

REPUBLIKA HRVÁTSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN  
BRŠADIN

# *ŠKOLSKI KURIKULUM*

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

RUJAN 2024.

Temeljem odredbe članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Bršadin, na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 26. rujna 2024. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN**  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024. / 2025.

## SADRŽAJ

1. UVOD.....	1
2. SAMOVRJEDNOVNJE.....	5
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	6
4. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN.....	7
5. IZBORNA NASTAVA.....	8
5.1. VJERONAUKE .....	9
5.2. INFORMATIKA .....	9
5.3. NJEMAČKI JEZIK.....	9
6. DODATNA NASTAVA.....	13
6.1. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE .....	14
6.2. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE .....	20
7. DOPUNSKA NASTAVA.....	30
7.1. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE .....	30
7.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE .....	39
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	44
9. IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI .....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	62
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	62
11.1. POSJETI, TERENSKE NASTAVE .....	64
11.2. IZLETI, EKSKURZIJE .....	82
11.3. ŠKOLA U PRIRODI .....	83
12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	83
13. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	114
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	143

## 1. UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt:

naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

### CILJEVI DONOŠENJA STRATEGIJE ZA IZRADU NACIONALNOGA KURIKULUMA:

- definirati ciljeve i vrijednosti na kojima se zasniva odgoj i obrazovanje na razini predškolskoga, općeg obveznoga i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,
- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa, tj. kvalitete poučavanja i učenja
- osigurati jednakopravne i istovjetne uvjete učenja i poučavanja – pedagoški standard,
- osigurati uvjete za stalni razvoj okvira nacionalnoga kurikulumu,
- sustavno i argumentirano prikazati prioritetne promjene, određivanje nositelja promjena,
- uskladiti sustav odgoja i obrazovanja s europskim sustavima.

### NAČELA NACIONALNOGA KURIKULUMA:

- uključenost svih učenika
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
- očuvanje nacionalnog identiteta,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- individualiziran pristup,
- europska dimenzija obrazovanja,
- cjeloživotno učenje.

## DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

Cilj Školskoga kurikulumu je stjecanje temeljnih znanja i osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikulumu te Nastavnog plana i programa. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Zahtjev koji se postavlja pred školu je : prijenos znanja zamijeniti usvajanjem novih kompetencija svakog pojedinca, a Europska Unija i Republika Hrvatska zalažu se za usvajanje ovih kompetencija:

- komunikacija na materinjem i hrvatskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematičke, prirodoslovne i tehnološkijske kompetencije
- digitalne kompetencije
- učiti kako učiti
- socijalne i građanske kompetencije
- kulturna svijest i izražavanje

## ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Naše pozitivne strane:

- nova školska zgrada u prirodnom okruženju
- veliko školsko dvorište koje pruža razne mogućnosti

Naše slabe strane:

- nedostatak učionica za izvođenje odgojno-obrazovnog rada
- premalene učionice u odnosu na broj učenika
- premaleno predvorje za izvođenje nastave TZK i priredbe – neograđeno školsko dvorište
- nedostatak sportske dvorane
- nedostatak alata za održavanje inventara škole i školske zgrade – nedovoljna opremljenost inventarom školske kuhinje
- nedostatak prostora za skladištenje arhivske građe

## VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Učiniti Osnovnu školu Bršadin modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

## STRATEŠKI CILJEVI :

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ciljeva radi unapređivanja rada
- odgajati i obrazovati učenike za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama
- razvijati savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanju povijesti svoga naroda i povijesti Hrvata
- odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koji izlaze iz europske tradicije;
- odgajati učenike za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti za poštivanje čovjekovih prava i temeljnih sloboda

## ZADACI:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno- obrazovnog rada
- provesti informatizaciju u školi razvijanjem mogućnosti informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem kompjuterske tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece sa teškoćama u razvoju
- sudjelovati u natjecajima za infrastrukturna ulaganja iz fondova EU
- preobraziti školsku knjižnicu u bibliotečno-informatički centar
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- načiniti timove učitelja te sprovesti timski rad s akcentom na međunarodne projekte
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje
- različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opreмати školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika i svih djelatnika

## KULTURA IZVRSNOSTI OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Bršadin je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestrano europsko razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

### KRATKOROČNI I DUGOROČNI CILJEVI IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, IZBORNE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TE PROJEKATA ŠKOLE:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnika
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj, Srbiji i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- razvijati među-školsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

## 2. SAMOVREDNOVNJE

Projekt samovrednovanja u osnovnim školama pokrenuo je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje prema Odluci MZO. Osnovna ideja projekta je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Stručna služba škole će načiniti vrednovanje rada svih nositelja odgojno obrazovnog procesa. U školski tim za kvalitetu imenovani su: Zoran Rokvić, ravnatelj, Marija Kojić, stručni suradnik pedagog, Marina A. Ferdebar, prof. hrvatskog jezika, Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave.

Cilj samovrednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja:

1. Koliko smo dobri?
2. Kako to znamo?
3. Što možemo učiniti da budemo još bolji?

Kroz ključne kategorije kvalitete:

1. obrazovna postignuća
2. procesi unutar Škole
3. organizacija



### Vizija i misija

OŠ Bršadin je škola u kojoj je svako dijete bitno. U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne Škole: pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama.

Školskim razvojnim planom precizirana su: prioriteta područja unaprjeđenja, ciljevi, metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva, nužni resursi, datum do kojeg će se cilj ostvariti, osobe odgovorne za provedbu aktivnosti, mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva.

### 3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Preventivne aktivnosti
	Ozeljenjivanje školskog vrta
	Promocija škole
	Osvremenjivanje školske kuhinje
	Sveobuhvatna analiza rada škole

### NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja.

### JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

### DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Za sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom priložen je troškovnik, no osnivač, Vukovarsko-srijemska županija, uplaćuje na žiro račun škole sredstva kojima škola može osigurati sredstva za higijenu, kupnju potrošnog materijala, plaćanje računa za telefonske, internetske, poštanske, bankarske, komunalne usluge, usluge servisiranja, sanitarne preglede djelatnika i dnevnice za učitelje koji izvode izvanučioničku nastavu kao i stručna usavršavanja te roditelji učenika zbog nedostatnosti materijalnih sredstava snose troškove za izvođenje svih oblika izvanučioničke nastave i posjeta.

#### 4. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN
Adresa škole:	32222 Bršadin, Duje Zaharića 1.
Šifra škole:	16-439-003
Matični broj:	2680742
Osnivač:	Vukovarsko-srijemska županija
Telefonski broj:	032/569-431
Broj telefaksa:	032/569-802, 569-802
Internetska pošta:	os-brsadin.skole.hr
Internetska adresa:	ured@os-brsadin.skole.hr
Broj učenika:	35
Ukupan broj razrednih odjela:	10
Broj smjena:	2
Broj radnika:	36
Ravnatelj škole	Zoran Rokvić
Predsjednik Školskog odbora	Stevan Šaulić

## ŠTO SMO KURIKULARNO PLANIRALI?

### 5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću do 30. lipnja. Ukoliko Učiteljsko vijeće prihvati zahtjev, ispis s izborne nastave vrijedi od iduće nastavne godine .

U Osnovnoj školi Bršadin izvodit će se nastava iz sljedećih izbornih predmeta:

- Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
- Informatike 2.-4., 7., 8. razred
- Vjeronauka od 1. do 8. razreda

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102, 2006.). Nastavni plan izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Učenici će se ocjenjivati iz izabranih izbornih predmeta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/2008.) i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 68/18.).

## **5.1. VJERONAUK**

Cilj nastave jeste upoznavanje učenika s pravoslavnom vjerom u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

## **5.2. INFORMATIKA**

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

## **5.3. NJEMAČKI JEZIK**

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izborna nastava: Informatika</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. – 4., 7. - 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nemanja Davidović, učitelj informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatička učionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati nastave u svakom razredu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povremene pismene, usmene ili praktične provjere znanja. Samovrednovanje učenika radi razvoja vlastitih vještina procjene.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izborna nastava: Pravoslavni vjeronauk</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa osnovnim istinama svoje vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti,	Aktivno sudjelovanje u vjerskom životu
programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Srđan Despotović, vjeroučitelj i učenici 2. – 4. Ljubenko Jović, vjeroučitelj i učenici 5. – 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čelni, skupni, individualni rad s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema odgojno obrazovnim načelima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.
	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izborna nastava : Njemački jezik</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za učenje stranog jezika</li> <li>- upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području</li> <li>- usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta</li> <li>- znati opisati znamenitosti itd.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada</li> <li>- sastavljati rečenice, prepričavati</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Knežević, učiteljica njemačkog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima u skupini i rad u paru</li> <li>- pojedinačni razgovor s učenicima</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno provjeravanje znanja, opisno ocjenjivanje, usmena provjera znanja</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice</li> <li>- potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola, učiteljica i roditelji učenika</li> </ul>

## NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJI PROGRAMA	SATI TJEDNO
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	2. - 4.	Srđan Despotović	8
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	5.-8.	Ljubenko Jović	10
NJEMAČKI JEZIK	4.,5,6.,8.	Matea Knežević	8
INFORMATIKA	2 .- 4.	Nemanja Davidović	6
INFORMATIKA	7. - 8.	Nemanja Davidović	6

## 6. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati dodatnu nastavu koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. U dodatni rad bit će uključeni posebno zainteresirani učenici s izraženim sposobnostima za određeni predmet, kako bi im se omogućilo bolje razvijanje sposobnosti i kreativnosti, a tijekom školske godine bit će uključeni u školska, županijska i eventualno državna natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Prema interesu učenika svaka učiteljica razredne nastave održavat će dodatnu nastavu iz srpskog jezika ili matematike, prema rasporedu. Učitelji predmetne nastave koju su zaduženi za dodatnu nastavu održavat će jedan sat tjedno dodatnu nastavu.

Cilj dodatne nastave je obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima. Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici. Način realizacije:

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole ali i sklonosti učitelja ka individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.



## 6.1. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Red.br.	Nastavni predmet	Razred/ grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika	2./1	1	35	Andrea L.Radulović
2.	Srpski jezik	4. /1	1	35	Dubravka Nikolić
4.	Srpski jezik	3./1	1	35	Bojana Gavrilović
5.	Hrvatski jezik	2.-4./1	1	35	Kristina Šimunović
6.	Engleski jezik	4./1	1	35	Igor Nedić
UKUPNO I.-IV.		5	5	205	

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Andrea Lukomski - Radulović
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova i sl.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje, talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja na složenijim zadacima. Osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrednovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	-

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dodatna nastava: Srpski jezik 3. razred</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Bojana Gavrilović, učiteljica razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, brži i sadržajno dublji razvoj učenikovih sklonosti, sposobnosti i interesa za pojedina područja, proširivanje znanja iz srpskog jezika, razvoj logičkog mišljenja. Proširivanje sadržaja književnosti, razvijanje samopouzdanja u javnim nastupima, razvijanje čitalačke mašte i kreativnosti u stvaralačkom radu čitanja i pisanja, poticanje na čitanje, razumijevanje pročitanoog te primjenu u svakodnevnom životu, stvaranje scenske igre, dramatizacije.
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema interesu učenika (3).
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Metoda čitanja i rada na tekstu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, jezične i dramske igre, pisanje, individualan i grupni rad, rad u paru, sudjelovanje u različitim obilježavanjima.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih sadržaja sukladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske 2024./25. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, listići za provjeru, usmena provjera, samovrednovanje, pismeno vrednovanje, sudjelovanje na priredbama i sličnim manifestacijama u školi i izvan nje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove snosi učiteljica.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dodatna nastava - srpski jezik</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave i učenici 4. razreda.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Učenje, istraživanje i njegovanje srpskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema interesu učenika (2)
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Vježbe, predavanja, istraživanja
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ostvarenje naprednoga programa nastave srpskog jezika za, 4. razred.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom školske godine. Svaki tjedan.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	0 kuna

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijati samostalnost u rješavanju nastavnog gradiva. Razvijati kreativnost u pismenom izrazu. Razvijati samostalnost i usvajati dodatne sadržaje hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od drugog do četvrtog razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom cijele godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Nije predviđen

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Igor Nedić, učitelj engleskog jezika
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Pripremanje učenika za natjecanje u sricanju engleskih riječi <i>Pčelica Spelica</i> , koje se održava u Osijeku početkom svibnja 2025.
<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će sricati dane riječi i zapisivati sricane riječi, te izrađivati postere o odabranoj ili zadanoj temi.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Uvježbati sricanje engleskih riječi. Dodatno proširiti vokabular s obzirom na vokabularne razlike između američkog i britanskog engleskog te produbiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	1 sat tjedno (rujan 2024. – lipanj 2025.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito bilježenje dolazaka i napretka učenika u evidenciji za dodatnu nastavu te davanje usmene povratne informacije učenicima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Trošak prijevoza do Osijeka i nazad. Troškovi uredskog materijala (hamer papir, ljepilo, i sl.).

