Tatjana Drača
Namjena aktivnosti ili projekta	Popularizacija astronomije i boljeg upoznavanja svemira.
Planirani broj učenika	Učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Odvija se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu zbog promatranja noćnog neba pomoću teleskopa.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	• Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira • Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima • Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira • Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ova aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, te razvili kreativnost i kreativni pristup u učenju povijesti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost - sportska sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika - zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici kao članovi sportske sekcije predstavljaju školu u svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima - učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima - natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih sportskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci), stolni tenis (dječaci i djevojčice), atletika (dječaci i djevojčice), - obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana - obilježavanje dana sporta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele šk godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom godine provede se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika - postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima - nagrade, priznanja. Za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrebna sredstva za nabavu sportske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja

ŠKOLSKA ZADRUGA

Naziv aktivnosti ili projekta	Zadruga
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Adrijana Popović
Namjena aktivnosti ili projekta	- njegovanje timskog rada -razvoj kreativnosti -primjena stečenog znanja u životu -kreativno provođenje slobodnog vremena
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Rad u školi , priprema za sajmove, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	- povezati školsko učenje i rad u sekciji - razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, - razvijanje sklonosti i interesa za stvaralaštvo - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine, 3 sat tjedno, ukupno: 105 sati.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Uzgoj povrtlarskih kultura, stjecanje znanja o povrtlarskim kulturama (sijanje povrća, uzgoj, njega i okopavanje zasijanog povrća te ubiranje plodova).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Financiranje iz vlastitih sredstava škole i donacija.

aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubenko Jović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na temama: Božić, Sveti Sava, himna, Dan škole. Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, impostacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost) .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa - analiza rada na kraju školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola je u šk. 2025./26. planirala u Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu izvanučioničku nastavu koja je isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Izvanučioničku nastavu planiramo organizirati u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, poludnevno ili cjelodnevno, odnosno trajat će za učenike osmog razreda nekoliko dana, a realizirat će se u RS tijekom mjeseca svibnja.

Planiramo posjete muzejima, kazališnim i filmskim predstavama, znamenitostima, te kulturnim manifestacijama i ustanovama, razvidnim u Školskom kurikulumu. Roditelji su pozvani na sudjelovanje u realizaciji posjeta i obilazaka, a tijekom organizacije potpisuju suglasnost na posjet i obilazak. I dalje ostaje pitanje prijevoza učenika – sredstva za to nisu osigurana te prijevoz plaćaju roditelji učenika.

Plan izvanučioničke nastave provodit će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN,67/14..) te izmjenama Pravilnika.

Škola u sklopu svojih mogućnosti kao i mogućnosti roditelja i učenika, a rukovodeći se specifičnim potrebama planirala je svojim učenicima izvanučioničku nastavu s ciljem neposrednog doživljavanja prirode, kulturno-povijesnih i tehničkih dostignuća, raznih manifestacija, zbivanja i pojava. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galeriju i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Namjena je potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.

Tijekom nastavne godine realizirat će se jednodnevna izvanučionička nastava za sve razrede 3.-8.

1. Izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća. Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

-cilj i zadaće

-nadnevak, tijek, odredište i

programske sadržaje -popis učenika
-ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
-opis prijevoza i drugih
usluga -planirana cijena
-izvori sredstava i način plaćanja
-pisana suglasnost roditelja

2. Ekskurzija je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije. Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

3. Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Četvrti razred ide u školu u prirodi.

4. Ostali izvanučionički odgojno-obrazovni rad

Svi izvanučionički oblici odgojno-obrazovnog rada (posjete kinu, kazalištu, galerijama, terenska nastava, plivanje,...)

izvodit će se tijekom nastavne godine, a njihov izvedbeni plan i program mora imati sljedeće sastavnice:

1. oblik izvanučioničke nastave
2. temu – sadržaj
3. cilj
4. vrijeme ostvarivanja
5. mjesto ostvarivanja
6. oblik integracije i korelacije
7. nositelji realizacije
8. planirana cijena
9. podaci o izvorima sredstava
10. popis sudionika
11. pisana suglasnost roditelja

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji. Uz voditelja učenici će imati pratitelja. Organizaciju i pripremu odlaska učenika prate ravnatelj i stručni suradnik – pedagog, ali ono je i predmet samovrjednovanja učitelja, vrjednovanje učenika i njihovih roditelja nakon provedene aktivnosti. Posebno će se pratiti rezultati socijalne integracije i adaptacije učenika.

11.1. POSJETI, TERENSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti ili projekta	Izvanučionička nastava – Izlet – Osijek (aerodrom, ZOO vrt, vodenica)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će upoznati znamenitosti šireg zavičaja, snalaziti se u novim situacijama, primjenjivati dogovorena pravila ponašanja, razvijati međusobne odnose te osjećaje zajedništva.
Planirani broj učenika	Učenici RN OŠ Bršadin
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organizacija zajedničkog izleta gdje će učenici boravkom na zraku i sportskim aktivnostima razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem. Snalaženje u novim situacijama primjenjujući dogovorena pravila ponašanja na zajedničkom putovanju. Povezivanje učenika, razvijanje međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove izleta snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kulturnim ustanovama- kazalište, Lutkarsko proljeće u Vukovaru, kino
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja u medijskoj kulturi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić , prof. Učenici i učiteljice razredne nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor o slobodnom terminu odabrane kazališne predstave za djecu i posjeta kinu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025./2026. godini
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i razgovor o filmu i predstavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove podmiruju roditelji (cijena ulaznica ,prijevoza).

Naziv aktivnosti ili projekta	Vukovarsko lutkarsko proljeće
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama . Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
Planirani broj učenika	Učenici 3. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Hrvatski dom Vukovar
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Proljeće 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Govorno i pisano stvaralaštvo.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Naziv aktivnosti ili projekta	Istraživanje priče – terenska nastava
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Povezati usvojeno znanje iz predmeta Hrvatski jezik te pripadajuće praktične projektne (Ja to mogu!, Rijeke moga zavičaja! i Multimed(i)ja), dodatne i izvannastavne aktivnosti. Učenici istražuju temu i stvaraju i druge medijske sadržaje povezane s temom istraživanja na terenu. Planirane lokacije obala Dunava i Vuke, Vukovar, Šarengrad, Vučedol...
Planirani broj učenika	15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Posjet tematski relevantnim lokacijama, istraživanje teme i stvaranje medijskih i drugih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti relevantnih tema kroz istraživačke, kreativne i multimedijalne aktivnosti povezanih s predmetom Hrvatski jezik, uz poseban naglasak na lokalitete istraživanja. Aktivnost pruža učenicima priliku da kroz različite aktivnosti istraže povijesne, kulturne i ekološke aspekte tema koje se istražuju. Integracija tih tema u redovnu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti omogućuje razvoj širokog spektra vještina, od istraživačkih i prezentacijskih do multimedijalnih i digitalnih. Ovakav projekt pridonosi cjelokupnom obrazovanju učenika, potiče njihovu kreativnost i aktivno sudjelovanje u učenju.
Vremenik aktivnosti ili projekta	školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici prikazuju svoje priloge pred razredom ili na školskom događanju. Evaluiraju rad jedni drugih prema unaprijed definiranim kriterijima. Aktivnosti: Organizacija događaja za prikazivanje priloga. Rasprava i evaluacija priloga prema kriterijima kao što su kvaliteta sadržaja, tehnička izvedba i kreativnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti ili projekta	Školski posjet kino-predstavi u Vukovaru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Povezati usvojeno znanje iz predmeta Hrvatski jezik i Filmska i medijska kultura i umjetnost s novostečenim iskustvom.
Planirani broj učenika	15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Posjet kinu i gledanje projekcije prikladnog sadržaja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razviti sposobnosti opažanja, doživljavanja i prihvaćanja filmskih i medijskih elemenata i stvaralaštva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati pisanim putem razinu učeničkog prepoznavanja glavnih obilježja i sastavnica umjetničkih filmskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u filmskom obliku. Analizirati učeničke ostvaraje i njihovo povezivanje spoznaja stečenih vlastitim filmskim i medijskim iskustvom sa znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja i predmeta (npr. književnosti)
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice financiraju roditelji.

