

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN
BRŠADIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2017./2018.

Temeljem odredbe članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Bršadin na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 18. rujna 2017. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Sadržaj

UVOD.....	4
SAMOVREDNOVANJE.....	8
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	9
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN.....	10
IZBORNA NASTAVA.....	11
Vjerouauk.....	13
Informatika.....	14
Njemački jezik	15
DODATNA NASTAVA.....	16
Dodatna nastava za učenike razredne nastave	18
Dodatna nastava za učenike predmetne nastave	24
DOPUNSKA NASTAVA.....	31
Dopunska nastava za učenike predmetne nastave	32
Dopunska nastava za učenike razredne nastave	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	47
IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI	69
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	72
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	72
Posjete , terenska nastava.....	74
Izleti , ekskurzije	87
Škola u prirodi	91
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	92
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	149
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	161

I. UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt:
naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i
način korištenja rezultata vrednovanja.

CILJEVI DONOŠENJA STRATEGIJE ZA IZRADU NACIONALNOGA KURIKULUMA:

- definirati ciljeve i vrijednosti na kojima se zasniva odgoj i obrazovanje na razini predškolskoga, općeg obveznoga i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,
- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa, tj. kvalitete poučavanja i učenja osigurati jednakopravne i istovjetne uvjete učenja i poučavanja - pedagoški standard,
- osigurati uvjete za stalni razvoj okvira nacionalnoga kurikuluma,
- sustavno i argumentirano prikazati prioritetne promjene, određivanje nositelja promjena,
- uskladiti sustav odgoja i obrazovanja s europskim sustavima.

NAČELA NACIONALNOGA KURIKULUMA:

- uključenost svih učenika (obvezatnost)
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
- očuvanje nacionalnog identiteta,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- individualiziran pristup,
- europska dimenzija obrazovanja,
- cjeloživotno učenje.

DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

Cilj Školskoga kurikuluma je stjecanje temeljnih znanja i osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvativim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Zahtjev koji se postavlja pred školu je : prijenos znanja zamjeniti usvajanjem novih kompetencija svakog pojedinca, a Europska Unija i Republika Hrvatska zalažu se za usvajanje ovih kompetencija:

- komunikacija na materinjem i hrvatskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematičke, prirodoslovne i tehnologische kompetencije
- digitalne kompetencije
- učiti kako učiti
- socijalne i građanske kompetencije
- kulturna svijest i izražavanje

ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Naše pozitivne strane:

- nova školska zgrada u prirodnom okruženju
- veliko školsko dvorište koje pruža razne mogućnosti

Naše slabe strane:

- nedostatak učionica za izvođenje odgojno obazovnog rada
- premalene učionice u odnosu na broj učenika
- premalo predvorje za izvođenje nastave TZK i priredbe neograđeno školsko dvorište
- nedostatak sportske dvorane
- nedovoljna opremljenost didaktičkim sredstvima
- nedostatak inventara za nastavu TZK
- nedostatak alata za održavanje inventara škole i školske zgrade -nedovoljna opremljenost inventarom školske kuhinje
- nedostatak prostora za skladištenje arhivske grade

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Učiniti Osnovnu školu Bršadin modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

STRATEŠKI CILJEVI :

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasudivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ciljeva radi unapređivanja rada
- odgajati i obrazovati učenike za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tidoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama
- razvijati savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanju povijesti svoga naroda i povijesti Hrvata
- odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrednote koji izlaze iz europske tradicije; Odgajati učenike za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti za poštivanje čovjekovih prava i temeljnih sloboda

ZADACI:

- uvoditi inovacije usmjerenе podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- provesti informatizaciju u školi razvijanjem mogućnosti informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem kompjuterske tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece sa teškoćama u razvoju
- sudjelovati u natječajima za infrastrukturna ulaganja iz fondova EU
- preobraziti školsku knjižnicu u bibliotečno-informatički centar
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- načinuti timove učitelja te sprovoditi timski rad s akcentom na međunarodne projekte
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupe među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati suradnju s roditeljima

- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opremati školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

KULTURA IZVRSNOSTI^{II} - OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Bršadin je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestранo europsko razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

KRATKOROČNI I DUGOROČNI CILJEVI IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, IZBORNE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TE PROJEKATA ŠKOLE:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnika
-
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj, Srbiji i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

SAMOVRJEDNOVANJE

Projekt „Samovrjednovanje u osnovnim školama“ pokrenuo je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje prema odluci

Ministarstva znanosti, obrazovanje i športa. Osnovna je ideja projekta pokrenuti proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada Škole. Stručna će služba načiniti vrednovanje rada svih nositelja odgojno obrazovnog procesa. U Školski tim za kvalitetu imenovani su: Tatjana Lukić, Gorica Mišić, Ana Čalošević, Milena Orlović i Branka Brdarić.