## 6.2. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	5. -8. /1	1	35	Marina A. Ferdebar
2.	Srpski jezik	5.-8. /1	1	35	Branka Brdarić
3.	Kemija	7.-8./1	1	35	Adrijana Popović
4.	Biologija	7.-8./1	1	35	Ivančica Mrkonjić
5.	Geografija	5.-8./1	1	35	Tatjana Drača
6.	Povijest	5.-8./1	1	35	Tanja Andrić
7.	Pravoslavni vjeronauk	5.-8./1	2	70	Ljubenko Jović
8.	Matematika	5.-8./1	1	35	Jelena Babić
9.	Engleski jezik	5.-8./1	1	35	Ljiljana Miletić
	UKUPNO V. – VIII.	9	10	350	

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dodatna nastava Hrvatskog jezika – Hrvatski 5+</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Dodatnim radom pripremiti učenike za usvajanje izbornih sadržaja iz nastavnog područja slovnice.
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Prepoznavanje usvojenih sadržaja na složenijim primjerima. Rješavanje problemsko-stvaralačkih zadataka. Proučavanje i usvajanje izbornih slovničkih sadržaja. Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima (Dani Matice hrvatske, Mjesec hrvatskog jezika i sl.) kao promotori Osnovne škole Bršadin.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Njegovati ljubav prema okolinskom i službenom državnom jeziku. Osvijestiti potrebu za usavršavanjem pravopisno-komunikacijske razine za budući profesionalni i svakodnevni život.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom školske godine ili prema potrebi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa, problemsko-stvaralačkih zadataka i različitih ispita ispitati razinu usvojenih sadržaja, obilježavanje Dana hrvatskog jezika, te potencijalno pripremiti učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. Analizom rezultata ukazati na pogreške i izraditi plan postizanja što boljih rezultata. Sudjelovanje u izvanškolskim kulturnim događajima koji promoviraju hrvatsko jezikoslovlje i kulturologiju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir i sl. Trošak prijevoza na natjecanja.



<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dodatna nastava- povijest</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Andrić, učiteljica povijesti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Namjena ove aktivnosti je stjecanje i proširivanje znanja iz povijesti (opće i nacionalne)
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 6., 7. ili 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Ova aktivnost se organizira i realizira se u školi tijekom sata predviđenog za nju.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Cilj ove aktivnosti je uspoređivanje prošlosti naših naroda sa ostalim narodima svijeta. Razvijanje interesa prema određenim sadržajima koji će kroz dodatnu nastavu biti prošireni.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom školske 2024./25. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti je sudjelovanje na školskom i drugim natjecanjima iz povijesti.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama te potiče i samovrednovanje kod učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje daljnjeg rada te povećavaju zainteresiranost za ovakvu aktivnost.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	-

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dodatna nastava iz srpskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Širenje interesa učenika za materinski jezik i književnost.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici VII i VIII razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učiteljica i učenici zajedno otkrivaju ljepote i osobitosti srpskog jezika i književnosti i rade na poboljšanju pismenosti, te proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi Dodatna nastava će se realizirati u prostorijama škole kroz sljedeće nastavne teme/jedinice: lirika, epika, drama; stilska izražajna sredstva; glasovne promjene; promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; imenice i zamjenice; pridjevi, glagoli i brojevi; prilozi i prijedlozi; veznici, uzvici i čestice; članovi rečeničnog ustrojstva; rečenice pravopis (izbor).
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ponavljjanje, vježbanje i usvajanje gradiva iz srpskog jezika i književnosti: sudjelovanje u razgovoru o različitim temama; razvijanje vještina potrebnih za pisanu komunikaciju; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; proširivanje sadržaja redovne nastave; sudjelovanje na takmičenju iz srpskog jezika.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti napredovanje učenika tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Dodatna nastava iz kemije</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj kemije Adrijana Popović i učenici 8. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Priprema učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	2 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Na predsatu vježbati zadatke
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pripremiti djecu za natjecanje i odgovoriti na dodatna pitanja
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje zalaganja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Dodatna nastava iz biologije</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Ivančica Mrkonjić
Namjena aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i primjenu stečenog znanja</li> <li>stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije</li> <li>- stjecati naviku istraživanja prirode pokusima</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje prirodnih zakonitosti</li> <li>- pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- poticati na suradničko učenje</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati logičko i kritičko mišljenje</li> <li>- izgrađivati stav o potrebi proučavanja ljudskog organizama radi uspješnog očuvanja i zaštite tijela</li> </ul>
Planirani broj učenika	2-3 učenika 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, izvođenjem praktičnih radova, mikroskopiranjem, izradom referata, rješavanjem testova</li> <li>- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, grupni rad</li> <li>- dodatni sati (35 sati godišnje – jedan sat tjedno)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine: rujan-lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad</li> <li>- prezentacije na školskom</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nisu predviđeni dodatni troškovi

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Dodatna nastava iz geografije</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tatjana Drača
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je stjecanje i proširivanje znanja iz geografije.
Planirani broj učenika	2-3 učenika 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, izvođenjem praktičnih radova, izradom referata, rješavanjem testova</li> <li>- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, grupni rad</li> <li>- dodatni sati (35 sati godišnje – jedan sat tjedno)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Prepoznati nadarene učenike zainteresirane za geografiju
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine: rujan-lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad</li> <li>- prezentacije</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nisu predviđeni dodatni troškovi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti znanja i spoznaje, zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti važnost učenja stranih jezika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Miletić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija na učioničkoj nastavi i kroz samostalni rad učenika kod kuće.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će kroz uspjeh na redovitoj nastavi pokazati rezultate dodatne nastave.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Dodatna nastava pravoslavni vjeronauk</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Ljubenko Jović
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijati osjećaj za proslavu praznika kako u hramu tako i van njega, praktično sudjelovanje u životu parohije, razvijanje osjećaja za drugog
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave (oko 4-5 učenika)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Analiziranje, prikupljanje i obrađivanje podataka iz raznih izvora, kreativne radionice, izrada plakata, istraživanje i kritičko osvrtnje na sadržaje prilikom obrađivanja podataka, pjevanje duhovnih pjesama i dr.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati interes učenika za dodatne teme iz vjeronauka, razvijati interes i sposobnost ekipnog rada, poučavati primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnom životu
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad</li> <li>- prezentacije</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Prema potrebi

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dodatna nastava matematike</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike Jelena Babić-priprema sati i vođenje učenika. Učenici- aktivno sudjelovati.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Pripremiti učenike za natjecanje
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5.-8. razreda i 5.a razred
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadataka i zadataka s natjecanja
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje gradiva koje je izvan redovnog nastavnog sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Po potrebi tokom nastavne godine 2024./ 2025.godine (u pravilu jednom tjedno)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	



## 7. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je organizirala dopunsku nastavu. Tijekom godine bit će organizirana dopunska nastava: hrvatskog jezika, srpskog jezika i matematike, u razrednoj i predmetnoj nastavi. Učiteljice razredne nastave će održavati dopunsku nastavu iz nastavnih predmeta matematike, srpskog jezika i hrvatskog jezika svakoga tjedna prema potrebama učenika 1., 2., 3. i 4. razreda. Organizirana dopunska nastava u predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika, matematike, srpskog dva sata. Dopunska nastava iz ostalih obrazovnih predmeta održavat će se kada se ukaže potreba.

U svakom razrednom odjelu dopunsku nastavu izvodit će razredna učiteljica. Dopunsku nastavu hrvatskoga jezika izvodi učiteljica razredne nastave, Danijela Vukov. Učenik polazi dopunsku nastavu onoliko sati koliko je potrebno da otkloni zaostatak. Učitelj određuje koja djeca trebaju ići na dopunsku, ali se učenici mogu i sami javiti. O potrebi polaznja djece na dopunsku nastavu treba izvijestiti roditelje učenika pisanim putem i uvesti obvezu u e Dnevnik.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinim jezikom.

### 7.1. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Red.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Planirani broj sati		Ime I prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika	5.-8./1	1	35	Jelena Babić
2.	Srpski jezik	5.-8./1	1	35	Branka Brdarić
3.	Hrvatski jezik	5.-8./1	1	35	Marina A.Ferdebar
4.	Hrvatski jezik	7.a/1	1	35	Ivona Lisek
5.	Njemački jezik	5.,7./1	1	35	Matea Knežević
6.	Fizika	7.,8./1	1	35	Nikolina Panić
7.	Matematika	5.i8./1	1	35	Andželka Bižić
8.	Engleski jezik	5.-8./1	2	70	Ljiljana Miletić
UKUPN O I.-IV.					

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar, prof.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog, pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitane teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja. Rabiti standardni hrvatski jezik u svakodnevnom životu.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Intenzivnim radom usvojiti, provježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Dva školska sata tjedno tijekom cijele godine. Povremeno tijekom godine za učenike s poteškoćama u usvajanju gradiva.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje učenikova uloženog truda, usvojenost sadržaja, tempo usvajanja na način uobičajen za redovitu nastavu hrvatskog jezika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika, 2.- 8. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, te učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje gradiva engleskog jezika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Miletić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan pristup učenicima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava odvija se dva sata tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja engleskog jezika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dopunski rad srpskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti i učenici V, VI, VII i VIII razreda
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će prema potrebama ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja jezika, književnosti i kulture izražavanja.
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema potrebama učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Dopunska nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad (ponavljanje i utvrđivanje) gradiva iz srpskog jezika.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ponoviti, utvrditi i uvježbati znanja iz srpskog jezika, po temama i cjelinama iz programa svih razreda.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza postignutih rezultatima na satima redovne nastave.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	0 kuna.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dopunska nastava iz Njemačkog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matea Knežević, učiteljica njemačkog jezika
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Intenzivnim radom usvojiti, vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 6. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Razvijati sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika. Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Individualizirano raditi s učenicima .
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2024./2025. školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.2 razreda osnovne škole Bršadin</li> <li>• učiteljica Ivona Lisek.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup, rad u paru, suradnički pristup u igri</li> <li>• Sadržaj prati redovan plan i program tijekom cijele školske godine.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s učenicima koji imaju poteškoće u bilo kojem području hrvatskog jezika ili trebaju nadoknadu gradiva zbog izostanka s redovne nastave</li> <li>• Dopunski rad, trud i zalaganje daje pozitivnu povratnu informaciju i jača samopouzdanje učenika.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva te ostvarenju suradnje u interesu učenika</li> <li>• Poticaj samopouzdanja i boljeg sporazumijevanja u životnom okruženju</li> <li>• Informiranje roditelja i stručne službe o napredovanju učenika.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova.</li> </ul>

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Dopunska nastava iz fizike</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Nikolina Panić
Namjena aktivnosti ili projekta	Rad sa učenicima na zadacima koji su nejasni
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Na satu dopunske nastave vježbati zadatke. Individualizirani pristup učeniku
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pomoći učenicima da lakše savladaju redovne nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje zalaganja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Dopunska nastava matematike</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Anđelka Bižić -priprema sati i vođenje učenika. Učenici- aktivno sudjelovati.
Namjena aktivnosti ili projekta	Osposobiti učenika za lakše savladavanje nastavnih sadržaja
Planirani broj učenika	Učenici 8-2. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadataka
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti ili projekta	Po potrebi tokom nastavne godine 2024./ 2025.godine (jednom tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova



<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dopunska nastava matematike</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike-priprema sati i vođenje učenika. Učenici- aktivno sudjelovati.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osposobiti učenika za lakše savladavanje nastavnih sadržaja
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5.-8. razreda i 5.a razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadataka
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog nastavnog sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Po potrebi tokom nastavne godine 2024./ 2025.godine (u pravilu jednom tjedno)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	

## 7.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Red.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika/srpski j.	2./1	1	35	Andrea L.Radulović
2.	Matematika /srpski j.	3./1	1	35	Milena Orlović Kaynak Bojana Gavrilović (zamjena)
3.	Matematika/srpski jezik	4./1	1	35	Dubravka Nikolić
5.	Matematika/hrvatski j.	2.,3./1	1	35	Biljana Golubičić
6.	Hrvatski jezik	1.-4./1	1	35	Danijela Vukov Kristina Šimunović (zamjena)
UKUPN O I.-IV.		5	5	175	

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dopunska nastava (matematika, srpski jezik)</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Lukomski - Radulović
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Za učenike drugog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	Mogu biti uključeni svi učenici
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	-

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava- Hrvatski jezik /Matematika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Intenzivnim radom usvojiti, vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Biljana Golubičić, prof. 2., 3. razred
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnost razumijevanja pročitanog teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2024./25. školske godine. 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dopunska nastava: Matematika, Srpski jezik 3. razred</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Bojana Gavrilović, učiteljica razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Za učenike trećeg razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike.
<b>Planirani broj učenika</b>	Mogu biti uključeni svi učenici (6).
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, računanje, slušanje, procjenjivanje kroz različite zadatke i igre. Frontalni rad prema potrebi, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, podcrtavanja.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu, postupno svladavanje osnovnih elemenata. Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz srpskog jezika, olakšati ovladavanje slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, osposobiti učenike za pravilnu upotrebu srpskog jezika u govoru i pismu.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske 2024./25. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove snosi učiteljica.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenika za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova te pisanje tiskanih i pisanih slova. Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica hrvatskog jezika Kristina Šimunović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanjem nastavnih sadržaja redovitog programa koje učenici teže usvajaju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika opisnim ocjenjivanjem u e – imeniku.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnih listova snosi učitelj.