Naziv aktivnosti ili projekta	„Brankovi dani“ u Vukovaru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Sofija Šašlić
Namjena aktivnosti ili projekta	Angažirati učenike 5. – 8. da učestvuju u aktivnosti. Shvatiti vrijednost vlastitog pisanog uratka.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Literarni radovi nastali u okviru raspisanog konkursa. Učestvovanje u programu manifestacije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Razvijati jezičnu kompetenciju (pisani izraz).
Vremenik aktivnosti ili projekta	Rujan 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika i vrednovanje nagrađenih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Prema potrebi.

Naziv aktivnosti ili projekta	Specijalni rezervat prirode Zasavica Sremska Mitrovica – Sirmium
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 3 i 4. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena terenske nastave jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubavi prema kazalištu.
Planirani broj učenika	11 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz terensku nastavu
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snosi ZVO.

Naziv aktivnosti ili projekta	Terenska nastava Tekeriš – Gučevo- Banja Koviljača- Sunčana reka
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 7. - 8. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena aktivnosti jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.
Planirani broj učenika	učenici VII - VIII razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Republike Srbije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet Beogradu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad/studenj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snosi ZVO.

Naziv aktivnosti ili projekta	Terenska nastava Tekeriš- Gučevo- Banja Koviljača
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5. i 6. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena aktivnosti jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.
Planirani broj učenika	učenici V - VI razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Republike Srbije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet Beogradu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad/studenj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snosi ZVO.

Naziv aktivnosti ili projekta	Terenska nastava Spomen području Jasenovac
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti i razrednik
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa povijesnim činjenicama i stradanjem naroda u logorima smrti (predmetna očiglednost). Unapređivanje poučavanja o holokaustu te proširivanje znanja o životu u pozadini tijekom Drugog svjetskog rada.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se realizira kroz sat povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati viđeno tijekom posjeta.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj ove aktivnosti je obilazak povijesnog lokaliteta Spomen područja Jasenovac. Kroz razgledavanje navedene lokacije, sticanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja te razvijanje interesa za istraživački rad. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvijanje osjećaja tolerancije kod učenika. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2025./26. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika povijesnim činjenicama i stradanjem naroda u logoru Jasenovac.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu prezentacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Organiziran je besplatan prijevoz.

Naziv aktivnosti ili projekta	Terenska nastava Memorijalni centar na Ovčari
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti i razrednik
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Vukovara, kroz obilaske povijesnog lokaliteta Ovčara.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se organizira i realizira pod zajedničkim vodstvom razrednika i učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj ove aktivnosti je obilazak povijesnog lokaliteta i posjet Memorijalnom centru na Ovčari. Kroz razgledavanje navedene lokacije, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvijanje osjećaja tolerancije kod učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2025./26. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Vukovara.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti ili projekta	Terenska nastava Zagreb
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Zagreba kroz obilaske kulturnih znamenitosti grada.
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se organizira i realizira pod zajedničkim vodstvom razrednika i učitelja povijesti te hrvatskog jezika, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Kroz razgledavanje navedene lokacije, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada te kulture putovanja. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvijanje osjećaja tolerancije kod učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Proljeće 2026.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Zagreba.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji

Naziv aktivnosti ili projekta	Jednodnevni izlet u mađarsku Baranju – Pečuh i Harkany
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof. kao predstavnik OŠ Bršadin Organizator: OŠ Siniše Glavaševića i putnička agencija
Namjena aktivnosti ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 7. razreda radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave: • upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Pečuha, • razvijanje svijesti o povezanosti Hrvatske i Mađarske, • posjet hrvatskoj školi „Miroslav Krleža“ u Pečuhu i upoznavanje vršnjaka izvan domovine, • povezivanje poučnih, povijesnih i zabavnih sadržaja.
Planirani broj učenika	3
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prema planu putničke agencije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti mađarske Baranje. Razvijanje kulturne i povijesne svijesti učenika. Poticanje suradnje i međukulturalnog dijaloga između učenika Hrvatske i Mađarske.
Vremenik aktivnosti ili projekta	školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici nakon povratka izleta iznose dojmove i pripremaju kraće pisane i/ili multimedijske uratke (fotoreportaže, prezentacije). • Radovi se prikazuju pred razredom ili na školskom događanju. Evaluacija se provodi prema kriterijima: kvaliteta sadržaja, točnost i zanimljivost izlaganja, kreativnost
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza.

11.2. IZLETI , EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti ili projekta	Tara, Zlatibor Maturalno putovanje učenika 8. razreda
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ljubenko Jović, razrednik
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ekskurzije jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Republike Srbije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet NP Tara, učenje o okolišu, te njegovanje svijesti o brizi za okoliš.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Svibanj školske 2025./2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji učenika.

11.3. ŠKOLA U PRIRODI

Škola u prirodi ove godine se neće realizirati. Zbog malog broja učenika, donesena je odluka kako će se Škola u prirodi provoditi svake druge godine kada će biti obuhvaćeni 3. i 4. razredi.

12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Vrijeme provedbe	Obilježavanje	Sudionici	Nositelji
Rujan	Hrvatski olimpijski dan	Razredna nastava	Učiteljice razredne nastave
Rujan	Brankovi dani	Predmetna nastava	Sofija Šašlić
Rujan	Međunarodni dan točkica	Predmetna nastava	Marina A. Ferdebar Nemanja Davidović
8.listopad	Međunarodni dan nenasilja	Razredna nastava	Marija Kojić
Listopad	Međunarodni dan životinja	Razredna nastava	Andrea L. Radulović
Listopad	Međunarodni dan pošte	Razredna nastava	Dubravka Nikolić
Listopad	Dječji tjedan	Razredna nastava	Učiteljice razredne nastave
Listopad	Svjetski dan štednje	Razredna nastava	Biljana Golubičić
Listopad/studeni	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Predmetna nastava	Marija Kojić
Listopad/studeni	Festival prava djece	Predmetna nastava	Marina A. Ferdebar
15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Predmetna nastava	Marina A.Ferdebar B.Lazić
16.- 20.10.2025.	Tjedan školskog doručka	Predmetna nastava	Marina A. Ferdebar
1. Studeni	Svjetski dan ljubaznosti	Razredna nastava	Marija Kojić
Studeni	Međunarodni dan djeteta	Razredna nastava	Učiteljice razredne nastave
Prosinac	Međunarodni dan volontera	Razredna nastava	Biljana Golubičić
Prosinac	Novogodišnje radionice	Razredna nastava	Dubravka Nikolić
Prosinac	Cinestar	Razredna nastava	Sve učiteljice RN
Prosinac	Večer matematike	Predmetna nastava	Jelena Babić
Siječanj	Sveti Sava	Svi učenici	Ljubenko Jović Srđan Despotović Sofija Šašlić
Siječanj/veljača	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Predmetna nastava	Marina A.Ferdebar,T. Andrić
26.veljače	Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Svi učenici	Marija Kojić

