MERILA – KRITERIJUM ZA OCENJIVANJE

NASTAVNI PREDMET: SRPSKI JEZIK

RAZRED: 5, 6, 7, 8

NASTAVNIK: SOFIJA KOJADINOVIĆ

ELEMENT 1.	KNJIŽEVNOST DOMAĆA LEKTIRA	5	Odlične književne sposobnosti, samostalno interpretira, analizira, prosuđuje i kritički se odnosi prema pročitanim tekstovima, znanje o književnosti na najvišem nivou.
		4	Ima književne sposobnosti kao i interpretativne, kritičke i prosudbene, a veoma rado prima književne tekstove, ima razvijeno znanje o književnosti.
		3	Književne sposobnosti, interes, analiza i interpretacija književnih tekstova dobra, znanja o književnosti na prosečnom nivou.
		2	Povremeno zainteresovan i učestvuje u interpretaciji književnih tekstova, znanje o književnosti na početnom nivou.
ELEMENT 2.	JEZIK – GRAMATIKA I PRAVOPIS	5	Gradivo usvaja potpuno i primenjuje ga u govoru i pisanju sa vlastitim primerima, gramatičko mišljenje na najvišem nivou.
		4	Ima razvijeno gramatičko mišljenje, gradivo usvojio (la) potpuno i zna ga primeniti.
		3	Gramatičko mišljenje prosečno razvijeno, gradivo usvojio (la) većim delom, zna definicije, ali u primeni greši.
		2	Gramatičko mišljenje na početnom nivou, prepoznaje gramatičku pojavu i delimično je usvaja, delimično primenjuje u govoru i pisanju.
ELEMENT 3.	PISMENO IZRAŽAVANJE (PISMENI ZADACI)	5	Sadržajno bogat sastav, učenik (ca) teži usavršavanju vlastitog pismenog izraza, zna oblikovati razne vrste tekstova, ima kritičan odnos prema svom i tuđem pismenom izražavanju.
		4	Sadržajno dobar sastav, kompozicija skladna, odgovarajući oblik izražavanja sa malo grešaka, uredno.
		3	Prosečan sadržaj, kompozicija dobra, kao i oblik izražavanja, malo grešaka.
		2	Slabiji sadržaj i kompozicija, delimično usvojena gramatička i pravopisna norma.

ELEMENT 4.	USMENO IZRAŽAVANJE - (ČITANJE, RECIT., PREPRIČ., PRIPOV.)	5	Učenik (ca) je uvek raspoložen (a) za komunikaciju, čitanje i recitovanje na najvišem nivou, rado priprema i vodi govorne vežbe.
		4	Rado čita, zna analizirati pročitano, ističe se u recitovanju, u govornim vežbama rado učestvuje.
		3	Vlada tehnikom čitanja, rado čita naglas i recituje, ali su potrebne dorade, analiza teksta često površna.
		2	Čitanje slabo, recitovanje na početnom nivou, teško se izražava, nerado učestvuje u govornim vežbama.
ELEMENT 5.	MEDIJSKA KULTURA	5	Jako dobro poznaje medije, ima razvijen interes za praćenje-komunikaciju s filmom,TV, novinama-znanje na najvišem nivou.
		4	Ima razvijene sposobnosti i interes za praćenje dostignuća u medijskoj kulturi, znanje veoma dobro.
		3	Ima interes, ali sposobnosti za praćenje i odnos prema medijskoj kulturi na prosečnom nivou, kao i znanje.
		2	Interes slab, a sposobnosti za praćenje nisu dovoljno razvijene, znanje o medijskoj kulturi na početnom nivou.
ELEMENT 6.	ZALAGANJE	5	Javlja se na svakom času i predlaže svoje rešenje za neki problem, sveska veoma uredna sa istaknutim važnim činjenicama.
		4	Često učestvuje u radu, aktivan (na) gotovo na svim časovima, sveska uredna, rukopis dobar.
		3	Učestvuje u radu, javlja se povremeno, sveska prosečna.
		2	Miran je, samo ponekad učestvuje u radu, javlja se na poticaj, sveska porpuna, ali neuredna.

PISMENO PROVERAVANJE GRAMATIČKOG GRADIVA:

50 – 65% =2

66 – 79%=3

80 – 89% =4

90 – 100% =5