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko – zdravstveno - rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave. INA u razrednoj nastavi, sportske aktivnosti, izvodit će učitelj Veljko Šekuljica.

Način realizacije - ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici. Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti, a materijalne troškove osigurava osnivač.

Učitelji su zaduženi izvannastavnim aktivnostima sukladno Pravilniku o tjednim obvezama odgojno obrazovnih djelatnika. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i pedagog te je ono predmet samovrednovanja učitelja, učenika i roditelja.

Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izvannastavna aktivnost - Pričaonica</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa književnim stvaralaštvom. Razvijanje učeničke sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta. Poticanje i razvijanje dječje kreativnosti. Poticanje mašte i stvaralaštva. Razvijane usmenog i pismenog izražavanja. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike drugog razreda i učenike drugih razreda RN koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. Motivirati učenike za čitanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski - Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad u razredu, suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, stvaranje slikovnica na zadanu temu, prezentiranje uradaka na panoima, priprema za nastup na školskim priredbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične, stvaralačke i izražajne sposobnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, krep papir, kartoni), koji može poslužiti za izradu kostima i uporabnih predmeta, troškovi umnožavanja teksta



Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Izvannastavna aktivnost – Mali domaćini</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Nikolić
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje odgovornog ponašanja u krugu obitelji, školi, životnoj sredini, usvajanje kulturnih i higijenskih navika.
Broj učenika	Prema interesu učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju i zaključuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj je naučiti učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Izvannastavna aktivnost- Mali kreativci</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Bojana Gavrilović, učiteljica razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Proširiti znanje iz likovne kulture, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, razvijanje interesa za različita likovna područja.
<b>Planirani broj učenika</b>	Mogu biti uključeni svi učenici 3. razreda (6).
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Razvijati estetske, moralne, radne osobine učenika, kreativnost i originalnost u izrazu, tematski pratiti godišnja doba, blagdane, sudjelovati i pratiti natječajne teme.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Poticati i razvijati likovno izražavanje, interes za likovno stvaralaštvo. Razvijanje kreativnosti, sposobnosti promatranja i otkrivanja oblika i pojava. Upoznavanje i analiziranje umjetničkih djela i vlastitih likovnih radova.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske 2024./25. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole, izrada plakata, raznih predmeta i čestitke za blagdane. Kroz razgovor učenike poticati na vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova. Prema učenikovu interesu i uspješnosti dalje poticati kreativnost.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove snosi učiteljica.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Mali istraživači Biblije</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Srđan Despotović, vjeroučitelj
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Istraživanje Biblijskih događaja i ličnosti Starog i Novog Zaveta
<b>Planirani broj učenika</b>	Kombinacija nekoliko učenika iz 2- 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Razvijati čitalačke i istraživačke sposobnosti kod učenika, moralne i radne osobine učenika, kreativnost i originalnost u izrazu i sposobnosti likovnog izražavanja Biblijskih događaja i ličnosti.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Poticati i razvijati likovno i usmeno izražavanje, interes za Biblijsku povijest spasenja.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske 2024./25. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole, izrada plakata. Kroz razgovor učenike poticati na vrednovanje vrlina, napredovanje. Prema učenikovu interesu i uspješnosti dalje poticati kreativnost.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove snosi veroučitelj.

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Izvannastavna aktivnost - Učimo kroz igru</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Grupni rad, rad u paru
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika. produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja razvijanje kreativnosti, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Izvannastavna aktivnost Hrvatski za 5</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Skupina je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar područja predmeta Hrvatskog jezika.
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Program će se realizirati prigodnim radionicama koje potiču učeničko jezično stvaralaštvo i razvoj njihovih interesa. Učenici će pisati literarne radove, stvarati likovne radove potaknute književnim djelima, snimati podcaste i radijsku emisiju, krasnosloviti, sudjelovati u natjecanjima i dr.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Dodatnim radom pripremiti učenike i uspješno ih poticati za njihovo sudjelovanje izvan nastave. Ova aktivnost služi razvijanju literarne darovitosti i upoznavanju s literarnim i recitatorskim izrazima, i zanimanju za medijsko izražavanje. Snimanje podcasta.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom školske godine ili prilagođeno važnim događanjima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici s najuspješnijim radovima sudjelovat će na natjecanjima aktualnim tijekom školske godine. Za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni. Polaznici će prezentirati svoje radove izlaganjem u školi ili izvan nje, te prema izboru voditeljice, prezentiranjem svojih sposobnosti na školskoj mrežnoj stranici.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner hamer-papir. Troškovi prijevoza i posjeta ustanovama i događanjima vezanima uz kurikulum. Troškovi prijevoza i posjeta smotri Lidrano 2024. Troškovi nabavke opreme za medijsko izražavanje (financirano sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja).

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Izvannastavna aktivnost - Dramsko-recitatorska sekcija</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Učešće u aktivnostima škole, obilježavanje prigodnih datuma i upoznavanje društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada.
<b>Planirani broj učenika</b>	U aktivnost će biti uključeno 5 učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Sudjelovanje na školskim svečanostima s prigodnim književnim oblicima (pjesme, dramatizacije).
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	U aktivnost učenici će razvijati govornu izražajnosti i ovladavati postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost; razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati kritičnost i disciplinu u radu; razvijati sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u radu.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Učestvovanje na priredbama u školi. Učestvovanje na priredbama u lokalnoj zajednici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Izrada kostima i maski, izrada scenografije; trošak prijevoza za nastup izvan škole.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Izvannastavna aktivnost- Tim za kreativnost</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ivona Lisek s učenicima
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Popratiti važne kulturne i javne događaje u školi, razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u školi
<b>Planirani broj učenika</b>	2 - 6
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Individualni, skupinski rad, rad u paru.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti – stvaranje kreativnih panoa na zadanu temu, njegovanje samostalnosti u radu, sudjelovanje u radu školske zadruge.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	školska godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Popratiti važne događaje, napisati osvrt i objaviti na stranici škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izvannastavna aktivnost - Likovnjaci</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te usvajanje rada s raznim likovnim tehničkim sredstvima odnosno korištenje različitih likovnih tehnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo kod učenika te doprinos estetskom uređenju škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Čučković Slavko, učitelj likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni rad učenika pri izradi likovnih uradaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./25. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika u izradi praktičnih radova i odnosa prema radu i izložbe učeničkih radova radi poticanja učenika na daljnji rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (boje, kistovi...)



<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Izvannastavna aktivnost- Digitalna spomenica škole</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Andrić Nositelj i voditelj aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, kako bi se razvio interes učenika za učenje povijesti škole.
<b>Planirani broj učenika</b>	Planirano je 1-3 učenika
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Digitalna spomenica je izborna aktivnost koja se održava svakog tjedna po 1 školski sat, odnosno 35 sati tijekom nastavne godine.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su: zainteresirati učenike za izradu digitalne spomenice, odnosno povijesti škole, od njenog osnivanja do danas. Razviti multimedijalni pristup u istraživačkom radu. Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te aktivirati maštu i kreativnost. Kroz aktivnost uočavati darovitost učenika, poticati je i razvijati.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Svaki tjedan 1 školski sat, 35 sati tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, te povećanje interesa učenika za učenje povijesti škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ova aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, te razvili kreativnost i kreativni pristup u učenju povijesti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	-

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izvanastavna aktivnost - Mladi tehničari</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga. Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture, Stevan Šaulić I učenici 5-8 razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice tijekom školske godine 2024./2025.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Gotovi proizvodi koji će se koristiti za prodajni sajam školske zadruge.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Izvannastavna aktivnost - Robotika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj informatike
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	- Poticanje, stjecanje i razvijanje sklonosti za STEM područje i programiranje.
<b>Planirani broj učenika</b>	Od 1 do 10 učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	- Programiranje micro:bit-ova, mBot i micro:Maqueen Plus robota. - Učešće u projektima Croatian Makers-a (IRIM).
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	- Uvesti učenike u svijet programiranja, poticati na logičko razmišljanje i zaključivanje. - Razvijanje natjecateljskog duha.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	- Termin u dogovoru s učenicima. - Termini natjecanja ovise o organizatoru.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-Tijekom godine pratiti rad, napredak i zainteresiranost učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	- AA baterije za robote - Trošak cca. 20-30€.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Izvannastavna aktivnosti - Crkveno pjevanje</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj/ica glazbene kulture
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Upoznavanje sa crkvenim pjevanjem, pre svega sa njegovim liturgijskim dijelom
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od petog do osmog razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Steći kompetencije za aktivnije sudjelovanje u liturgiji
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismene i usmene pohvale
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Eventualna kupovina knjižica <i>Odgovaranje na liturgiji</i> .

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Izvannastavna aktivnosti – Mali astronomi</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica geografije Tatjana Drača
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Popularizacija astronomije i boljeg upoznavanja svemira.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od petog do osmog razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Odvija se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu zbog posmatranja noćnog neba pomoću teleskopa.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira</li> <li>• Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima</li> <li>• Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira</li> <li>• Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom cijele školske 2024./2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ova aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, te razvili kreativnost i kreativni pristup u učenju povijesti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanastavna aktivnost - sportska sekcija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika</li> <li>- zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kao članovi sportske sekcije predstavljaju školu u svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima</li> <li>- učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u školi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima</li> <li>- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih sportskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci), stolni tenis (dječaci i djevojčice), atletika (dječaci i djevojčice),</li> <li>- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</li> <li>- obilježavanje dana sporta</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom cijele šk godine 2024./2025
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine provede se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika</li> <li>- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima</li> <li>- nagrade, priznanja. Za postignute rezultate</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna sredstva za nabavu sportske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima</li> <li>- potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja</li> </ul>

## ŠKOLSKA ZADRUGA

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Zadruga</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović
Namjena aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje timskog rada</li> <li>-razvoj kreativnosti</li> <li>-primjena stečenog znanja u životu</li> <li>-kreativno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Rad u školi , priprema za sajmove, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati školsko učenje i rad u sekciji</li> <li>- razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti,</li> <li>- razvijanje sklonosti i interesa za stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno: 35 sati.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Uzgoj povrtlarskih kultura, stjecanje znanja o povrtlarskim kulturama (sijanje povrća, uzgoj, njega i okopavanje zasijanog povrća te ubiranje plodova).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Financiranje iz vlastitih sredstava škole i donacija.

aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</li> <li>- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika</li> <li>- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubenko Jović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će raditi na temama: Božić, Sveti Sava, himna, Dan škole</p> <p>Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, impostacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa</li> <li>- analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



## 10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika vodi telji sekcija izvještavaju razrednike.

## 11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola je u šk. 2024./25. planirala u Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu izvanučioničku nastavu koja je isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Izvanučioničku nastavu planiramo organizirati u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, poludnevno ili cjelodnevno, odnosno trajat će za učenike osmog razreda nekoliko dana, a realizirat će se u RS tijekom mjeseca svibnja. Za učenike trećeg i četvrtog razreda planirana je višednevna škola u prirodi.

Planiramo posjete muzejima, kazališnim i filmskim predstavama, znamenitostima, te kulturnim manifestacijama i ustanovama, razvidnim u Školskom kurikulumu. Roditelji su pozvani na sudjelovanje u realizaciji posjeta i obilazaka, a tijekom organizacije potpisuju suglasnost na posjet i obilazak. I dalje ostaje pitanje prijevoza učenika – sredstva za to nisu osigurana te prijevoz plaćaju roditelji učenika.

Plan izvanučioničke nastave provodit će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN,67/14..) te izmjenama Pravilnika.

Škola u sklopu svojih mogućnosti kao i mogućnosti roditelja i učenika, a rukovodeći se specifičnim potrebama planirala je svojim učenicima izvanučioničku nastavu s ciljem neposrednog doživljavanja prirode, kulturno-povijesnih i tehničkih dostignuća, raznih manifestacija, zbivanja i pojava. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galeriju i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Namjena je potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine t potiče intelektualna čuvstva.

Tijekom nastavne godine realizirat će se jednodnevna izvanučionička nastava za sve razrede osim u trećem i četvrtom razredu kada je planirana škola u prirodi te u osmom razredu, višednevna ekskurzija

1. Izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća. Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

- cilj i zadaće
- nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje -popis učenika
- ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
- opis prijevoza i drugih usluga -planirana cijena
- izvori sredstava i način plaćanja
- pisana suglasnost roditelja

2. Ekskurzija je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije. Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

3. Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Četvrti razred ide u školu u prirodi.