27. veljače	Dan ružičastih majica	Predmetna nastava	Razrednici predmetne nastave
Veljača	Maskenbal	Razredna nastava	Andrea L. Radulović
Veljača	Dan sigurnijeg interneta	Predmetna nastava	Nemanja Davidović
17. veljače – 17. Ožujka 2026.	Mjesec hrvatskog jezika	Predmetna nastava	Marina A.Ferdebar, B.Lazić
Ožujak	Dan žena	Razredna nastava	Dubravka Nikolić
Ožujak	Dan broja PI	Predmetna nastava	Jelena Babić
travanj	7.Dani medijske pismenosti	Predmetna astava	Marina A.Ferdebar, B.Lazić, N.Davidović
Travanj	Vukovarsko lutkarsko proljeće	Razredna nastava	Biljana Golubičić
Travanj	Dan planete Zemlje	Razredna nastava	Kristina Šimunović
15.svibnja	Međunarodni dan obitelji	Razredna nastava	Marija Kojić
Svibanj	Dan škole	Svi učenici	Sve učiteljice , razrednici
Lipanj	Lipanj zadnjeg zvona	Svi učenici	Marina A.Ferdebar Svi učitelji

Naziv aktivnosti ili projekta	Hrvatski olimpijski dan
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan
Planirani broj učenika	Učenici od drugog do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će učestvovati u sportski igrama i natjecati se
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznati djecu s olimpijskim vrijednostima. Potaknuti zdrav život i kretanje. Poticati zdrav život i suradnju. Razvijati natjecateljski duh.
Vremenik aktivnosti ili projekta	10. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na web- stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	„Brankovi dani“ u Vukovaru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Sofija Šašlić i učenici polaznici Dramsko recitatorske aktivnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Angažirati učenike 5. – 8. da sudjeluju u aktivnosti. Shvatiti vrijednost vlastitog pisanog uratka.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Literarni radovi nastali u okviru raspisanog konkursa na temu „Junak dana“. Učestvovanje u programu manifestacije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Razvijati jezičnu kompetenciju (pisani izraz).
Vremenik aktivnosti ili projekta	Rujan 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika i vrednovanje nagrađenih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Prema potrebi.

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dječji tjedan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika osvijestiti potrebu za ponašanjem u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podsjetiti učenike na njihova prava i dužnosti te utjecaj istih na zajednicu, kao i na važnost odgovornog ponašanja. Utjecati na učenike da aktivno zastupaju dječja prava.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim obilježavanjem Međunarodnog dječjeg tjedna.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.- 4.10.2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Tjedan školskog doručka
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, školski koordinator projekta, te svi razrednici predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Tjedan školskog doručka pokrenut je 2020. godine u sklopu projekta <i>Živjeti zdravo</i> , pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Sanje Musić Milanović, kako bi se podigla svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike te kako bi se omogućilo školama da pokažu svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti.
Planirani broj učenika	27
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Proslava Tjedna školskog doručka i petodnevni izazov.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Nacionalni Tjedan školskog doručka, koji će se 2025. godine odvijati od tijekom listopada uoči Svjetskog dana prehrane podsjetit će svu djecu i njihove roditelje koliko djelatnici školskih kuhinja neumorno rade kako bi svakoga dana nahranili tijelo i duh naše djece.
Vremenik aktivnosti ili projekta	16. - 20. listopada 2025., Svjetski dan prehrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole, certificiranje škole od strane HZJZ (diploma).
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Donacije roditelja

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan točkica
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, Nemanja Davidović
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje stvaralaštva, samopouzdanja i suradničkog učenja kroz obilježavanje Međunarodnog dana točkica, s naglaskom na razvijanje mašte, komunikacijskih i umjetničkih vještina učenika. Polarizacija izvannastavnih aktivnosti iz Informatike i Hrvatskog jezika.
Planirani broj učenika	15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	☐ Čitanje slikovnice / gledanje animiranog filma <i>Točkica</i> i razgovor o poruci djela ☐ Kreativna radionica: izrada vlastite „točkice“ (3D print prigodno privjeska i izrada digitalnog stripa) ☐ Izložba radova u učionici ili školskom hodniku ☐ Digitalna prezentacija / zajednički pano „Naše točkice stvaraju priču“
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati kreativnost i poticati samopouzdanje kod učenika. Povezati izražavanje u okviru izvannastavnih aktivnosti Hrvatskog jezika i Informatike. Potaknuti učenike na suradnički rad i razmjenu ideja. Upoznati učenike s globalnom inicijativom obilježavanja Međunarodnog dana točkica. Razvijati pozitivan stav prema vlastitom stvaralaštvu i stvaralaštvu drugih.
Vremenik aktivnosti ili projekta	15. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova, zajednička prezentacija, kratki učenički osvrti. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih projekata i poticanje učeničkog stvaralaštva.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi radionice (repromaterijal za 3D tisak i tisak digitalnih stripova).

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan zaštite životinja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika osvijestiti potrebu zaštite životinja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati zanimanje za životinje - poticati zaštitu životinja o povezati osobno znanje o životinjama sa znanjem ostalih učenika - povezati nastavno gradivo sa izvanškolskim znanjem - razvijati sposobnost logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja, suradničkog odnosa, zajedništva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski - Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim obilježavanjem Međunarodnog dana zaštite životinja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.10.2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	KJD: <i>Mjesec hrvatske knjige, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige</i>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, Bojan Lazić, Nemanja Davidović
Namjena aktivnosti ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima s ciljem promicanja ljubavi prema knjizi i čitanju, razvijanja kulturnih i stvaralačkih kompetencija te poticanja kritičkog mišljenja kroz susrete s književnicima, radionice i zajedničke čitateljske akcije..
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	• sudjelovanje u kreativnim, čitateljskim i likovno-literarnim radionicama • susreti i razgovori s književnicima, prevoditeljima i kulturnim djelatnicima • obilježavanje važnih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan knjige, Svjetski dan književnosti) kroz tematske izložbe i akcije u školskoj knjižnici • zajednička akcija Minuta za čitanje i slične promotivne aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	• poticanje i razvijanje čitateljskih navika • njegovanje kulturne i književne baštine • razvijanje komunikacijskih i izražajnih vještina • obilježavanje važnih kulturnih manifestacija na školskoj i nacionalnoj razini, npr. obilježavanje nacionalne manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> čija je tema ove godine „<i>Oda-brali knjižničari</i>“.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Školska godina 2025./2026. – prema kalendaru kulturnih i književnih manifestacija
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje u značajnim kulturnim i obrazovnim manifestacijama te poticanje čitanja i kreativnog izražavanja učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje kroz razgovor i refleksiju učenika s učiteljima i knjižničarom • praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima • izrada učeničkih radova (plakati, priče, osvrti) koji će se koristiti za poticanje čitanja i promoviranje aktivnosti škole u lokalnoj zajednici
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Festival prava djece
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje u Festivalu djece i mladih i promocija tema koje otvaraju filmovi programa. Razvoj shvaćanja da se virtualnim putem može poticati kulturna djelatnost i produkcija, kao i sudjelovanje kao publika u vrijeme pandemije virusa Covid-19.
Planirani broj učenika	15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će u sklopu nastave hrvatskog jezika (1 sat) pogledati filmove koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, a pomoću programskih nastavnih priprema učiteljica će održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanja različitih uvjerenja i vrijednosti te se omogućuje djelovanje u društvenoj zajednici.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad i studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz predmetno područje kultura i mediji tekst se analizira u različitim društvenim, kulturnim i međukulturnim kontekstima. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Također se ostvaruje ishod u kojem učenik sudjeluje u virtualnom kulturnom događaju.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Jedini trošak bit će realiziranje aktivnosti i produkcija nastavnih materijala predviđenih nastavnim priprema u sklopu programa Festivala djece i mladih