Cilj samovrjednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrjednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja:

1. Koliko smo dobri?
 2. Kako to znamo?
 3. Što možemo učiniti da budemo još bolji?
- Kroz ključne kategorije kvalitete:
1. obrazovna postignuća
 2. procesi unutar Škole

3. organizacija Škole.

Vizija i misija Škole:

OŠ Bršadin je škola u kojoj je svako dijete bitno. U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalnog razvoja. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne Škole: pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama. Moto Škole je: „Nije dovoljno steći znanje; valja ga i upotrijebiti!“ (Marko Tulije Ciceron).

Školskim razvojnim planom precizirana su: prioritetna područja unaprjeđenja, ciljevi, metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva, nužni resursi, datum do kojeg će se cilj ostvariti, osobe odgovorne za provedbu aktivnosti, mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva.

Kompletna dokumentacija samovrijednovanja nalazi se u Školi, a Školski razvojniplan je sastavni dio Školskog kurikuluma, dostupnog javnosti na web-stranici Škole. U krajnjem desnom stupcu tablice označili smo prioritetna područja koja želimo unaprijediti u školskoj godini 2017./2018. godini.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Poučavanje i učenje	+
	Odnos učitelja, roditelja i škole	+
	Planiranje nastavnog procesa	+
	Uključenost škole u EU mobilne projekte	+

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor za tekuću školsku godinu na prijedlog
Učiteljskog vijeća.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 4. rujna 2017. do 31. kolovoza 2018. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Za sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom priložen je troškovnik, no osnivač, Vukovarsko-srijemska županija, uplaćuje na žiro račun škole sredstva kojima škola može osigurati sredstva za higijenu, kupnju potrošnog materijala, plaćanje računa za telefonske, internetske, poštanske, bankarske, komunalne usluge, usluge servisiranja, sanitарne preglede djelatnika i dnevnice za učitelje koji izvode izvanučioničku nastavu kao i stručna usavršavanja te roditelji učenika zbog nedostatnosti materijalnih sredstava snose troškove za izvođenje svih oblika izvanučioničke nastave i posjeta.

II. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN
Adresa škole:	32222 Bršadin, Duje Zaharića b.b.
Šifra škole:	16-439-003
Matični broj:	2680742
Osnivač:	Vukovarsko-srijemska županija
Telefonski broj:	032/569-431
Broj telefaksa:	032/569-802, 569-802
Internetska pošta:	os-brsadin.skole.hr
Internetska adresa:	ured@os-brsadin.skole.hr
Broj učenika:	83
Ukupan broj razrednih odjela:	9
Broj smjena:	Dvije
Broj radnika:	28
Ravnateljica škole	Tatjana Lukić
Predsjednik Školskog odbora	Mario Jovičić

ŠTO SMO KURIKULARNO PLANIRALI?

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi (Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.)

U Osnovnoj školi Bršadin izvodit će se nastava iz sljedećih izbornih predmeta:

- Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda – 5 skupine
- Informatike od 5. do 8. razreda – 4 skupine
- Vjeroučstva od 1. do 8. razreda – 7 skupina

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i stići takve sposobnosti koje će u dalnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102, 2006.).

Nastavni plan izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Izborna nastava ostvarivat će se tijekom nastavne godine u suprotnoj smjeni za predmetnu nastavu.

Nastava vjeroučstva u razrednoj nastavi ostvarivat će se u smjeni razrednih odjela.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Učenici će se ocjenjivati iz izabranih izbornih predmeta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/2008.) i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 112/2010.).

Rad i rezultate rada izbornih predmeta pratit će ravnateljica škole i stručni suradnici.