#### 4. Ostali izvanučionički odgojno-obrazovni rad

Svi izvanučionički oblici odgojno-obrazovnog rada (posjete kinu, kazalištu, galerijama, terenska nastava, plivanje,...)

izvodit će se tijekom nastavne godine, a njihov izvedbeni plan i program mora imati sljedeće sastavnice:

1. oblik izvanučioničke nastave
2. temu – sadržaj
3. cilj
4. vrijeme ostvarivanja
5. mjesto ostvarivanja
6. oblik integracije i korelacije
7. nositelji realizacije
8. planirana cijena
9. podaci o izvorima sredstava
10. popis sudionika
11. pisana suglasnost roditelja

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji. Uz voditelja učenici će imati pratitelja. Organizaciju i pripremu odlaska učenika prate ravnatelj i stručni suradnik – pedagog, ali ono je i predmet samovrjednovanja učitelja, vrjednovanje učenika i njihovih roditelja nakon provedene aktivnosti. Posebno će se pratiti rezultati socijalne integracije i adaptacije učenika.

## 11.1. POSJETI, TERENSKE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>IUN: Kulturne ustanove grada Vukovara</b> (muzej, knjižnica)
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja pripadnosti i upoznavanje povijesti grada Vukovara te oblikovanje kulturnog identiteta učenika.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 4. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Posjet muzeja i razgledanja uz vodiče, moguće radionice u knjižnicama, muzejima.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje osobnog, zavičajnog i nacionalnog identiteta i poštovanja posjećivanjem muzeja našega grada, primjerno se ponašati u kulturnim ustanovama.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Rujan 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni i pisani radovi, samovrednovanja, evaluacija, razgovor.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Cijena karte i/ili eventualnog prijevoza. Troškove snose roditelji.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Međunarodni susret dramskih amatera MESDAM – Pačetin</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Stjecanje novih znanja u medijskoj kulturi.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici razredne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Posjeta predstavama za djecu tijekom trajanja MESDAM-a.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Razvijati interes za medijsku kulturu te osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Lipanj, 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza i razgovor o predstavi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove prijevoza snose roditelji.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kulturnim ustanovama- kazalište, Lutkarsko proljeće u Vukovaru, kino</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje novih znanja u medijskoj kulturi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Biljana Golubičić , prof. Učenici i učiteljice razredne nastave.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor o slobodnom terminu odabrane kazališne predstave za djecu i posjeta kinu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024./2025. školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza i razgovor o filmu i predstavi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove podmiruju roditelji (cijena ulaznica ,prijevoza ).

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Lutkarsko proljeće u Vukovaru</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Biljana Golubičić, učiteljica razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama . Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Hrvatski dom Vukovar
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Proljeće 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Govorno i pisano stvaralaštvo.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Izvanučionička nastava – Izlet – Osijek (aerodrom, ZOO vrt, vodenica)</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji RN
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će upoznati znamenitosti šireg zavičaja, snalaziti se u novim situacijama, primjenjivati dogovorena pravila ponašanja, razvijati međusobne odnose te osjećaje zajedništva.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici RN OŠ Bršadin
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Organizacija zajedničkog izleta gdje će učenici boravkom na zraku i sportskim aktivnostima razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem. Snalaženje u novim situacijama primjenjujući dogovorena pravila ponašanja na zajedničkom putovanju. Povezivanje učenika, razvijanje međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Po dogovoru
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove izleta snose roditelji

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Istraživanje priče – terenska nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar, prof.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Povezati usvojeno znanje iz predmeta Hrvatski jezik te pripadajuće praktične projektne (Ja to mogu!, Rijeke moga zavičaja! i Multimed(i)ja), dodatne i izvannastavne aktivnosti. Učenici istražuju temu i stvaraju i druge medijske sadržaje povezne s temom istraživanja na terenu. Planirane lokacije obala Dunava i Vuke, Vukovar, Šarengrad, Vučedol...
<b>Planirani broj učenika</b>	17
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Posjet tematski relevantnim lokacijama, istraživanje teme i stvaranje medijskih i drugih sadržaja.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o važnosti relevantnih tema kroz istraživačke, kreativne i multimedijalne aktivnosti povezanih s predmetom Hrvatski jezik, uz poseban naglasak na lokalitete istraživanja. Aktivnost pruža učenicima priliku da kroz različite aktivnosti istraže povijesne, kulturne i ekološke aspekte tema koje se istražuju. Integracija tih tema u redovnu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti omogućuje razvoj širokog spektra vještina, od istraživačkih i prezentacijskih do multimedijalnih i digitalnih. Ovakav projekt pridonosi cjelokupnom obrazovanju učenika, potiče njihovu kreativnost i aktivno sudjelovanje u učenju.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	školska godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici prikazuju svoje priloge pred razredom ili na školskom događanju. Evaluiraju rad jedni drugih prema unaprijed definiranim kriterijima. Aktivnosti: Organizacija događaja za prikazivanje priloga. Rasprava i evaluacija priloga prema kriterijima kao što su kvaliteta sadržaja, tehnička izvedba i kreativnost.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.



<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Školski posjet kino-predstavi u Vukovaru</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar, prof.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Povezati usvojeno znanje iz predmeta Hrvatski jezik i Filmska i medijska kultura i umjetnost s novostečenim iskustvom.
<b>Planirani broj učenika</b>	19
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Posjet kinu i gledanje projekcije prikladnog sadržaja.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Razviti sposobnosti opažanja, doživljavanja i prihvaćanja filmskih i medijskih elemenata i stvaralaštva.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	školska godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovati pisanim putem razinu učeničkog prepoznavanja glavnih obilježja i sastavnica umjetničkih filmskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u filmskom obliku.  Analizirati učeničke ostvaraje i njihovo povezivanje spoznaja stečenih vlastitim filmskim i medijskim iskustvom sa znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja i predmeta (npr. književnosti)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice financiraju roditelji.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>„Brankovi dani“ u Vukovaru</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Angažirati učenike 5. – 8. da učestvuju u aktivnosti. Shvatiti vrijednost vlastitog pisanog uratka.
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Literarni radovi nastali u okviru raspisanog konkursa. Učestvovanje u programu manifestacije.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Razvijati jezičnu kompetenciju (pisani izraz).
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Rujan 2024. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje rada učenika i vrednovanje nagrađenih radova.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Prema potrebi.

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Školski posjet HNK-u u Osijeku</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivona Lisek s predmetnim učiteljima i učenicima škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Kritički vrednovati kazališnu predstavu na temelju dosadašnjih znanja o književnosti
Planirani broj učenika	19
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu u HNK-u u Osijeku
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razviti kritičko vrednovanje kazališne predstave. Napisati recenziju o predstavi.
Vremenik aktivnosti ili projekta	školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumativno vrednovati napisanu recenziju o predstavi</li> <li>- Napisati izvještaj o izletu te ga objaviti na školskoj stranici.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice financiraju roditelji.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Školski posjet Gradskom muzeju u Vukovaru / Dvorac Eltz</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ivona Lisek s predmetnim učiteljima i učenicima škole
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Odlazak u muzej, razgledavanje uz profesionalno vodstvo. Razvijanje kulturnog ponašanja u ustanovi i kulturne svijesti.
<b>Planirani broj učenika</b>	19
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Grupni i individualni rad, analiziranje muzejskih primjeraka, stavljanje u realan vremenski slijed primjenjujući znanja kulturnim i političkim događajima.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Razviti pozitivan stav prema odlascima u kulturne ustanove, upoznati postav Dvorca Eltz.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	školska godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativno vrednovati lentu vremena.</li> <li>- Napisati izvještaj o izletu te ga objaviti na školskoj stranici.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice financiraju roditelji.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Terenska nastava: Tiskara – kuća koja pravi knjige</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničar, učiteljica 3. i 4. razreda, roditelji učenika 3. i 4. razreda
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući.
<b>Planirani broj učenika</b>	9
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Odlazak u tiskaru učenika trećeg i četvrtog razreda, skupa s učiteljicama i školskim knjižničarom, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a <i>Put knjige od autora i čitatelja</i> i <i>Knjižni blok</i> s oglednim primjerkom u praksi.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Kraj svibnja/početak lipnja
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Povezivanje teoretskih s praktičnim znanjima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika)

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Terenska nastava Narodno kazalište, Sombor</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 2. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena terenske nastave jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubavi prema kazalištu.
Planirani broj učenika	učenici II razreda, 5 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Kazališna predstava u Narodnom kazalištu u Somboru
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet gradu Somboru.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad/studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snosi ZVO.

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Terenska nastava</b> Narodno kazalište, Srpska čitaonica "Laza Kostić", Narodno pozorište Sombor
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena terenske nastave jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubavi prema kazalištu.
Planirani broj učenika	učenici III i IV razreda, 9 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Kazališna predstava u Narodnom kazalištu u Somboru, posjeta kulturnim ustanovama grada Sombora
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet gradu Somboru.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad/studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snosi ZVO.

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Terenska nastava Beograd, Avalski toranj</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5. i 6. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena aktivnosti jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.
Planirani broj učenika	učenici V - VI razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Republike Srbije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet Beogradu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad/studenj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snosi ZVO.



Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Terenska nastava Beograd, Avalske toranj, spomenik neznanom junaku, Viminacium</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 7. i 8. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena aktivnosti jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.
Planirani broj učenika	učenici VII - VIII razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Republike Srbije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet Beogradu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad/studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snosi ZVO.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Terenska nastava Spomen području Jasenovac</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Andrić, učiteljica povijesti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa povijesnim činjenicama i stradanjem naroda u logorima smrti (predmetna očiglednost). Unapređivanje poučavanja o holokaustu te proširivanje znanja o životu u pozadini tijekom Drugog svjetskog rada.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Ova aktivnost se realizira kroz sat povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati viđeno tijekom posjeta.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Cilj ove aktivnosti je obilazak povijesnog lokaliteta Spomen područja Jasenovac. Kroz razgledavanje navedene lokacije, sticanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja te razvijanje interesa za istraživački rad. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvijanje osjećaja tolerancije kod učenika. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom školske 2024./25. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika povijesnim činjenicama i stradanjem naroda u logoru Jasenovac.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu prezentacije.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Organiziran je besplatan prijevoz.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Terenska nastava Memorijalni centar na Ovčari</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Andrić, učiteljica povijesti i razrednik
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Vukovara, kroz obilasku povijesnog lokaliteta Ovčara.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Ova aktivnost se organizira i realizira pod zajedničkim vodstvom razrednika i učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Cilj ove aktivnosti je obilazak povijesnog lokaliteta i posjet Memorijalnom centru na Ovčari. Kroz razgledavanje navedene lokacije, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvijanje osjećaja tolerancije kod učenika.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom školske 2024./25. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Vukovara.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi prijevoza

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Terenska nastava Zagreb</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici predmetne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Zagreba kroz obilaske kulturnih znamenitosti grada.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Ova aktivnost se organizira i realizira pod zajedničkim vodstvom razrednika i učitelja povijesti te hrvatskog jezika, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Kroz razgledavanje navedene lokacije, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada te kulture putovanja. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvijanje osjećaja tolerancije kod učenika.
<b>Vremeni aktivnosti ili projekta</b>	Proljeće 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Zagreba.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji

## 11.2. IZLETI , EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Tara, Zlatibor</b> <b>Maturalno putovanje učenika 8. razreda</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Drača, Ivona Lisek razrednice i učenici 8. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ekskurzije jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.
Planirani broj učenika	8
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Republike Srbije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet NP Tara, učenje o okolišu, te njegovanje svijesti o brizi za okoliš.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Svibanj školske 2024./2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji učenika.