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan štednje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mjesta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prije ili kasnije u životu moramo donijeti važne financijske odluke. Sve njih povezuje vrijeme i rizik. Donošenjem današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić ,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će osmišljavati plakate, crtati kasice za štednju te pisati sastavak „Zašto štedim“. U holu škole biti će postavljena izložba koju će osmisлити učenici svojim razmišljanjima o štednji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava učenika , usmene povratne informacije učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan djeteta
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan djeteta
Planirani broj učenika	Učenici od drugog do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Edukativno, kreativno, igre i druženje
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznati djecu sa njihovim pravima i obavezama. Razvijati empatiju, toleranciju i poštovanje među vršnjacima. Potaknuti djecu na izražavanje vlastitog mišljenja i uvažavanje drugih.
Vremenik aktivnosti ili projekta	20. studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na vebnoj stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kulturnim ustanovama-kazalište, Lutkarsko proljeće u Vukovaru, kino
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja u medijskoj kulturi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić , prof. Učenici i učiteljice razredne nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor o slobodnom terminu odabrane kazališne predstave za djecu i posjeta kinu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025./2026. školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i razgovor o filmu i predstavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove podmiruju roditelji (cijena ulaznica ,prijeevoza).

Naziv aktivnosti ili projekta	Večer matematike
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike-prijaviti projekt, pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje. Učenici- aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji.
Namjena aktivnosti ili projekta	Razviti pozitivan odnos prema matematici.
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana tabla „Čovječe ne ljuti se“, kvizovi, materijali dobiveni od Matematičkog društva.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Popularizacija matematike.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prosinac 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan volontera
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenje socijalnih vještina, društvene i međugeneracijske solidarnost.
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će rješavati zadatke iz matematike i na taj način otkrivati sastojke u receptu za kolače. Peći kolače i humanitarno ih donirati.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Učenik/ca će obrazložiti što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Sudjelovat će u akciji solidarnosti i volontira. Razvijati empatiju za osjećaje je i potrebe drugih.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan volontera
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Savindan
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ljubenko Jović, Srđan Despotović, učiteljica srpskog jezika Sofija Šašlić U aktivnosti će učestvovati svi učitelji RN i PN.
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje poštovanja prema liku i djelu sv. Save, osnivača srpske književnosti i utemeljitelja srpske kulture.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će učestvovati svi učenici RN i PN.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	27. siječnja organizirat će se priredba posvećena liku i djelu sv. Save.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Očuvati sjećanje i prezentirati lik i djelo sv. Save u okviru tradicijske kulture.
Vremenik aktivnosti ili projekta	27. siječanj 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje suradnje u skupini i uradaka drugih skupina. Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad na projektu. Vrednovanje prezentacije, usmeno izlaganje.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi škola.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan sigurnijeg interneta
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Učenici predmetne/razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Sprovođenje planiranih aktivnosti ovisi o temi Dana sigurnijeg interneta.
Planirani broj učenika	Svi učenici.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	- Izrada digitalnih radova. - Radionice. - Predavanja. - Kvizovi.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati svijest učenika o opasnostima koje se nalaze na internetu Razvijati svijest učenika o govoru mržnje i načinima kako mu se suprotstaviti. Razvijati svijest učenika o odgovornostima koje trebaju imati na umu kada su na mreži itd. Ovisno o temi.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prvi utorak u veljači 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti i digitalne radove prezentirati ostalim učenicima, nastavnicima ili roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan sjećanja na žrtve holokausta
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, Tanja Andrić
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu holokausta kroz obrazovne i komemorativne aktivnosti.
Planirani broj učenika	15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će obradom prikladnih lekcija na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika, Srpskog jezika i Povijesti učiti o genocidu nad europskim židovima i drugim manjinama u Drugom svjetskom ratu. Raspravljat će o naučenom i primjenjivati na spoznajama o svijetu oko sebe, te komemorativno prikladno obilježiti u prostoru škole. Koristit će književni tekst kao povijesni izvor, te istraživati povijesne izvore kao poticaj za književni tekst.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	U sklopu Dana sjećanja na Holokaust, obrazovni cilj i za nastavnike i za učenike uključuje: • Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. • Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. • Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene. • Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. • Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu. • Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. • Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. • Upozoravanje na druge genocide. • Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina. • Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. • Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.

Vremenik aktivnosti ili projekta	Siječanj/veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje postignutih ishoda na redovitoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi komemoracije (plakat, svijeće, šafrani, kamenje, studijski izlet prema mogućnostima).

Naziv aktivnosti ili projekta	Mjesec hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar Bojan Lazić
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Uređenjem prigodnog panoa, međužupanijskim natjecanjem, radionicama i sličnim aktivnostima pripremiti učenike za usvajanje izbornih sadržaja iz nastavnog područja slovnice kako bi što uspješnije stjecali složenije vještine i zadovoljili svoju potrebu za izbornim temama. Predavanja na redovitoj nastavi.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Njegovati ljubav prema okolinskom i službenom državnom jeziku. Osvijestiti potrebu za usavršavanjem pravopisno-komunikacijske razine za budući profesionalni i svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti ili projekta	17. veljače - 17. ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa, problemsko-stvaralačkih zadataka i različitih ispita ispitati razinu usvojenih sadržaja te potaknuti učenike na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma. Kroz istraživački rad i radionice upoznati učenike s bogatstvom hrvatske jezične tradicije. Stručna predavanja, gostujući predavači. Natjecanje u poznavanju tema iz povijesti hrvatskog jezika i stvaralaštva na hrvatskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnih materijala i izložbenih panoa.

aktivnost, program i/ili projekt активност, програм и/или пројект	Osmi mart - DAN ŽENA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta циљеви активности, програма и/или пројекта	Naučiti zašto obilježavamo 8. mart -stjecanje praktičnih znanja koja se mogu primijeniti u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta намена активности и/или пројекта	Kroz različite aktivnosti pokazati kreativnost, razvijati važne vještine i iskazali neizmjernu ljubav prema svojim mamama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornosti носиатељ активности, програма и/или пројект	Učiteljica razredne nastave- Dubravka Nikolić i učenici razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta начин реализације активности, и/или пројекта	Kroz radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta временик активности програма и/или активности	ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja начин вредновања и начин кориштења результата вредновања	Pohvala