Rad i rezultati bit će i predmet samovrijednovanja, vanjskog vrjednovanja kao i vrjednovanja učenika i njihovih roditelja.

VJERONAUK

Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svjetom, s drugim ljudima i sa sobom).

INFORMATIKA

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: pravoslavni vjeroučenje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa osnovnim istinama svoje vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u vjerskom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miljen Ilić, vjeroučitelj i učenici 1.-8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čelni, skupni, individualni rad s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema odgojno obrazovnim načelima. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava : informatika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. -8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Saša Ostojić, učitelj informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatička učionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati nastave u svakom razredu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povremene praktične provjere znanja. Samovrednovanje učenika radi razvoja vlastitih vještina procjene.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Izborna nastava : njemački jezik
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticati svrhovitu uporabu njemačkog jezika u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika	Učenici 4. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Rad u školi i kod kuće
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ospozobiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokultурне, interkulturne kompetencije.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Školska godina 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Poticati svrhovitu uporabu njemačkog jezika u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem Komponente ocjenjivanja su: razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i gramatika Poticati samovrednovanje kod učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJI PROGRAMA	SATI TJEDNO
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	1. - 4.	Miljen Ilić	8
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	5. - 8.	Miljen Ilić	6
NJEMAČKI JEZIK	4.	Matea Knežević	2
NJEMAČKI JEZIK	5. - 8.	Matea Knežević	8
INFORMATIKA	5. - 8.	Saša Ostojić	8

DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati dodatnu nastavu koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. U dodatni rad bit će uključeni posebno zainteresirani učenici s izraženim sposobnostima za određeni predmet, kako bi im se omogućilo bolje razvijanje sposobnosti i kreativnosti, a tijekom školske godine bit će uključeni u školska, županijska i eventualno državna natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Prema interesu učenika svaka učiteljica razredne nastave održavat će dodatnu nastavu iz srpskog jezika ili matematike, prema rasporedu. Učitelji predmetne nastave koju su zaduženi za dodatnu nastavu održavat će jedan sat tjedno dodatnu nastavu. Potrebno je planirati i moguću akceleraciju učenika. U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz sljedećih premeta:

- Hrvatskog jezika
- Srpskog jezika
- Matematike
- Geografije
- Engleskog jezika
- Kemija
- Fizika

Cilj dodatne nastave je obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici.

Način realizacije:

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole ali i sklonosti učitelja ka individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

Rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učitelja, učenika i skupine.

Na završetku ciklusa očekuje se i samovrijednovanje učitelja-voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

Vremenik: Tijekom nastavne godine skupine dodatne nastave radit će po sljedećem nastavnom planu:

DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika /Srpski jezik	2./2	3/2	1	35	Zlata Končar
2.	Matematika /Srpski jezik	4./2	3/1	1	35	Zlata Končar
3.	Matematika /Srpski jezik	3./2		1	35	Andrea L. Radulović
4.	Hrvatski jezik	1.2.3.4./1	4	1	35	Suzana Jeremić
	UKUPNO I. - IV.	7		4	140	

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava hrvatskog jezika u razrednoj nastavi za učenike od 2.do 4.razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivirati učenike na čitanje, razgovor i razumijevanje hrvatskog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje vokabulara, poticati učenike na čitanje, na razumijevanje pjesničkih slika, razgovarati o doživljajima nakona filma, knjige,pjesme. Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Jeremić, učiteljica hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite sadržaje i oblike rada poticati na čitanje, lijepo i točno izražavanje i stvaralaštvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. Jednom tijetno tj.35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodenjem bilješki, tj.opisnih ocjena u E- dnevnik, prezentiranjem učeničkih radova, javnim izvođenjem igrokaza.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim radom proširiti znanje učenika.Razvijati interes za matematičke sadržaje.Osposobiti ih za samostalan i sistematičan rad.Darovitim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja urješavanju složenijih zadataka i zadataka riječima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Končar Zlata, učenici 4.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova individualno i u paru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrjednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt активност, програм и/или проект	Dodatna nastava - Matematika / Srpski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta циљеви активности, програма и/или пројекта	Dodatnim radom proširiti znanje učenika.Razvijati interes za matematičke sadržaje te sadržaje iz srpskog jezika.Talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja pri rješavanju složenijih zadataka. Osposobiti ih za samostalan i sistematičan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta намена активности, програма и/или проекта	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Zlata Končar,učenici 2. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta начин реализације активности, програма и/или пројекта	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova individualno, skupno i u paru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta временик активности, програма и/или пројекта	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrjednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Matematika / Srpski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sadržaje iz srpskog jezika, talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja na složenijim zadatcima. Osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti znanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Lukomski - Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova individualno, skupno i u paru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrjednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	7.,8/1 8.1	3	1	35	Ivona Lišek
2.	Srpski jezik	8/1	2	1	35	Branka Brdarić
3.	Geografija	5.,6.,7./1	3	1	35	Goran Vranješević
4.	Matematika	7.,8/1	2	1	35	Ana Čalošević
5.	Engleski	5.,6.,7.,8/1	3	0,5	18	Ljiljana Miletic
6.	Kemija	7.,8/1	2	1	35	Milica Nanković
7.	Fizika	7.,8.	2	1	35	Gorana Lukić
	UKUPNO V. - VIII.	6		7,5	228	
	UKUPNO I. - VIII.	14		7,5	340	