### 11.3. ŠKOLA U PRIRODI

aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje primorskog zavičaja RH (more, planine, otok), usvajanje znanja na terenu. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Učenje otkrivanjem istraživanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj sredini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje učenika trećeg razreda u novim situacijama, primjena dogovora i pravila na zajedničkom putovanju i druženju sa učenicima trećih razreda iz drugih OŠ.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Nikolić i Bojana Gavrilović, učiteljice razredne nastave Učenici 3. i 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U organizaciji izabrane putničke agencije putovanje autobusom do planiranog odredišta. Realiziranje predviđenih aktivnosti prema planu i programu rada škole u prirodi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2025. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena kompetencije i ponašanja učenika na terenu u svrhu unaprjeđivanja nastave i motiviranosti učenika za istraživanje i usvajanje novih znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza prema ponudi putničke agencije (snose roditelji)

### 12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



<b>Vrijeme provedbe</b>	<b>Obilježavanje</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Nositelji</b>
Rujan 2024.	Brankovi dani	Učenici predmetne nastave	Branka Brdarić
29.rujna 2024.	Međunarodni dan svijesti o gubitku hrane I otpadu hrane	Učenici 8.2.	Ivona Lisek
1.-4.listopad	Međunarodni dječji tjedan	Učenici razredne nastave	Andrea L.Radulović
16.listopad 2024.	Dani kruha	Učenici razredne nastave	Kristina Šimunović
16. - 20. listopada 2024.	Tjedan školskog doručka	Učenici predmetne nastave	Marina A. Ferdebar i razrednici
Listopad/studeni 2024.	Mjesec hrvatske knjige	Učenici predmetne nastave	Bojan Lazić
Listopad/studeni 2024.	Festival prava djeteta	Učenici predmetne nastave	Marina A. Ferdebar
31.listopad 2024.	Svjetski dan štednje	Učenici razredne nastave	Biljana Golubičić
Listopad/studeni	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učenici PN	Marija Kojić
Studeni 2024.	Međunarodni dan stripa	Učenici razredne nastave	Dubravka Nikolić
Studeni 2024.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Učenici predmetne nastave	Branka Brdarić
13.studeni	Svjetski dan ljubaznosti	Učenici razredne nastave	Marija Kojić
5.12.2024.	Međunarodni dan volontera	Učenici RN I PN	Adrijana Popović, Biljana Golubičić
Prosinac 2024.	Večer matematike	Učenici predmetne nastave	Jelena Babić, Anđelka Bižić
27. siječnja 2025.	Savindan	Učenici predmetne I razredne nastave	Svi djelatnici
Veljača 2025.	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Učenici predmetne nastave	Nemanja Davidović
Siječanj/veljača 2025.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Učenici predmetne nastave	Marina A. Ferdebar, Tanja Andrić
Siječanj 2025.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Učenici 8.2	Ivona Lisek
Siječanj 2025.	Svjetski dan smijeha	Učenici razredne nastave	Bojana Gavrilović
17. veljače - 17. ožujka 2025.	Mjesec hrvatskog jezika	Učenici predmetne nastave	Marina A. Ferdebar, Bojan Lazić
14. veljača 2025.	Međunarodni dan materinskog jezika	Učenici predmetne nastave	Branka Brdarić



21. veljače 2025.	Međunarodni dan čitanja bajki	Učenici razredne nastave	Andrea L.Radulović
26.veljače 2025.	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Učenici PN I RN	Marija Kojić
27.veljača 2025.	Dan ružičastih majica	Učenici predmetne nastave	Ivona Lisek
Veljača 2025.	Međunarodni dan materinskog jezika	Učenici 3. razreda	Bojana Gavrilović
7. ožujka 2025.	Međunarodni dan žena	Učenici predmetne nastave	Branka Brdarić Ivona Lisek
Ožujak 2025.	Dani hrvatskog jezika	Učenici 8.2/5.2	Ivona Lisek
Travanj 2025.	7. Dani medijske pismenosti	Učenici predmetne nastave	Marina A. Ferdebar, Bojan Lazić, Marija Kojić
22.04.2025	Dan planete Zemlje	Učenici 5.2.	Adrijana Popović
15.svibnja 2025.	Međunarodni dan obitelji	Učenici PN	Marija Kojić
Svibanj 2025.	Dan škole	Učenici PN I RN	Svi djelatnici
Lipanj 2025.	MESDAM	Učenici RN	Učiteljice RN
Lipanj 2025.	Oproštajna priredba 8.razreda	Učenici 8. razreda	Razrednice I nastavnici

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>„Brankovi dani“ u Vukovaru</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Angažirati učenike 5. – 8. da sudjeluju u aktivnosti. Shvatiti vrijednost vlastitog pisanog uratka.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Literarni radovi nastali u okviru raspisanog konkursa na temu „Junak dana“. Učestvovanje u programu manifestacije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Razvijati jezičnu kompetenciju (pisani izraz).
Vremenik aktivnosti ili projekta	Rujan 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika i vrednovanje nagrađenih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Prema potrebi.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Međunarodni dječji tjedan</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika osvijestiti potrebu za ponašanjem u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podsjetiti učenike na njihova prava i dužnosti te utjecaj istih na zajednicu, kao i na važnost odgovornog ponašanja. Utjecati na učenike da aktivno zastupaju dječja prava.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim obilježavanjem Međunarodnog dječjeg tjedna.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.- 4.10.2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dani kruha</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Obilježiti dane kruha
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od drugog do četvrtog razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će praviti peciva i kolače
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Očuvanja poljoprivredno-prehrambenog sustava, proizvodnje hrane, potrošnje te zdravstveno ispravne konzumacije hrane.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	16. listopada 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provedba aktivnosti biti će objavljena na web stranici škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Bez troškova

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Tjedan školskog doručka</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar, školski koordinator projekta, te svi razrednici predmetne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Tjedan školskog doručka pokrenut je 2020. godine u sklopu projekta <i>Živjeti zdravo</i> , pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Sanje Musić Milanović, kako bi se podigla svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike te kako bi se omogućilo školama da pokažu svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti.
<b>Planirani broj učenika</b>	19
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Proslava Tjedna školskog doručka i petodnevni izazov.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Nacionalni Tjedan školskog doručka, koji će se 2024. godine odvijati od tijekom listopada uoči Svjetskog dana prehrane podsjetit će svu djecu i njihove roditelje koliko djelatnici školskih kuhinja neumorno rade kako bi svakoga dana nahranili tijelo i duh naše djece.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	16. - 20. listopada 2024., Svjetski dan prehrane
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole, certificiranje škole od strane HZJZ (diploma).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Donacije roditelja

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	KJD: <i>Mjesec hrvatske knjige</i>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školski knjižničar, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će na kvalitetan način provesti vrijeme u prostoru školske knjižnice i škole sudjelujući u različitim kulturnim aktivnostima, kao što su gostovanja važnijih osoba iz kulturnog i javnog života lokalne zajednice i šire. Uz to, sudjelovat će u aktivnosti <i>Minuta za čitanje</i> .
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Sudjelovanje u kreativnim i drugim aktivnostima koje promiču knjigu i čitanje; susreti s književnicima i osobama iz kuturnog i društvenog života lokalne zajednice sa svrhom promidžbe čitanja i krovne teme manifestacije.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Obilježavanje nacionalne manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> čija je tema ove godine „ <i>Pričaj mi...</i> “.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Listopad – studeni
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Sudjelovanje u značajnoj manifestaciji na razini države
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će u razgovoru s knjižničarom, učiteljicama hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Bez troškova

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Festival prava djece</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar, prof.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Sudjelovanje u Festivalu djece i mladih i promocija tema koje otvaraju filmovi programa. Razvoj shvaćanja da se virtualnim putem može poticati kulturna djelatnost i produkcija, kao i sudjelovanje kao publika u vrijeme pandemije virusa Covid-19.
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će u sklopu nastave hrvatskog jezika (1 sat) pogledati filmove koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, a pomoću programskih nastavnih priprema učiteljica će održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanja različitih uvjerenja i vrijednosti te se omogućuje djelovanje u društvenoj zajednici.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Listopad i studeni 2024. (početak 16.listopada 2024.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz predmetno područje kultura i mediji tekst se analizira u različitim društvenim, kulturnim i međukulturnim kontekstima. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Također se ostvaruje ishod u kojem učenik sudjeluje u virtualnom kulturnom događaju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Jedini trošak bit će realiziranje aktivnosti i produkcija nastavnih materijala predviđenih nastavnim priprema u sklopu programa Festivala djece i mladih

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan štednje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mjesta.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prije ili kasnije u životu moramo donijeti važne financijske odluke. Sve njih povezuje vrijeme i rizik. Donošenjem današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Biljana Golubičić ,prof. 2., 3. razred
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će osmišljavati plakate, crtati kasice za štednju te pisati sastavak „ Zašto štedim“. U holu škole biti će postavljena izložba koju će osmisлити učenici svojim razmišljanjima o štednji.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	31. listopada 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rasprava učenika , usmene povratne informacije učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.



<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Međunarodni dan stripa</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Dubravka Nikolić i učenici razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Ukazati na važnost stripa kao oblika medijske kulture koji se pojavljuje u svakodnevnom životu.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici razredne i predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Kratka prezentacija, radionice
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Popularizacija crtanja i čitanja stripova uz primjenu IKT-a
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Studeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajedničko čitanje urađenih stripova
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	0 kuna

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Steći znanja o oblicima govora mržnje u suvremenom svijetu, te razviti vještine prepoznavanja i reagiranja na njih.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Radionica
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Definirati govor mržnje i njegove oblike. Steći znanja o različitim načinima manifestiranja govora mržnje u javnom prostoru. Analizirati načine kažnjavanja i suzbijanja govora mržnje. Evaluirati i raspraviti o strategijama građanskog društva za suočavanje s govorom mržnje.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	U studenom 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje na satima razredne nastave, izrada plakata i panoa izloženih u školi, utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	0 kn

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike-prijaviti projekt, pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje. Učenici- aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razviti pozitivan odnos prema matematici.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana tabla „Čovječe ne ljuti se“, kvizovi, materijali dobiveni od Matematičkog društva.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Popularizacija matematike.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Prosinac 2024. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listić
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Međunarodni dan volontera</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Babić, profesor matematike i Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenje socijalnih vještina, društvene i međugeneracijske solidarnost.
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će rješavati zadatke iz matematike i na taj način otkrivati sastojke u receptu za kolače. Peći kolače i humanitarno ih donirati.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Učenik/ca će obrazložiti što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Sudjelovat će u akciji solidarnosti i volontira. Razvijati empatiju za osjećaje je i potrebe drugih.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan volontera, 5. prosinac 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Savindan</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	U aktivnosti će učestvovati svi učitelji RN i PN.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje poštovanja prema liku i djelu sv. Save, osnivača srpske književnosti i utemeljitelja srpske kulture.
<b>Planirani broj učenika</b>	U aktivnosti će učestvovati svi učenici RN i PN.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	27. siječnja organizirat će se priredba posvećena liku i djelu sv. Save.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Očuvati sjećanje i prezentirati lik i djelo sv. Save u okviru tradicijske kulture.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	27. siječanj 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje suradnje u skupini i uradaka drugih skupina. Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad na projektu. Vrednovanje prezentacije, usmeno izlaganje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove snosi organizator.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj informatike Učenici predmetne/razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	- Sprovođenje planiranih aktivnosti ovisi o temi Dana sigurnijeg interneta.
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	- Izrada digitalnih radova. - Radionice. - Predavanja. - Kvizovi.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	- Razvijati svijest učenika o opasnostima koje se nalaze na internetu - Razvijati svijest učenika o govoru mržnje i načinima kako mu se suprotstaviti. - Razvijati svijest učenika o odgovornostima koje trebaju imati na umu kada su na mreži itd. - Ovisno o temi.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Prvi utorak u veljači.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Aktivnosti i digitalne radove prezentirati ostalim učenicima, nastavnicima ili roditeljima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar, Tanja Andrić, Ivona Lisek, Branka Brdarić, Bojan Lazić
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu holokausta kroz obrazovne i komemorativne aktivnosti.
<b>Planirani broj učenika</b>	24
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će obradom prikladnih lekcija na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika, Srpskog jezika i Povijesti učiti o genocidu nad europskim židovima i drugim manjinama u Drugom svjetskom ratu. Raspravljat će o naučenom i primjenjivati na spoznajama o svijetu oko sebe, te komemorativno prikladno obilježiti u prostoru škole. Koristit će književni tekst kao povijesni izvor, te istraživati povijesne izvore kao poticaj za književni tekst.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	U sklopu Dana sjećanja na Holokaust, obrazovni cilj i za nastavnike i za učenike uključuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih.</li> <li>• Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje.</li> <li>• Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene.</li> <li>• Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti.</li> <li>• Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu.</li> <li>• Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.</li> <li>• Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje.</li> <li>• Upozoravanje na druge genocide.</li> <li>• Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina.</li> <li>• Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatizelje. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Siječanj/veljača 2025.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sumativno vrednovanje postignutih ishoda na redovitoj nastavi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi komemoracije (plakat, svijeće, šafrani, kamenje, studijski izlet prema mogućnostima).