Naziv aktivnosti ili projekta	7. Dani medijske pismenosti
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, Bojan Lazić, Nemanja Davidović
Namjena aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje u Danima medijske pismenosti. 7. Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i uz podršku Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja, održavaju se tijekom travnja 2026.
Planirani broj učenika	15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organizacijom roditeljskog sastanka s radionicama i uz prisustvo učenika sudjelovati u obilježavanju 7. Dana medijske pismenosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebno djece i mladih, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.
Vremenik aktivnosti ili projekta	travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upitnici za sudionike, diseminacija aktivnosti putem školskih mrežnih stranica.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Projekt je i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Jedini trošak bit će realiziranje aktivnosti i produkcija nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan broja Pi
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 5.-8. razreda pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje
Namjena aktivnosti ili projekta	Uočiti vrijednosti i ljepotu matematike.
Planirani broj učenika	Učenici 5.1-8.1 razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prezentacija
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Obilježiti međunarodni dan broja Pi
Vremenik aktivnosti ili projekta	13. ožujka 2026. godine (14. ožujka je subota)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, prezentacija, izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje
Planirani broj učenika	Učenici od drugog do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Edukativno, praktično-ekološko, kreativno, igre u prirodi
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i prirode. Poticati djecu na odgovorno ponašanje prema okolišu. Njegovati ljubav prema prirodi kroz igru i istraživanje. Razvijati ekološku kulturu i zajedništvo kroz zajedničke aktivnosti.
Vremenik aktivnosti ili projekta	22. travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan škole
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	U aktivnosti će sudjelovati svi učitelji RN i PN.
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema školi i njenim vrednotama; prezentiranje rada škole široj zajednici.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će sudjelovati svi učenici RN i PN.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organizirati priredbu, radionice i turnire u raznim sportskim aktivnostima.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pronalaženje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Svibanj 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje suradnje u skupini i uradaka drugih skupina. Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi organizator.

Naziv aktivnosti ili projekta	Lipanj zadnjeg zvona
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i stručni suradnici
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će na kreativan, zabavan i poučan način obilježiti kraj nastavne godine sudjelovanjem u tematski osmišljenim integriranim danima. Svaki dan u lipnju donosi novu aktivnost koja njeguje zajedništvo, suradnju, kreativnost i veselje.
Planirani broj učenika	15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	• svaki školski dan u lipnju posvećen je jednoj tematskoj aktivnosti • primjeri tema: Dan filmskih kokica, Dan vodenih balona, Dan društvenih igara, Dan sporta, Dan starih hobija i druge aktivnosti prema dogovoru učenika i učitelja (tablica u prilogu) • provedba integriranih dana kroz zajedničke radionice, igre i natjecanja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	• obilježavanje završetka nastavne godine na pozitivan i kreativan način • poticanje suradnje i zajedništva među učenicima • jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina • razvoj kreativnosti i timskog duha
Vremenik aktivnosti ili projekta	Lipanj 2026. – svaki školski dan organizirane su tematske aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje kroz refleksiju učenika i učitelja na kraju svakog dana • zajednička izrada plakata i foto-dokumentacije aktivnosti • prikupljeni materijali koristit će se za promociju škole i poticanje zajedničkog stvaralaštva
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova ili uz minimalne troškove nabave materijala za pojedine aktivnosti (npr. kokice, vodeni baloni, društvene igre – prema mogućnostima škole i roditelja).

Naziv aktivnosti ili projekta	Oproštaj učenika 8. razreda
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik Ljubenko Jović i učenici osmog razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje samostalnosti i samopouzdanja u iznošenju stavova.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prezentirati rad (uspjehe i postignuća) učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Jačanje zajedništva i razvijanje svijesti o novim obvezama.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Zadnji nastavni dan u nastavnoj godini 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i video galerija
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Kulturna i javna djelatnost (ostalo): <i>Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi...</i>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj: školski knjižničar; dionici: pedagoginja, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole
Vremenik aktivnosti ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvitak kulturnog i društvenog života škole i sredine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole

13. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt: ISML Bookmark exchange project
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar; učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje kreativnosti; upoznavanje s kulturama drugih zemalja na neobičan način
Planirani broj učenika	13 (3.-4. razred)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Knjižničar tijekom rujna izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će se pristupiti realizaciji projekta s učenicima po danim uputama. Po izradi straničnika proslijedit će iste uparenoj školi. Tema ovogodišnjeg projekta jest <i>Školska knjižnica – povezuje zajednicu</i>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Povezivanje s učenicima iz druge države, te upoznavanje drugih kultura putem razmjene straničnika
Vremenik aktivnosti ili projekta	Rujan-prosinac
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razmjena straničnika s određenom školom i njezinim učenicima iz inozemstva; upoznavanje drugih učenika i njihove kulture
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno iskazivanje zadovoljstva učenika; fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi plastificiranja, PTT troškovi (max 15 eura)

Naziv aktivnosti ili projekta	<i>CAP (Child Assault Prevention) program</i>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	<i>CAP tim: školski knjižničar Bojan Lazić, učiteljica engleskog jezika Ljiljana Miletić i pedagoginja Marija Kojić</i>
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje sposobnosti obrane od napada različitih vrsta
Planirani broj učenika	13
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<i>CAP tim će najprije održati sastanak za sve zaposlenike OŠ Bršadin, nakon čega će uslijediti roditeljski sastanak, a potom i radionica za treći i četvrti razred, prema provedbenom programu aktivnosti.</i>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osposobiti učenike trećeg i četvrtog razreda za uspješnu prevenciju napada na učenike kroz međunarodno akreditirani program
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje samostalnosti i osnova samoobrane od napada različitih vrsta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predavanje za zaposlenike i roditelje se vrednuje putem anketnog listića, dok se vrednovanje radionice s učenicima vrši usmeno, nakon realizacije radionice. Rezultati vrednovanja pokazat će razinu zadovoljstva sudionika predavanja i radionice i povratnom informacijom pomoći predavačima u pripremanju budućih aktivnosti. Također, vrednovanje će pokazati razinu promjene svijesti o važnosti primjene preventivnih mjera zaštite od napada na djecu među sudionicima predavanja i radionice.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	e- Twinning projekti
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, pedagoginja, učiteljice razredne i predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenja novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje aktivne uporabe engleskoga jezika.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Uključivanje u različite e- Twinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu jednostavno realizirati. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osuvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe, ali i iz Hrvatske.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje kreativnosti i poboljšavanje kvalitete čitanja kod učenika, koje je preduvjet za usvajanje novih sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i djelatnika. Anketa učenika. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete i/ili Europske oznake kvalitete. Diseminacija u medijima i javnom prostoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata

Naziv aktivnosti ili projekta	Multimed(i)ja
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, učiteljice hrvatskog jezika, učitelj informatike
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijati multimedijske kompetencije aktivnim stvaranjem multimedijskih sadržaja
Planirani broj učenika	14
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Korelacijskom i integracijskom suradnjom obuhvatiti elemente drugih projektnih, nastavnih i izvannastavnih aktivnosti u školi i integrirati ih s ciljem proizvodnje podcasta kao multimedijskog izričaja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvoj multimedijskih kompetencija i javnog nastupa
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvoj multimedijskih kompetencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena uspješnosti realizacije projekta s ciljem unaprjeđenja rada ubuduće.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt: Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pismenosti, sposobnosti i navika kod učenika, te upoznavanje s drugom kulturom i odabranim slovenskim krajolikom.
Planirani broj učenika	3-15
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Provedba zadataka i praćenje. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati istraživačkim radom, unaprijediti vještine javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pismenosti, sposobnosti i navika kod učenika, te upoznavanje s drugom kulturom i odabranim slovenskim krajolikom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.