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanje problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unapređivati njihov intelektualni razvoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Čalošević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Problemskim učenjem, učenjem u parovima, učenje u skupinama, individualni pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sata tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni lističi. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanje na aktivnost darovitih učenika

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - geografija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim radom proširiti znanja učenika, razvijati interes za geografskim sadržajima, razvijati geografski način razmišljanja, pripremati učenike za školska takmičenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izraziti interes i predznanje koje kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Vranješević , učitelj geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u školi prema predvidjenom rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenjem bilješki tj. opisnih ocjena u bilježnicu za dodatnu nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje o hrvatskom jeziku • razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima • potaknuti zanimanje za hrvatski jezik • pripremiti učenike za natjecanja znanja iz hrvatskoga jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja o hrvatskom jeziku na temeljusadržaja koji nisu obrađeni u redovnoj nastavi • priprema učenika za natjecanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sedmoga i osmog razreda koji pokazuju posebne sklonosti za hrvatski jezik • učiteljica Žana Rajković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u maloj skupini u kojoj se izmjenjuju različiti oblici i metode rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samoocjenjivanje • međusobno ocjenjivanje • sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava iz srpskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, učiteljica srpskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Širenje interesa učenika za materinji jezik i književnost.
Planirani broj učenika	Učenici VII i VIII razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<p>Učiteljica i učenici zajedno otkrivaju ljepote i osobitosti srpskog jezika i književnosti i rade na poboljšanju pismenosti, te proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi.</p> <p>Dodatna nastava će se realizirati u prostorijama škole kroz sljedeće nastavne teme/jedinice: lirika, epika, drama; stilska izražajna sredstva; glasovne promjene; promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; imenice i zamjenice; pridjevi, glagoli i brojevi; prilozi i prijedlozi; veznici, uzvici i čestice; članovi rečeničnog ustrojstva; rečenice pravopis (izbor).</p>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ponavljanje, vježbanje i usvajanje gradiva iz srpskog jezika i književnosti:sudjelovanje u razgovoru o različitim temama;razvijanje vještina potrebnih za pisanu komunikaciju;razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja;proširivanje sadržaja redovne nastave; sudjelovanje na takmičenju iz srpskog jezika
Vremenik aktivnosti ili projekta	1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika tijekom školske godine.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika, 7. i 8.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kuluroloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranih jezika općenito.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija na učioničkoj nastavi i kroz samostalni rad učenika kod kuće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava se odvija jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz uspjeh na redovitoj nastavi pokazati rezultate dodatne nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava- Kemija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobiti učenika da stečeno znanje proširuje, povezuje s drugim sadržajima i primjenjuje u praksi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. Razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milica Nanković, nastavnik kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada složenijih zadataka kroz rad u paru. Izrada malih projekata po uputama. Razvijati kod učenika samostalnost u izvođenju eksperimenata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi

3. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je organizirala dopunska nastavu. Tijekom godine bit će organizirana dopunska nastava: hrvatskog jezika, srpskog jezika i matematike, u razrednoj i predmetnoj nastavi, a u predmetnoj nastavi i iz engleskog jezika. Učiteljice razredne nastave će održavati dopunsku nastavu iz nastavnih predmeta matematike, srpskog jezika i hrvatskog jezika svakoga tjedna prema potrebama učenika 1., 2., 3. i 4. razreda. Organizirana dopunska nastava u predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika, matematike, srpskog dva sata, engleskog jezika svakog drugog tjedna po jedan sat. Dopunska nastava iz ostalih obrazovnih predmeta održavat će se kada se ukaže potreba.