<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Svjetski dan smijeha</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Bojana Gavrilović, učiteljica razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Poticanje učenika da se smiju što češće zbog očuvanja mentalnog i tjelesnog zdravlja te pridonijeti povezujućoj ulozi u međuljudskim odnosima.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 4. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Prezentacija, pričanje smiješnih viceva, igra, crtanje i izrada plakata.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Opustiti se, dobro nasmijati i nešto naučiti. Dobra doza smijeha, ujedno i dobar razlog da obratimo pažnju na našu svakodnevicu i pronađemo što više razloga za smijeh.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Siječanj, 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene povratne informacije učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove snosi učiteljica.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Mjesec hrvatskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar Ivona Lisek Bojan Lazić
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	24
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Uređenjem prigodnog panoa, međužupanijskim natjecanjem, radionicama i sličnim aktivnostima pripremiti učenike za usvajanje izbornih sadržaja iz nastavnog područja slovnice kako bi što uspješnije stjecali složenije vještine i zadovoljili svoju potrebu za izbornim temama. Predavanja na redovitoj nastavi.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Njegovati ljubav prema okolinskom i službenom državnom jeziku. Osvijestiti potrebu za usavršavanjem pravopisno-komunikacijske razine za budući profesionalni i svakodnevni život.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	17. veljače - 17. ožujka 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa, problemsko-stvaralačkih zadataka i različitih ispita ispitati razinu usvojenih sadržaja te potaknuti učenike na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma. Kroz istraživački rad i radionice upoznati učenike s bogatstvom hrvatske jezične tradicije. Stručna predavanja, gostujući predavači. Natjecanje u poznavanju tema iz povijesti hrvatskog jezika i stvaralaštva na hrvatskom jeziku.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi izrade nastavnih materijala i izložbenih panoa.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Međunarodni dan materinskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovne namjena aktivnosti je potreba da se materinski jezik neguje i unaprjeđuje; razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini srpskog naroda, razvijanje rodoljublja, ali i odgajanje u duhu mira, kulturnih odnosa i suradnje među ljudima.
<b>Planirani broj učenika</b>	U aktivnosti će učestvovati svi učenici predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Proučavanje lika i djela osobe koja je doprinijela razvoju srpskog jezika i kulture. Voditi dnevnik, izraditi bazu podatka, izraditi portret osobe (korelacija – likovna kultura); prezentacija rezultata rada.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Cilj aktivnosti je njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku (srpskom jeziku), odnosna uočavanje njegove emotivne vrijednost.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	14. veljače 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjeronauka o važnosti poznavanja materinskog jezika. Izrada prezentacije i plakata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	0 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni dan čitanja bajki</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kod učenika osvijestiti potrebu za svakodnevnim čitanjem i uživanjem u pisanoj riječi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti djecu na čitanje i slušanje bajki. Poticanje maštovitosti, obogaćivanje rječnika, poboljšavanje pamćenja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Andrea Lukovski - Radulović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanjem bajki, razgovorom, crtanjem, pisanjem...
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	21. veljače 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor sa učenicima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Međunarodni dan materinskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Bojana Gavrilović, učiteljica razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Unapređivanje, učenje i razvoj materinskog jezika, te njegovanje jezične i kulturne različitosti. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema kulturnoj baštini srpskog naroda.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 3. razreda (6).
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnom ulogom koju ima srpski jezik na očuvanju srpskog nacionalnog i kulturnog identiteta. Razgovor o književnicima koji su značajno utjecali na razvoj srpskog jezika. Recitiranje prikladnih pjesama.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Veljača, 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o značaju i očuvanju materinskog jezika, pisanje poruka i izrada plakata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove snosi učiteljica.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Međunarodni dan žena</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Poticanje i razvoj ravnopravnosti
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici predmetne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Radionica povodom Dana žena. Ocijeniti kakav je danas društveni položaj žena u Hrvatskoj i svijetu.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Postići rodnu ravnopravnost i osnažiti sve žene i djevojke.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	7. ožujak 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje. Medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	0 kn

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>7. Dani medijske pismenosti</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar, prof. Bojan Lazić, prof.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Sudjelovanje u Danima medijske pismenosti. 7. Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i uz podršku Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja, održavaju se tijekom travnja 2025.
<b>Planirani broj učenika</b>	24
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Organizacijom roditeljskog sastanka s radionicama i uz prisustvo učenika sudjelovati u obilježavanju 7. Dana medijske pismenosti.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebno djece i mladih, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	travanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenski upitnici za sudionike, diseminacija aktivnosti putem školskih mrežnih stranica.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Projekt je i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Jedini trošak bit će realiziranje aktivnosti i produkcija nastavnih materijala.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Eko aktivnost: sadnja cvijeća u recikliranim limenkama ili staklenkama</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica prirode Adrijana Popović i učenici 5.2 razreda
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Obilježiti dan planete Zemlje 22.04.2025., ukrasiti učionicu biljkama koje će učenici zalijevati i održavati
<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	U stare limenke i staklenke zasaditi cvijeće, kaktuse
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Poučiti djecu kako treba čuvati naš planet, te da je važno reciklirati otpad i voditi brigu o biljkama
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Travanj
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje zalaganja učenika / Формативно вредновање залагања ученика
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Zemlja za cvijeće: 5€, sadnice cvijeća 5€



Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Dan škole</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	U aktivnosti će učestvovati svi učitelji RN i PN.
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema školi i njenim vrednotama; prezentiranje rada škole široj zajednici.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će učestvovati svi učenici RN i PN.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organizirati priredbu, radionice i turnire u raznim sportskim aktivnostima.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pronalaženje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Svibanj 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje suradnje u skupini i uradaka drugih skupina. Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi organizator.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Međunarodni susret dramskih amatera MESDAM – Pačetin</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Stjecanje novih znanja u medijskoj kulturi.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici razredne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Posjeta predstavama za djecu tijekom trajanja MESDAM-a.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Razvijati interes za medijsku kulturu te osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Lipanj, 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza i razgovor o predstavi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove prijevoza snose roditelji.

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>Oproštaj učenika 8. razreda</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice Tatjana Drača i Ivona Lisek
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje samostalnosti i samopouzdanja u iznošenju stavova.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prezentirati rad (uspjehe i postignuća) učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Jačanje zajedništva i razvijanje svijesti o novim obvezama.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Zadnji nastavni dan u školskoj godini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i video galerija
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Kulturna i javna djelatnost (ostalo): <b>Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi...</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj: školski knjižničar; dionici: pedagoginja, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole
Vremenik aktivnosti ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvitak kulturnog i društvenog života škole i sredine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole

### 13. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Projekt: ISML Bookmark exchange project
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školski knjižničar; učiteljice razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti; upoznavanje s kulturama drugih zemalja na neobičan način
<b>Planirani broj učenika</b>	16 (2.-4. razred)
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Knjižničar tijekom rujna izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će se pristupiti realizaciji projekta s učenicima po danim uputama. Po izradi straničnika prosljedit će iste uparenoj školi. Tema ovogodišnjeg projekta jest <i>Školska knjižnica – povezuje zajednicu</i>
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Povezivanje s učenicima iz druge države, te upoznavanje drugih kultura putem razmjene straničnika
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Rujan-prosinac
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razmjena straničnika s određenom školom i njezinim učenicima iz inozemstva; upoznavanje drugih učenika i njihove kulture
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno iskazivanje zadovoljstva učenika; fotografije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi plastificiranja, PTT troškovi (max 15 eura)

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Projekt: Obrada zadane teme
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školski knjižničar, učiteljica srpskog jezika
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, izlaganje nakon obrade zadane teme, pisanje referata
<b>Planirani broj učenika</b>	6 (8. razred)
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će putem aktivnosti u sklopu sati knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja biti upoznati s pravilnim upotrebom literature i pojmom autorstvo, kao i s načinom obrade zadane teme u vidu referata, da bi u konačnici dobili zadanu temu koju trebaju samostalno obraditi uz mentorstvo učiteljice srpskog jezika i školskog knjižničara
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za samostalnu obradu zadane teme u vidu referata
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Veljača – lipanj
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za samostalan rad pri obradi zadane teme; cjeloživotno učenje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički angažman bit će vrednovan opisno i brojčano, uz unošenje odgovarajuće ocjene u odgovarajuću rubriku predmeta Srpski jezik (medijska kultura)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Bez troškova

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Terenska nastava: Tiskara – kuća koja pravi knjige
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničar, učiteljica 3. i 4. razreda, roditelji učenika 3. i 4. razreda
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući.
<b>Planirani broj učenika</b>	9
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Odlazak u tiskaru učenika trećeg i četvrtog razreda, skupa s učiteljicama i školskim knjižničarom, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a <i>Put knjige od autora i čitatelja</i> i <i>Knjižni blok</i> s oglednim primjerkom u praksi.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Kraj svibnja/početak lipnja
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Povezivanje teoretskih s praktičnim znanjima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika)

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<i>CAP (Child Assault Prevention)</i> program
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>CAP</i> tim: školski knjižničar Bojan Lazić, učiteljica engleskog jezika Ljiljana Miletić i pedagoginja Marija Kojić
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti obrane od napada različitih vrsta
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	<i>CAP</i> tim će najprije održati sastanak za sve zaposlenike OŠ Bršadin, nakon čega će uslijediti roditeljski sastanak, a potom i radionica za treći i četvrti razred, prema provedbenom programu aktivnosti.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Osposobiti učenike trećeg i četvrtog razreda za uspješnu prevenciju napada na učenike kroz međunarodno akreditirani program
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje samostalnosti i osnova samoobrane od napada različitih vrsta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predavanje za zaposlenike i roditelje se vrednuje putem anketnog listića, dok se vrednovanje radionice s učenicima vrši usmeno, nakon realizacije radionice. Rezultati vrednovanja pokazat će razinu zadovoljstva sudionika predavanja i radionice i povratnom informacijom pomoći predavačima u pripremanju budućih aktivnosti. Također, vrednovanje će pokazati razinu promjene svijesti o važnosti primjene preventivnih mjera zaštite od napada na djecu među sudionicima predavanja i radionice.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Bez troškova



<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	eTwinning projekti
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničar, pedagoginja, učiteljice razredne i predmetne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenja novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje aktivne uporabe engleskoga jezika.
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu jednostavno realizirati. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povežujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe, ali i iz Hrvatske.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti i poboljšavanje kvalitete čitanja kod učenika, koje je preduvjet za usvajanje novih sadržaja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i djelatnika. Anketa učenika. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete i/ili Europske oznake kvalitete. Diseminacija u medijima i javnom prostoru.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Multimed(i)ja
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničar, učiteljice hrvatskog jezika, učitelj informatike
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijati multimedijske kompetencije aktivnim stvaranjem multimedijskih sadržaja
<b>Planirani broj učenika</b>	17
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Korelacijskom i integracijskom suradnjom obuhvatiti elemente drugih projektnih, nastavnih i izvannastavnih aktivnosti u školi i integrirati ih s ciljem proizvodnje podcasta kao multimedijskog izričaja.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Razvoj multimedijskih kompetencija i javnog nastupa
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvoj multimedijskih kompetencija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena uspješnosti realizacije projekta s ciljem unaprjeđenja rada ubuduće.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Bez troškova