Naziv aktivnosti ili projekta	Suradnja s Bibliobusom
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji i školski stručni suradnik knjižničar u suradnji s Bibliobusom Koordinatori projekta u OŠ Bršadin: Marina Antolović Ferdebar i Bojan Lazić
Namjena aktivnosti ili projekta	Kroz suradnju s Bibliobusnom službom Vukovarsko-srijemske županije omogućiti primjenu inovativnih načina u poučavanju i potaknuti razvoj navike čitanja učenika Osnovne škole Bršadin.
Planirani broj učenika	27
Način realizacije aktivnosti ili projekta	BESPLTNO ČLANSTVO ZA 1. RAZRED Bibliobusna služba Vukovarsko-srijemske županije i ove godine u sklopu Manifestacije Mjesec hrvatske knjige organizira besplatan upis učenika prvih razreda osnovne škole (jednogodišnje besplatno članstvo u Bibliobusu). Susreti, pričaonice i radionice s učenicima u Mjesecu hrvatske knjige, od 15. listopada do 15. studeni 2023. godine. LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN Aktivnost „Lektira na drugačiji način“ usmjerena je na učenike od 5. do 8. razreda. Ciljevi: • poticati čitanje • čitati primjerenu lektiru s popisa slijedeći vlastite mogućnosti • razvijati odnos prema umjetničkoj riječi • razvijati toleranciju, ravnopravnost, uvažavanje tuđeg mišljenja • uočavanjem i uvažavanjem različitosti u dojmu i stavu naučiti cijeniti umjetnost riječi • razvijati analitičko mišljenje • razvijati timski i istraživački rad. VIRTUALNA STVARNOST U BIBLIOBUSU Aktivnost predviđa edukativne radionice namijenjene učenicima osnovne škole koje se provode uz korištenje tehnologije za virtualnu stvarnost.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj ovog projekta je potaknuti kulturu čitanja, podučiti buduće korisnike knjižnice kako se koristiti knjigom i knjižnicom, potaknuti komunikaciju knjižničar-dijete i naučiti „mlade“ korisnike da je Bibliobus tu zbog njih i njihovih potreba, upita i želja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Cijela školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Krajnji ishod je nemjerljiv. Suradnju s Bibliobus koristiti kao inovativnu metodu izvanučioničke i unutaručioničke nastave. Diseminacija vijesti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Preventivni projekt Ja to mogu!
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, razrednica i predmeta učiteljica
Namjena aktivnosti ili projekta	Provedba projektnih aktivnosti vezanih uz preventivne teme zaštite učenika. Preventivni projekt obuhvaćat će jačanje mentalnog zdravlja te borbu protiv različitih tipova ovisnosti, rizičnih ponašanja i društvene isključenosti.
Planirani broj učenika	12
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Planirane su aktivnosti učenika na više razina, a time i doprinos i angažman učitelja u projektu. Dio aktivnosti se odnosi na obradu preventivnih tema, a dio na samopraćenje, samovrednovanje, postavljanje ciljeva, planiranje uspjeha. Učenici će kroz radionice, samostalan rad, samovrednovanje, čitanje književnih djela o ovisnostima, društvenoj isključenosti i osobnom razvoju, istraživanje, susrete (pod epidemiološkim mjerama) i videopozive i susrete iz tjedna u tjedan s razrednicom i istaknutim osobama javnog života (koje su već pristale na suradnju) raditi na osobnom razvoju i promovirati vrijednosti i ishode propisane međupredmetnim temama nacionalnog kurikula. Učenici će voditi dnevnik aktivnosti i planirati i pratiti vlastiti uspjeh prema radionicama i materijalima koje će im pripremiti njihova razrednica/razrednik, odnosno učiteljica Hrvatskog jezika i ostali učitelji obilježavati određene nadnevke, učiti o poduzetništvu, čitati lektirne naslove preventivne tematike, sudjelovati u radionicama sa svojim roditeljima na Satima lektire s roditeljima, obilježiti Dane medijske pismenosti, snimati podcaste s gostima, odgovarati na postavljene izazove, osmi razred organizira vlastitu oproštajnu zabavu primjenjujući sve vještine planiranja i poduzetništva, te kreativnosti... Učenici će sudjelovati u radionicama u kojima će učiti o medijskoj pismenosti, radionicama na kojima će jačati i samopouzdanje, samopoštovanje, osjećaj razredne kohezije. Učenici će čitati književna djela o temama koje su im bitne, a tematski pripadaju u preventivni program i interpretirati ih na satima lektire koji će biti organizirani, ne kako bi ih ocijenili, već kako bi književno djelo bilo poticaj za preventivno djelovanje, ali i učenje o gore navedenim temama. Učenici će sudjelovati u miniprojektima svih nastavnih predmeta pomoću kojih će učiti kako postaviti cilj, razlikovati kratkoročne od dugoročnih ciljeva, razvijati plan i postići postavljene ciljeve.

Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poticanje osobnog razvoja učenika kroz program i kurikulum Sata razrednika i Hrvatskog jezika koji bi obuhvatio ne samo promoviranje razredne kohezije, odgovornog građanstva i medijske pismenosti, već i jačanje mentalnog zdravlja, osobni razvoj pojedinca, rast samopouzdanja i odgovornog odnosa prema samome sebi, s naglaskom na razvoj upornosti u radu i otpornosti u izazovnim okolnostima. Sve projektne aktivnosti bile bi usmjerene na izazivanje promjena u učeniku koje bi ga potaknule na postavljanje, planiranje i ostvarivanje osobnih ciljeva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Projekt će se provoditi kroz cijelu 2025./2026. školsku godinu, od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta kroz anketne upitnike, praćenje vlastitih navika, planiranje ciljeva i uspjeha, analiziranje učeničkih postignuća. Diseminacija projektnih aktivnosti na istaknutim mjestima u školi, diseminacija putem školskih mrežnih stranica, diseminacija na posebnoj google.sites stranici.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema planiranih troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Lektira s roditeljima
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvoj odgovornog ponašanja i svijesti o potrebi ispunjavanja školskih obveza. Uključivanje roditelja u rad škole na primjeren način.
Planirani broj učenika	12
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Kontinuirano praćenje učenikova uloženog truda, usvojenost sadržaja, tempo usvajanja na način uobičajen za redovitu nastave Hrvatskog jezika, ali uz prisustvo roditelja učenika satima lektire i njihovu povremenu uključenost u aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	ZA UČENIKE: Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj knjigom. Poticati aktivnosti vezane za čitanje knjiga. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnoga procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustava između učenika, roditelja i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika. ZA UČITELJE: Razvijanje ljubavi prema književnosti i razvoj čitalačkih sposobnosti učenika. Povezivanje kurikuluma predmeta Hrvatskog jezika s kurikulumima međupredmetnih tema i Školskim preventivnim programom.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Projekt će se provoditi kroz cijelu 2025./2026. školsku godinu, od listopada 2025. do lipnja 2026. Jedna radionica godišnje po razrednom odjelu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Početne ankete za učenike i roditelje. Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škole i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete. Rješavanjem nastavnih listića i ispunjavanjem zadataka vrjednuje se učenikov uspjeh na nastavi. U nastavku se rad s učenikom na redovitoj nastavi prilagođava potrebama učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti ili projekta	Sigurnost djece u prometu
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator projekta, učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	- provođenje preventivnih aktivnosti s djecom i učenicima prateći priručnik Prometna preventiva od najranije dobi i Tematski priručnik za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti - kontinuirano uključivanje roditelja u promicanje sigurnog i odgovornog sudjelovanja u prometu - u prostoru odgojno obrazovne ustanove isticati poruke i materijale koji promoviraju sigurnost u prometu - korištenje besplatnog alata Prometna učilica s ciljem obnavljanja znanja i stjecanju novog znanja iz područja sigurnosti u prometu na cestama
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu. Unaprjeđenje prometne kulture i prometne sigurnosti učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanju 17.Državno natjecanje u poznavanju prometnik propisa za učenike osnovnih i srednjih škola – Prometna učilica
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi štampanja plakata i letaka.