U svakom razrednom odjelu dopunske nastave izvoditi će razredna učiteljica. Dopunske nastave hrvatskoga jezika izvodi učiteljica razredne nastave, Danijela Vukov. Učenik polazi dopunske nastave onoliko sati koliko je potrebno da otkloni zaostatak. Učitelj određuje koja djeca trebaju ići na dopunske, ali se učenici mogu i sami javiti. O potrebi polaženja djece na dopunske nastave treba izvjestiti roditelje učenika pisanim putem i uvesti obveznu eDnevnik.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć. Ovaj rad izvoditi će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.

Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom nastavne godine, prema Rasporedu sati

. Troškovnik

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja

Rad dopunske nastave pratiti će tijekom nastavne godine ravnatelj škole i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrijednovanja pojedinih učitelja ali i vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

Dopunska nastava za učenike predmetne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred/ grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Srpski jezik	5.6.7.8.	13	2	70	Branka Brdarić
2.	Matematika		14	2	70	Ana Čalošević
3.	Engleski jezik	5.6.7.8.	4	0,5	17,5	Ljiljana Miletić

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava srpskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić , učiteljica srpskog jezika i učenici V, VI, VII i VIII razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će prema potrebama ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja jezika, književnosti i kulture izražavanja
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad (ponavljanje i utvrđivanje) gradiva iz srpskog jezika.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ponoviti, utvrditi i uvježbati znanja iz srpskog jezika, po temama i cjelinama iz programa svih razreda.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignutih rezultatima na satima redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 Kuna

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog nastavnog sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobiti učenika za lakše savladavanje nastavnih sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Čalošević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sata tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva,a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika 5. i 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, te učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje gradiva engleskog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine, svaki drugi tjedan
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja engleskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da savladaju dijelove gradiva s redovne nastave s kojima imaju poteškoća. Poticati razvoj radnih navika i vještina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gorana Lukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rezultate na redovnoj nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Dopunska nastava za učenike razredne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred/ grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Srpski jezik /Matematika	1./2	5/5	2	70	Dubravka Nikolić
2.	Srpski jezik /Matematika	2./1	4/1	1	35	Zlata Končar
3.	Srpski jezik /Matematika	3./1	3/5	1	35	Andrea L. Radulović
4.	Hrvatski /Matematika	1., 4./1	2/2	2	70	Biljana Golubićić
5.	Srpski jezik /Matematika	4. /1	4/4	1	35	Dubravka Nikolić
6.	Hrvatski jezik	1.2.3.4./4	6	2	70	Suzana Jeremić
		12		9	315	

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja. Razvijanje želje za napredovanjem i razumevanjem sadržaja koji su problem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju matematičkih sadržaja, samostalnosti u radu, razumevanju, upornosti i vježbanju zadataka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Dubravka Nikolić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno –tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava papira za kopiranje radnih listića i tekstova za rad.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Srpski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova , globalno čitanje, analitičko-sintetičko čitanje.Razumjevanje pročitanog, lako komuniciranje, povezivanje riječi i slike, pokreta u riječ, rečenicu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima s poteškoćama u izgovoru i pisanju glasova, početnom čitanju i pisanju i usvajaju znanja iz jezika. Razvoj samostalnosti kod učenika. Aktivno i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka. Razvijanje zainteresiranosti za rad i učenje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornosti	Učiteljica razredne nastave – Dubravka Nikolić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići i opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava papira za radne listiće.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava (Matematika/Srpski jezik)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati sustavan način učenja, ospozobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike drugog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zlata Končar, učenici drugog razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika ponaosob o njihovom radu i napredovanju. Samovrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava (matematika, srpski jezik)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati sustavan način učenja, ospozobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski - Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik-dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Intenzivnim radom usvojiti,vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost razumijevanja pročitanoga teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjernom dobi učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno,tijekom 2017/18.šk.godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala:papir za printanje,hamer-papir.