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Link Quest
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Bojan Lazić, školski voditelj projekta
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Projektom se potiče primjena informacijskih i informatičkih znanja kroz pretraživanje mreže u potrazi za korisnim izvorima, vrednovanje informacija kao i kritičko razmišljanje. Osim informacijske pismenosti i kritičkog razmišljanja, projektom potičemo i razvoj ostalih vještina 21. stoljeća: suradnju, komunikaciju i kreativnost.
<b>Planirani broj učenika</b>	9 (7. i 8. razred)
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će u svojim školama u roku od jednoga mjeseca s mentorima, školskim knjižničarima, pokušati pronaći što više izvora na zadanu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditeljima projekta. Mentori, školski knjižničari će s učenicima vrednovati izvore prije slanja, ako je potrebno klasificirati ih i detaljnije opisati. U školskoj će se godini ponuditi tri teme/područja za prikupljanje izvora: u rujnu i listopadu, prosincu i siječnju te ožujku i travnju. Na kraju projekta, u svibnju – nagradit će se najbolji.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Angažman učenika i mentora pri izradi baze/arhiva poveznica vezanih uz različita područja; izgradnja baze različitih korisnih izvora za učenike, nastavnike i stručne suradnike; razvijanje kritičkog mišljenja, osnaživanje vještina komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija; poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanja mreže; interes javnosti za gotovu bazu i njezino korištenje
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će u projektu razvijati svoje vještine komunikacije, suradnje, kritičkog mišljenja, informacijske pismenosti; vrednovati različite izvore znanja te zajednički izraditi bazu/arhiv korisnih izvora za sve učenike, nastavnike i stručne suradnike.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Bez troškova.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Projekt: Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pismenosti, sposobnosti i navika kod učenika, te upoznavanje s drugom kulturom i odabranim slovenskim krajolikom.
<b>Planirani broj učenika</b>	3-15
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Provedba zadataka i praćenje. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati istraživačkim radom, unaprijediti vještine javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pismenosti, sposobnosti i navika kod učenika, te upoznavanje s drugom kulturom i odabranim slovenskim krajolikom.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Suradnja s Bibliobusom
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi učitelji i školski stručni suradnik knjižničar u suradnji s Bibliobusom Koordinatori projekta u OŠ Bršadin: Marina Antolović Ferdebar i Bojan Lazić
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Kroz suradnju s Bibliobusnom službom Vukovarsko-srijemske županije omogućiti primjenu inovativnih načina u poučavanju i potaknuti razvoj navike čitanja učenika Osnovne škole Bršadin.
<b>Planirani broj učenika</b>	44
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	<p><b>BESPLTNO ČLANSTVO ZA 1. RAZRED</b> Bibliobusna služba Vukovarsko-srijemske županije i ove godine u sklopu Manifestacije Mjesec hrvatske knjige organizira besplatan upis učenika prvih razreda osnovne škole (jednogodišnje besplatno članstvo u Bibliobusu).</p> <p>Susreti, pričaonice i radionice s učenicima u Mjesecu hrvatske knjige, od 15. listopada do 15. studeni 2023. godine.</p> <p><b>LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN</b> Aktivnost „Lektira na drugačiji način“ usmjerena je na učenike od 5. do 8. razreda. Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati čitanje</li> <li>• čitati primjerenu lektiru s popisa slijedeći vlastite mogućnosti</li> <li>• razvijati odnos prema umjetničkoj riječi</li> <li>• razvijati toleranciju, ravnopravnost, uvažavanje tuđeg mišljenja</li> <li>• uočavanjem i uvažavanjem različitosti u dojmu i stavu naučiti cijeniti umjetnost riječi</li> <li>• razvijati analitičko mišljenje</li> <li>• razvijati timski i istraživački rad.</li> </ul> <p><b>VIRTUALNA STVARNOST U BIBLIOBUSU</b> Aktivnost predviđa edukativne radionice namijenjene učenicima osnovne škole koje se provode uz korištenje tehnologije za virtualnu stvarnost.</p>
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Cilj ovog projekta je potaknuti kulturu čitanja, podučiti buduće korisnike knjižnice kako se koristiti knjigom i knjižnicom, potaknuti komunikaciju knjižničar-dijete i naučiti „mlade“ korisnike da je Bibliobus tu zbog njih i njihovih potreba, upita i želja.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Cijela školska godina 2024./2025.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Krajnji ishod je nemjerljiv. Suradnju s Bibliobus koristiti kao inovativnu metodu izvanučioničke i unutaručioničke nastave. Diseminacija vijesti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Preventivni projekt Ja to mogu! vol.4</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar, razrednica i predmetna učiteljica Branka Brdarić, razrednica i predmetna učiteljica
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Provedba projektnih aktivnosti vezanih uz preventivne teme zaštite učenika. Preventivni projekt obuhvaćat će jačanje mentalnog zdravlja te borbu protiv različitih tipova ovisnosti, rizičnih ponašanja i društvene isključenosti.
<b>Planirani broj učenika</b>	24
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	<p>Planirane su aktivnosti učenika na više razina, a time i doprinos i angažman učitelja u projektu. Dio aktivnosti se odnosi na obradu preventivnih tema, a dio na samopraćenje, samovrednovanje, postavljanje ciljeva, planiranje uspjeha.</p> <p>Učenici će kroz radionice, samostalan rad, samovrednovanje, čitanje književnih djela o ovisnostima, društvenoj isključenosti i osobnom razvoju, istraživanje, susrete (pod epidemiološkim mjerama) i videopozive i susrete iz tjedna u tjedan s razrednicom i istaknutim osobama javnog života (koje su već pristale na suradnju) raditi na osobnom razvoju i promovirati vrijednosti i ishode propisane međupredmetnim temama nacionalnog kurikula. Učenici će voditi dnevnik aktivnosti i planirati i pratiti vlastiti uspjeh prema radionicama i materijalima koje će im pripremiti njihova razrednica/razrednik, odnosno učiteljica Hrvatskog jezika i ostali učitelji obilježavati određene nadnevke, učiti o poduzetništvu, čitati lektirne naslove preventivne tematike, sudjelovati u radionicama sa svojim roditeljima na Satima lektire s roditeljima, obilježiti Dane medijske pismenosti, snimati podcaste s gostima, odgovarati na postavljene izazove, osmi razred organizira vlastitu oproštajnu zabavu primjenjujući sve vještine planiranja i poduzetništva, te kreativnosti...</p> <p>Učenici će sudjelovati u radionicama u kojima će učiti o medijskoj pismenosti, radionicama na kojima će jačati i samopouzdanje, samopoštovanje, osjećaj razredne kohezije. Učenici će čitati književna djela o temama koje su im bitne, a tematski pripadaju u preventivni program i interpretirati ih na satima lektire koji će biti organizirani, ne kako bi ih ocijenili, već kako bi književno djelo bilo poticaj za preventivno djelovanje, ali i učenje o gore navedenim temama. Učenici će sudjelovati u miniprojektima svih nastavnih predmeta pomoću kojih će učiti kako postaviti cilj, razlikovati kratkoročne od dugoročnih ciljeva, razvijati plan i postići postavljene ciljeve.</p> <p>Planirani su posjeti:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rej Kovačević (25. listopada 2024.)</li> <li>• Dragana Podunavac</li> <li>• Novak Tepšić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	<p>Poticanje osobnog razvoja učenika kroz program i kurikulum Sata razrednika i Hrvatskog jezika koji bi obuhvatio ne samo promoviranje razredne kohezije, odgovornog građanstva i medijske pismenosti, već i jačanje mentalnog zdravlja, osobni razvoj pojedinca, rast samopouzdanja i odgovornog odnosa prema samome sebi, s naglaskom na razvoj upornosti u radu i otpornosti u izazovnim okolnostima. Sve projektne aktivnosti bile bi usmjerene na izazivanje promjena u učeniku koje bi ga potaknule na postavljanje, planiranje i ostvarivanje osobnih ciljeva.</p>
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	<p>Projekt će se provoditi kroz cijelu 2024./2025. školsku godinu, od 4. rujna 2024. do 21. lipnja 2025.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje projekta kroz anketne upitnike, praćenje vlastitih navika, planiranje ciljeva i uspjeha, analiziranje učeničkih postignuća. Diseminacija projektnih aktivnosti na istaknutim mjestima u školi, diseminacija putem školskih mrežnih stranica, diseminacija na posebnoj google.sites stranici.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	<p>Nema planiranih troškova.</p>



<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Lektira s roditeljima</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvoj odgovornog ponašanja i svijesti o potrebi ispunjavanja školskih obveza. Uključivanje roditelja u rad škole na primjeren način.
<b>Planirani broj učenika</b>	17
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Kontinuirano praćenje učenikova uložnog truda, usvojenost sadržaja, tempo usvajanja na način uobičajen za redovitu nastave Hrvatskog jezika, ali uz prisustvo roditelja učenika satima lektire i njihovu povremenu uključenost u aktivnosti.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	<p><b>ZA UČENIKE:</b>  Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj knjigom.  Poticati aktivnosti vezane za čitanje knjiga.  Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina  Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnoga procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.  Razmjenjivati čitateljska iskustava između učenika, roditelja i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika.</p> <p><b>ZA UČITELJE:</b>  Razvijanje ljubavi prema književnosti i razvoj čitalačkih sposobnosti učenika.  Povezivanje kurikuluma predmeta Hrvatskog jezika s kurikulumima međupredmetnih tema i Školskim preventivnim programom.</p>
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Projekt će se provoditi kroz cijelu 2024./2024. školsku godinu, od listopada 2024. do lipnja 2025 Jedna radionica godišnje po razrednom odjelu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Početne ankete za učenike i roditelje. Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audioratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škole i na ESEP (eTwinning) platformi.  Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija.  Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.  Rješavanjem nastavnih listića i ispunjavanjem zadataka vrjednuje se učenikov uspjeh na nastavi. U nastavku se rad s učenikom na redovitoj nastavi prilagođava potrebama učenika.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Projekt Multimed(i)ja</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Antolović Ferdebar, Bojan Lazić, Nemanja Davidović i Ivona Lisek
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Skupina je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar medijskog područja predmeta Hrvatskog jezika. Praćenje događanja unutar škole, razvijanje sposobnosti i medijske pismenosti, poticanje na zauzimanje osobnog stava. Razviti sposobnosti opažanja, doživljavanja i prihvaćanja medijskih elemenata i stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za ovladavanje elementima medijskog jezika i medijskih aktivnosti. Razviti sposobnosti komunikacije, socijalizacije i suradnje medijskim djelatnostima i stvaralaštvom.
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Program će se realizirati prigodnim radionicama koje potiču učeničko jezično stvaralaštvo i razvoj njihovih interesa. Učenici će sudjelovati u održavanju školske mrežne stranice i izradi zidnih novina, snimanju podcasta, radijske emisije, sudjelovati u eTwinning projektu XXXXX pisati recenzije na pročitana književna djela za cjelovito čitanje, obrađivati i objavljujivati digitalne sadržaje i dr. Učenici će susretati s gostima u prostoru škole i intervjuirati ih kroz oblik podcasta i radijske emisije. U oblicima učenja u kojima se rabe književnost i mediji povezati novo znanje s doživljenim iskustvom i već stečenim znanjem. Učenici će upoznati poslove i vještine medijske aktivnosti i svih oblika medijskog izraza. Učenici će usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema medijskomu stvaralaštvu.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Dodatnim radom pripremiti učenike i uspješno ih poticati za njihovo sudjelovanje izvan nastave. Ova aktivnost služi stjecanju i razvijanju medijskih darovitosti i zanimanju za medijsko izražavanje.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz predmetno područje kultura i mediji, te književnost, ali i predmet Informatika, očekivanja međupredmetnih kurikularnih tema te suradnju sa školskom knjižnicom tekst se analizira u različitim društvenim, kulturnim i međukulturnim kontekstima. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Također se ostvaruje ishod u

	<p>kojem učenik sudjeluje u virtualnom ili stvarnom kulturnom događaju, odnosno stvara sadržaje koji su ogledalo kulturne i javne društvene djelatnosti škole, te aktivnosti redovite nastave.</p> <p>Rezultati vrednovanja bit će primijenjeni tako što će se analizirati učenički ostvaraji i njihovo povezivanje spoznaja stečenih vlastitim medijskim iskustvom sa znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja i predmeta.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b></p>	<p>Troškovi opremanja školskog multimedijalog studija (mikrofon, kamera i stalak za kameru), hamer-papiri različitih boja (24 komada), kolaž-papir (5 komada), flomasteri, troškovi fotokopiranja, papir za tiskanje, pribadače, troškovi putovanja i sudjelovanja na smotri Lidrano 2025.</p>

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Školski volonterski klub</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	A.Popović , B.Golubičić Razrednici predmetne nastave svi učitelji, stručni suradnici, voditelji projekta Proni centar
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Poticanje osobnog razvoja učenika kroz program i kurikulum Sata razrednika i program rada Školskog volonterskog kluba. koji bi obuhvatio ne samo promoviranje razredne kohezije, odgovornog građanstva i medijske pismenosti, već i jačanje mentalnog zdravlja, osobni razvoj pojedinca, rast samopouzdanja i odgovornog odnosa prema samome sebi, s naglaskom na razvoj upornosti u radu i otpornosti u izazovnim okolnostima. Sve projektne aktivnosti bile bi usmjerene na izazivanje promjena u učeniku koje bi ga potaknule na postavljanje, planiranje i ostvarivanje osobnih ciljeva.
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici razredne i predmetna nastave u skladu s njihovim mogućnostima.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Radionice , predavanja i aktivnosti prema planu i programu rada Školskog volonterskog kluba.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Projekt ima cilj da doprinese razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potakne na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice. Želi se podržati stvaranje poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim školama, ali i u zajednici, uz povezivanje i osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva, škola i lokalne zajednice i stvaranje mreža dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja i održivog razvoja. Kao temelj ovih motiva uzet je opći cilj stvaranja sretnije i humanije budućnosti u kojoj su volonterske zajednice u školama pokretačka snaga održivog razvoja te aktivnog i odgovornog društva.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Projekt će se provoditi kroz cijelu 2024./2025. školsku godinu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje projekta kroz anketne upitnike, praćenje vlastitih navika, planiranje ciljeva i uspjeha, analiziranje učeničkih postignuća. Diseminacija projektnih aktivnosti na istaknutim mjestima u školi, diseminacija putem školskih mrežnih stranica, diseminacija na posebnoj google.sites stranici.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi su pokriveni iz projekta.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Rijeke moga zavičaja</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Babić planiranje, informiranje, nadziranje realizacije, izvješće Sa nastavnicama: Marina A. Ferdebar, Branka B., Ljiljana M.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razviti istraživačke i analitičke vještine. Unaprijediti vještine usmenog i pismenog izražavanja. Povezati teorijska znanja s praktičnim aktivnostima. Poticati kreativnost i timski rad. Razviti digitalne vještine kroz izradu multimedijalnih sadržaja.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Izrada učeničkih leksikona geografskih pojmova, intervjua, vijesti, podcasta. Istraživački rad sa izlaganjem. Obrada i interpretacija teksta od Dunavu.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Uočiti ljepotu i važnost opstanka rijeka u okolini kroz istraživačke, kreativne i multimedijalne aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sumativno vrednovanje u skupu s ishodima nastavnog predmeta, fotografije, istraživački rad, izlaganje, intervju, podcast.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	

aktivnost, program i/ili projekt	Izlij vodu da nas ne budu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>- razvijati prirodnoznanstvenu pismenost</li> <li>- poticati stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima</li> <li>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- doprinos pojedinačnog djelovanja na okoliš</li> <li>- uključivanje i poticanje istraživačkog rada učenika</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko - srijemska županija Predmetna učiteljica biologije Ivančica Mrkonjić i učenici 7. i 8. razreda naše škole</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- edukacija o komarcima i projektu pomoću video prezentacije</li> <li>- edukacija pomoću gotovih promo -materijala (plakati i letci)</li> <li>- provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada</li> <li>- analiza prikupljenih podataka / rezultata</li> <li>- prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima</li> <li>- rješavanje o problemima biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevnici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">rujan – prosinac 2024.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativan pristup vrednovanja (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika)</li> <li>- kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je vrednovanje naučenog (u rubrici prirodnoznanstvena pismenost u eDnevniku)</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Osnovna škola</b></p> <p style="text-align: center;">Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta <sup>15</sup></p>
<p style="text-align: center;"><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p><b>Evaluacija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p style="text-align: center;"><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r</p>