Naziv aktivnosti ili projekta	Školski volonterski klub
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	A.Popović , B.Golubičić Razrednici predmetne nastave svi učitelji, stručni suradnici, voditelji projekta Proni centar
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje osobnog razvoja učenika kroz program i kurikulum Sata razrednika i program rada Školskog volonterskog kluba. koji bi obuhvatio ne samo promoviranje razredne kohezije, odgovornog građanstva i medijske pismenosti, već i jačanje mentalnog zdravlja, osobni razvoj pojedinca, rast samopouzdanja i odgovornog odnosa prema samome sebi, s naglaskom na razvoj upornosti u radu i otpornosti u izazovnim okolnostima. Sve projektne aktivnosti bile bi usmjerene na izazivanje promjena u učeniku koje bi ga potaknule na postavljanje, planiranje i ostvarivanje osobnih ciljeva.
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetna nastave u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Radionice , predavanja i aktivnosti prema planu i programu rada Školskog volonterskog kluba.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Projekt ima cilj da doprinese razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potakne na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice. Želi se podržati stvaranje poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim školama, ali i u zajednici, uz povezivanje i osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva, škola i lokalne zajednice i stvaranje mreža dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja i održivog razvoja. Kao temelj ovih motiva uzet je opći cilj stvaranja sretnije i humanije budućnosti u kojoj su volonterske zajednice u školama pokretačka snaga održivog razvoja te aktivnog i odgovornog društva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Projekt će se provoditi kroz cijelu 2025./2026. školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta kroz anketne upitnike, praćenje vlastitih navika, planiranje ciljeva i uspjeha, analiziranje učeničkih postignuća. Diseminacija projektnih aktivnosti na istaknutim mjestima u školi, diseminacija putem školskih mrežnih stranica, diseminacija na posebnoj google.sites stranici.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi su pokriveni iz projekta.

Naziv aktivnosti ili projekta	SAMOVREDNOVANJE
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Zoran Rokvić Školski tim za kvalitetu: ravnatelj škole Z.Rokvić M.Kojić, pedagoginja škole, učiteljica razredne nastave D.Nikolić, učiteljica hrvatskog jezik M.A.Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne škole. Pripremiti učenike za dalje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati disciplinarnost i sigurnost, da se svako i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama. Moto škole je „Nije dovoljno steći znanje; valja ga i upotrijebiti!“ Marko Tulije Ciceron
Planirani broj učenika	Svi učenici, roditelji te djelatnici škole sudjeluju u procesu samovrednovanja
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ankete, razgovori, rad tima za kvalitetu, izrada i provedba razvojnog plana
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj samovrednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja: 1. Koliko smo dobri? 2. Kako to znamo? 3. Što možemo učiniti da budemo još bolji? Kroz ključne kategorije kvalitete: 1. obrazovna postignuća 2. procesi unutar Škole organizacija Škole.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva u školskog razvojnog plana
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Zubna putovnica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i zaštita oralnog zdravlja djece osnovnoškolske dobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo zdravlja RH, doktorica školske medicine, pedagog škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pregledi kod liječnika dentalne medicine za polaznike 6. razreda osnovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu rada školske medicine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojačana briga o dentalnoj higijeni.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	„Naučimo učiti“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 4. i 5. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Program je namijenjen učenicima i roditeljima kao podrška u organizaciji, osmišljavanju i planiranju učenja
Planirani broj učenika	Učenici 4. i 5. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poboljšati kompetencije učenika za učenje, povećati samostalnost učenika u radu , povećati motivaciju za učenje, koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, samovrednovati uspjeh u radu, preporučiti tehnike savladavanje treme
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu rada razrednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati uspjeha učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 8. razreda te vanjski suradnici
Namjena aktivnosti ili projekta	Pomoć u donošenju važne životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati. Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti; upoznavanje vlastitih mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja, te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja; zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznajući sebe
Vremenik aktivnosti ili projekta	Travanj – lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati uspjeha upisa učenika u srednje škole, povratne informacije roditelja, učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Školski preventivni program
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednici učenika 1.-8. razreda te vanjski suradnici
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, poticanje učenika na razmišljanja o ponašanju koja će pomoći u zdravom rastu i razvoju
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu Školskog preventivnog programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, pozitivni stavovi prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Vijeće učenika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručna služba škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na probleme s kojima se svakodnevno susreću, promicanje sportskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima, poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među ,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima, pomaganje u izgradnji osobnosti te jačanju identiteta učenika
Planirani broj učenika	Učenici 1.-.8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sastanci VU, humanitarne akcije i druge akcije predložene na nivou VU, povezivanje sa Vijećem roditelja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Briga o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganje mjera poboljšanja (uvjeta) rada u školi, pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obveza
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine prema GPP
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada Vijeća učenika, njihov utjecaj na učenike svojih razreda, zadovoljstvo učenika svojom ulogom i utjecajem u Vijeću učenika, Raditi na suzbijanju nasilja među vršnjacima te učiniti radno okruženje ugodnijim
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Vijeće roditelja
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj, stručna služba, tajnici škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Potaknuti roditelje na kvalitetnu suradnju sa školom
Planirani broj učenika	Predstavnici roditelja svakog razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sastanci roditelja tijekom godine, suradnja roditelja u različitim projektima škole.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Suradnja roditelja i škole
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Roditelje uključiti u sve oblike rada škole kroz sat informacija, roditeljske sastanke, humanitarne akcije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza, izvješća o radu VR, anketiranjem roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	„Zdrav za pet“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja i radioničarski rad
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu rada nositelja projekta
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje nakon provedenog projekta (ankete za 8. razrede, fokusirane na problematiku zlorabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; zaštiti okoliša i prirode te stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika)
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Sat razrednika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijanje komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Odgojno- obrazovnim djelovanjem učenike formirati u zdrave i produktivne članove društva usvojenih pozitivnih vrijednosti prema osnovama demokratskog i građanskog društva , sa razvijenim pozitivnim radnim i kulturnim navikama. Razvijanje pravilnih zdravstvenih i higijenskih navika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu, uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema osobama koje susreću u školi i izvan nje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave, debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu sata razrednika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje čovjekovih pozitivnih vrijednosti te primjena naučenog i usvojenog u praksi, stvaranje uvjeta za razvijanje samokritičnosti i samovrednovanja kod učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnosti	Rok izvršenja	Cilj i zadaće	Metode	Izvršitelji	Evaluacija
Predavanja i radionice za učenike 1. do 8. razreda na satu razrednog odjela	Tijekom godine, prema planu sata razrednika	Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog i ovisničkog ponašanja, poučavanje učenika životnim vještinama, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje pozitivne slike o sebi, vježbanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje .	Predavanja, radionice	Razrednici , pedagog	
Kulturna i javna djelatnost škole	Tijekom godine, prema Kalendaru kulturne i javne djelatnosti		Predavanja, radionice	Razrednici , pedagog	
Na satu razrednika teme u kojima su zastupljene sve međupredmetne teme	Tijekom godine prema planu sata razrednika	Osvijestiti kod učenika važnost brige o zdravlju, promicanju zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika. Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta; stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.	Predavanja , radionice	Razrednici , pedagog, djelatnici Patronažne službe VU Razrednici , pedagog	
„Zdrav za pet“ Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću		Osnovni ciljevi projekta „Zdrav za pet“ su aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih	Predavanja , radionice	PU vukovarsko srijemska, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo	