Naziv aktivnosti ili projekta	SAMOVREDNOVANJE
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Zoran Rokvić Školski tim za kvalitetu: ravnatelj škole Z.Rokvić M.Kojić, pedagoginja škole,učiteljica razredne nastave D.Nikolić, učiteljica hrvatskog jezik M.A.Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne škole. Pripremiti učenike za dalje školovanje, razvijati kritičko mišljenje , pružati i njegovati disciplinarnost i sigurnost, da se svako i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama. Moto škole je „Nije dovoljno steći znanje; valja ga i upotrijebiti!“ Marko Tulije Ciceron
Planirani broj učenika	Svi učenici, roditelji te djelatnici škole sudjeluju u procesu samovrednovanja
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ankete, razgovori, rad tima za kvalitetu, izrada i provedba razvojnog plana
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj samovrjednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrjednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja: 1. Koliko smo dobri? 2. Kako to znamo? 3. Što možemo učiniti da budemo još bolji? Kroz ključne kategorije kvalitete: 1. obrazovna postignuća 2. procesi unutar Škole organizacija Škole.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva u školskog razvojnom planu
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Projekt Zubna putovnica</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i zaštita oralnog zdravlja djece osnovnoškolske dobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo zdravlja RH, doktorica školske medicine, pedagog škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pregledi kod liječnika dentalne medicine za polaznike 6. razreda osnovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu rada školske medicine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojačana briga o dentalnoj higijeni.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	„Naučimo učiti“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 4. i 5. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Program je namijenjen učenicima i roditeljima kao podrška u organizaciji, osmišljavanju i planiranju učenja
Planirani broj učenika	Učenici 4. i 5. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poboljšati kompetencije učenika za učenje, povećati samostalnost učenika u radu , povećati motivaciju za učenje, koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, samovrednovati uspjeh u radu, preporučiti tehnike savladavanje treme
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu rada razrednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati uspjeha učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Profesionalna orijentacija
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 8. razreda te vanjski suradnici
Namjena aktivnosti ili projekta	Pomoć u donošenju važne životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati. Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti; upoznavanje vlastitih mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja, te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja; zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznavajući sebe
Vremenik aktivnosti ili projekta	Travanj – lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati uspjeha upisa učenika u srednje škole, povratne informacije roditelja, učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Školski preventivni program
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednici učenika 1.-8. razreda te vanjski suradnici
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, poticanje učenika na razmišljanja o ponašanju koja će pomoći u zdravom rastu i razvoju
Planirani broj učenika	Učenici 1.-.8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu Školskog preventivnog programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, pozitivni stavovi prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Vijeće učenika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručna služba škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na probleme s kojima se svakodnevno susreću, promicanje sportskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima, poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među ,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima, pomaganje u izgradnji osobnosti te jačanju identiteta učenika
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sastanci VU, humanitarne akcije i druge akcije predložene na nivou VU, povezivanje sa Vijećem roditelja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Briga o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganje mjera poboljšanja (uvjeta) rada u školi, pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obveza
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine prema GPP
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada Vijeća učenika, njihov utjecaj na učenike svojih razreda, zadovoljstvo učenika svojom ulogom i utjecajem u Vijeću učenika, Raditi na suzbijanju nasilja među vršnjacima te učiniti radno okruženje ugodnijim
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Vijeće roditelja
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica , stručna služba, tajnik škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Potaknuti roditelje na kvalitetnu suradnju sa školom
Planirani broj učenika	Predstavnici roditelja svakog razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sastaci roditelja tijekom godine, suradnja roditelja u različitim projektima škole.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Suradnja roditelja i škole
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Roditelje uključiti u sve oblike rada škole kroz sat informacija, roditeljske sastanke, humanitarne akcije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza, izvješća o radu VR, anketiranjem roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	„Zdrav za pet“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja i radioničarski rad
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu rada nositelja projekta
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje nakon provedenog projekta ( ankete za 8. razrede, fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; zaštiti okoliša i prirode te stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika)
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-



aktivnost, program i/ili projekt	Sat razrednika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova.  Razvijanje komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.  Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti.  Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.  Odgojno- obrazovnim djelovanjem učenike formirati u zdrave i produktivne članove društva usvojenih pozitivnih vrijednosti prema osnovama demokratskog i građanskog društva , sa razvijenim pozitivnim radnim i kulturnim navikama.  Razvijanje pravilnih zdravstvenih i higijenskih navika</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu, uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema osobama koje susreću u školi i izvan nje.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave, debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu sata razrednika.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usvajanje čovjekovih pozitivnih vrijednosti te primjena naučenog i usvojenog u praksi, stvaranje uvjeta za razvijanje samokritičnosti i samovrednovanja kod učenika</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>/</p>

## 14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnosti	Rok izvršenja	Cilj i zadaće	Metode	Izvršitelji	Evaluacija
Predavanja i radionice za učenike 1. do 8. razreda na satu razrednog odjela	Tijekom godine, prema planu sata razrednika	Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog i ovisničkog ponašanja, poučavanje učenika životnim vještinama, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje pozitivne slike o sebi, vježbanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje .	Predavanja, radionice	Razrednici , pedagog	
Kulturna i javna djelatnost škole	Tijekom godine, prema Kalendaru kulturne i javne djelatnosti		Predavanja, radionice	Razrednici , pedagog	
Na satu razrednika teme u kojima su zastupljene sve međupredmetne teme	Tijekom godine prema planu sata razrednika	Osvijestiti kod učenika važnost brige o zdravlju, promicanju zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika. Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta; stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.	Predavanja , radionice	Razrednici , pedagog, djelatnici Patronažne službe Vu  Razrednici , pedagog	
„Zdrav za pet“ Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću		Osnovni ciljevi projekta „Zdrav za pet“ su aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih	Predavanja , radionice	PU vukovarsko srijemska, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo	

		stilova života.		vukovarsko srijemske županije	
CAP program	Studeni 2024.	Cilj CAP programa jeste smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama i osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.	Predavanja, radionice, dramske aktivnosti	CAP tim OŠ Bršadin	
Zaštita od mina i pirotehničkih sredstava	Prosinac 2024.	Cilj predavanja je prevencija stradanja osoba, posebice djece školskog uzrasta te upoznavanje učenika s opasnostima koje prijete prilikom pronalaska zaostalih minsko-eksplozivnih sredstava i vatrenog oružja ili fizičkog kontakta s nepoznatim predmetima i opasnosti rukovanja pirotehničkih sredstava.	Predavanje	PU vukovarsko-srijemske županije	
„Živim život bez nasilja“ Prevenција nasilničkog kriminaliteta i vandalizma	Tijekom godine prema mogućnosti ma službenika PU	Osposobiti učenike za mirno rješavanje sukoba te osvijestiti kod njih da je to glavni preduvjet za izgradnju kvalitetnih odnosa među njima. U slučaju povrede ili nanošenja štete drugoj osobi, od izuzetne je važnosti komunikacija s odraslom osobom.	Predavanje, radionice	PU vukovarsko-srijemske županije	
Protokoli koji se primjenjuju u školi : Kućni red škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Protokol o postupanju u slučaju nasilja nad djecom,	Tijekom nastavne godine			Svi djelatnici OŠ Bršadin	

Etički kodeks					
Sociometrijski upitnik	Listopad 2024.	Sociometrijskim upitnikom ispitati status pojedinca u razredu, unutar razredni odnosi, stupanj kohezivnosti i integriranost skupine.	Upitnik	Stručni suradnik pedagog	
Istraživanje o toleranciji i nasilju među učenicima	Prosinac 2024.	Istraživanjem utvrditi odnose među učenicima, pojavnost nasilničkih oblika ponašanja te utjecaj i efikasnost provedbe preventivnih mjera na navedene pojave.	Upitnici učenicima, roditeljima i učiteljima	Stručni suradnik pedagog	
ABECEDA prevencije	Prema planu programa tijekom godine	Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta	Aktivnosti za učenike i roditeljski sastanci za roditelje	Razrednici, stručni suradnik pedagog	
Zaštita na internetu – radionice s roditeljima	Veljača 2025.	Promoviranje odgovornog korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, s posebnim naglaskom na korištenje tih tehnologija među djecom i učenicima. Online sigurnost oduvijek je bila od velike važnosti. Roditeljima pomoći u nadzoru i određivanju mogućnosti korištenja pojedinih funkcija dostupnih učenicima	Predavanje i radionice	Stručni suradnik pedagog	
Dan sigurnijeg interneta	Veljača 2025.	Cilj je podizanje razine znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta i		PU vukovarsko srijemska	

		društvenih mreža, zaštitu osobnih podataka i privatnosti uopće.			
Školski volonterski klub	Tijekom školske godine	Projekt ima cilj da doprinese razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potakne na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice. Želi se podržati stvaranje poticajnog okružja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim školama, ali i u zajednici, uz povezivanje i osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva, škola i lokalne zajednice i stvaranje mreža dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja i održivog razvoja. Kao temelj ovih motiva uzet je opći cilj stvaranja sretnije i humanije budućnosti u kojoj su volonterske zajednice u školama pokretačka snaga održivog razvoja te aktivnog i odgovornog društva.	Radionice, aktivnost i u zajednici i u školi	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, str. suradnik pedagog	
Ja to mogu! vol.5	Tijekom školske godine	Provedba projektnih aktivnosti vezanih uz preventivne teme zaštite učenika. Preventivni projekt obuhvaćat će jačanje mentalnog zdravlja te borbu protiv različitih tipova ovisnosti, rizičnih ponašanja i društvene isključenosti.	Predavanja, radionice, posjete	Marina A. Ferdebar	
Multimed(i)ja	Tijekom školske godine	Projekt je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar medijskog područja predmeta Hrvatskog jezika. Praćenje događanja unutar škole, razvijanje sposobnosti i medijske pismenosti, poticanje na zauzimanje osobnog stava. Razviti sposobnosti opažanja, doživljavanja i prihvaćanja medijskih elemenata i stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za ovladavanje elementima medijskog jezika i medijskih aktivnosti. Razviti sposobnosti komunikacije, socijalizacije i suradnje medijskim djelatnostima i stvaralaštvom.	Predavanja, radionice, posjete	Marina A. Ferdebar	
	16.-	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno	Predavanja	Razrednici	

Tjedan školskog doručka	20.10.2024.	bogatog doručka za učenike te kako bi se omogućilo školi da pokaže svoj program doručaka putem uzbudljivih promotivnih aktivnosti.	je, radionice		
Zdravstveni odgoj	Tijekom godine	Teme prema planu rada patronažne službe prilagođene određenoj dobi učenika.  Pravilno pranje zubi (za učenike 1. razreda); Skrivene kalorije (za učenike 3. razreda); Promjene u pubertetu /higijena kod menstruacije (za učenike 5. i 6. razreda) ;Ovisnosti (za učenike 6. razreda) – alkohol, pušenje, ovisnost o internetu; Prva pomoć (za učenike 7. i 8. razreda) ; Odgovorno zdravstveno ponašanje (za učenike 7. i/ili 8. razreda); Kako prepoznati hipoglikemiju i hiperglikemiju” ; „ Samopregled dojki” za učenice 8.razreda .	Predavanja	Edukatori patronažna služba Vukovar	
<b>7. Dani medijske pismenosti</b>	travanj 2025.	Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebno djece i mladih, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.	Organizacijom roditeljskog sastanka s radionicama i uz prisustvo učenika sudjelovati u obilježavanju 7. Dana medijske pismenosti.	Marina Antolović Ferdebar, prof. Bojan Lazić, prof. Marija Kojić, prof. Svi razrednici predmetne nastave	
<b>Sigurnost djece i učenika u prometu</b>	Tijekom nastavne 2024./2025.	Osvijestiti nužnost pridržavanja prometnih pravila u svakom trenutku sudjelovanja učenika u prometu. Kontinuirana edukacija učenika i roditelja o važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu	Roditeljski sastanci, radionice i predavanja za djecu	Koordinator , razrednici te predmetni učitelji	

Prijedlog Školskog kurikulumuma OŠ Bršadin za školsku 2024./2025. godinu, razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 24. rujna 2024. i Vijeću roditelja 26. rujna 2024. te je dobivena suglasnost za njegovo usvajanje.

Isti je usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 7. listopada 2024.

KLASA:  
URBROJ:

U Bršadinu,

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

---

Stevan Šaulić

---

Zoran Rokvić