		stilova života.		vukovarsk o srijemske županije	
CAP program	Travanj 2026.	Cilj CAP programa jeste smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama i osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.	Predavan ja, radionice , dramske aktivnost i	CAP tim OŠ Bršadin	
Zaštita od mina i pirotehničkih sredstava	Prosinac 2025.	Cilj predavanja je prevencija stradanja osoba, posebice djece školskog uzrasta te upoznavanje učenika s opasnostima koje prijete prilikom pronalaska zaostalih minsko-eksplozivnih sredstava i vatrenog oružja ili fizičkog kontakta s nepoznatim predmetima i opasnosti rukovanja pirotehničkih sredstava.	Predavan je	PU vukovarsk o- srijemske županije	
„Živim život bez nasilja“ Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma	Tijekom godine prema mogućnosti ma službenika PU	Osposobiti učenike za mirno rješavanje sukoba te osvijestiti kod njih da je to glavni preduvjet za izgradnju kvalitetnih odnosa među njima. U slučaju povrede ili nanošenja štete drugoj osobi, od izuzetne je važnosti komunikacija s odraslom osobom.	Predavan je, radionice	PU vukovarsk o- srijemske županije	
Protokoli koji se primjenjuju u školi : Kućni red škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Protokol o postupanju u slučaju nasilja nad djecom,	Tijekom nastavne godine			Svi djelatnici OŠ Bršadin	

Etički kodeks					
Sociometrijski upitnik	Listopad 2025.	Sociometrijskim upitnikom ispitati status pojedinca u razredu, unutar razredni odnosi, stupanj kohezivnosti i integriranost skupine.	Upitnik	Stručni suradnik pedagog	
Istraživanje o toleranciji i nasilju među učenicima	Prosinac 2025.	Istraživanjem utvrditi odnose među učenicima, pojavnost nasilničkih oblika ponašanja te utjecaj i efikasnost provedbe preventivnih mjera na navedene pojave.	Upitnici učenicima, roditeljima i učiteljima	Stručni suradnik pedagog	
Zaštita na internetu – radionice s roditeljima	Veljača 2026.	Promoviranje odgovornog korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, s posebnim naglaskom na korištenje tih tehnologija među djecom i učenicima. Online sigurnost oduvijek je bila od velike važnosti. Roditeljima pomoći u nadzoru i određivanju mogućnosti korištenja pojedinih funkcija dostupnih učenicima	Predavanje i radionice	Stručni suradnik pedagog	
Dan sigurnijeg interneta	Veljača 2026.	Cilj je podizanje razine znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta i društvenih mreža, zaštitu osobnih podataka i privatnosti uopće.		PU vukovarsko srijemska	
Školski volonterski klub	Tijekom školske godine	Projekt ima cilj da doprinese razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potakne na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice. Želi se podržati stvaranje poticajnog okružja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim školama, ali i u zajednici, uz povezivanje i osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva, škola i lokalne zajednice i stvaranje mreža dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja i održivog razvoja. Kao temelj ovih motiva uzet je opći cilj stvaranja	Radionice, aktivnost i u zajednici i u školi	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, str. suradnik pedagog	

		sretnije i humanije budućnosti u kojoj su volonterske zajednice u školama pokretačka snaga održivog razvoja te aktivnog i odgovornog društva.			
Ja to mogu!	Tijekom školske godine	Provedba projektnih aktivnosti vezanih uz preventivne teme zaštite učenika. Preventivni projekt obuhvaćat će jačanje mentalnog zdravlja te borbu protiv različitih tipova ovisnosti, rizičnih ponašanja i društvene isključenosti.	Predavanje, radionice, posjete	Marina A. Ferdebar	
Multimed(i)ja	Tijekom školske godine	Projekt je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar medijskog područja predmeta Hrvatskog jezika. Praćenje događanja unutar škole, razvijanje sposobnosti i medijske pismenosti, poticanje na zauzimanje osobnog stava. Razviti sposobnosti opažanja, doživljavanja i prihvatanja medijskih elemenata i stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za ovladavanje elementima medijskog jezika i medijskih aktivnosti. Razviti sposobnosti komunikacije, socijalizacije i suradnje medijskim djelatnostima i stvaralaštvom.	Predavanje, radionice, posjete	Marina A. Ferdebar	
Tjedan školskog doručka	Listopad 2025.	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike te kako bi se omogućilo školi da pokaže svoj program doručaka putem uzbudljivih promotivnih aktivnosti.	Predavanje, radionice	Razrednici	
Zdravstveni odgoj	Tijekom godine	Teme prema planu rada patronažne službe prilagođene određenoj dobi učenika. Pravilno pranje zubi (za učenike 1. razreda); Skrivene kalorije (za učenike 3. razreda); Promjene u pubertetu /higijena kod menstruacije (za učenike 5. i 6. razreda); Ovisnosti (za učenike 6. razreda) – alkohol, pušenje, ovisnost o internetu; Prva pomoć (za učenike 7. i 8. razreda); Odgovorno zdravstveno ponašanje (za učenike 7. i/ili 8. razreda); Kako prepoznati hipoglikemiju i hiperglikemiju”; „	Predavanje	Edukatori patronažna služba Vukovar	

		Samopregled dojki” za učenice 8.razreda .			
Dani medijske pismenosti	travanj 2026.	Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebno djece i mladih, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.	Organizacijom roditeljskog sastanka s radionicama i uz prisustvo učenika sudjelovati u obilježavanju 7. Dana medijske pismenosti.	Marina Antolović Ferdebar, prof. Bojan Lazić, prof. Marija Kojić, prof. Svi razrednici predmetne nastave	
Sigurnost djece i učenika u prometu	Tijekom nastavne 2025./2026.	Osvijestiti nužnost pridržavanja prometnih pravila u svakom trenutku sudjelovanja učenika u prometu. Kontinuirana edukacija učenika i roditelja o važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu	Roditeljski sastanci, radionice i predavanja za djecu	Koordinator, razrednici te predmetni učitelji	

Prijedlog Školskog kurikulumu OŠ Bršadin za školsku 2025./2026. godinu, razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 25. rujna 2025. i Vijeću roditelja 25. rujna 2025. te je dobivena suglasnost za njegovo usvajanje.

Isti je usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 25. rujna 2025.

KLASA: 602-11/25-01/1
URBROJ: 2196-87-25-01

U Bršadinu,

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

Jelena Babić

Zoran Rokvić