aktivnost, program i/ili projekta	Matematika-dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti matematičke pismenosti i matematičke kompetencije (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, pamćenje, točnost, urednost, samostalnost)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Intenzivnim radom usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti rješavanja zadataka riječima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom 2017./18.šk.godine, 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava –matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost rješavanja problema u nastavnim sadržajima matematike.Ovladavanje svim računskim radnjama i njihova primjena. Razvoj samostalnosti i točnosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima 4. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave – Dubravka Nikolić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno –tijekom školske godine (po potrebi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – srpski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje izražajno čitanje i pisanje. Bogaćenje rječnika, primjena gramatike i pravopisa u usmenom i pisanom izražavanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima 4. razreda u usvajanju znanja iz književnosti i jezika, tj. iz gramatike i pravopisa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornosti	Učiteljica razredne nastave – Dubravka Nikolić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići i opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika u razrednoj nastavi od 1. do 4. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenika za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova te pisanje tiskanih i pisanih slova. Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i na doknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja hrvatskog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na upornosti i ustrajnosti u radu na , pomagati u poteškoćama u učenju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Jeremić učiteljica hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanjem nastavnih sadražaja redovitog programa koje učenici teže usvajaju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsку nastavu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti bit će usmjerenе na realizaciju Erasmus + projekata koje je odobrila EU komisija i koji se provode u našoj školi. O aktivnostima provedbe bit će dodano u Školski kurikulum nakon održanih transnacionalnih sastanaka. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnjim okruženjima učenja.

Namjena je razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko –zdravstveno - rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave. INA u razrednoj nastavi, sportske aktivnosti, izvodit će učitelj Veljko Šekuljica.

Način realizacije - ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici. Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti, a materijalne troškove osigurava osnivač.

Učitelji su zaduženi izvannastavnim aktivnostima sukladno Pravilniku o tjednim obvezama odgojno obrazovnih djelatnika. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i pedagoginja te je ono predmet samovrijednovanja učitelja, učenika i roditelja.

Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativni reciklatori
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje trajnih uporabljivih vještina , razvijanje i usavršavanje spremnosti. Razvijanje sposobnosti, samostalnosti i sistematičnosti u preradi i izradi ukrasnih materijala od recikliranih: plastike, papira, najlon vrećica, čepova, tkanine itd. Iстicanje svoje kreativnosti i maštovitosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom i sudjelovanjem utjecati na samopuzdanje, razvoj vizualne percepcije, spoznajne vrijednosti kroz stvaralaštvo, spoznajući da i od recikliranih materijala mogu da se izrade ukrasni i uporabni predmeti, oplemenjujući ih suvremenim kreativnim radom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Zlata Končar .
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, aktivni pristupi izrade recikliranog materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova, sudjelovanje u radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko - recitatorska skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog I točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike od prvog do četvrтog razreda koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti. Uključiti učenike u dramsko stvaralaštvvo kroz neposrednu dramatizaciju kraćih literarnih i dramskih tekstova za djecu. Priprema za javni nastup (priredbe u školi). Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski - Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim dramskim i lirskim tekstovima obilježiti značajne datume prema školskom kalendaru događanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične , stvaralačke I izražajne sposobnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Šah
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, strategije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici razredne nastave, Biljana Golubičić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2017./18. školske godine, 1sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organiziranje natjecanja u školi. Natjecanje prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko-srijemske županije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šahovska ploča, figura, digitalni sat (400kn roditelji)

aktivnost, program i/ili projekt	Mali domaćini
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje praktičnih znanja koja se mogu primjeniti u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje odgovornog ponašanja u krugu obitelji, školi, životnoj sredini, usvajanje kulturnih i higijenskih navika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornosti	Učiteljica razredne nastave Dubravka Nikolić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šivenje, veženje, pripremanje namirnica, posluživanje, primjena bontona
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno- tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili / projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Dramsko-recitatorska sekcija
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić , učiteljica srpskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Učešće u aktivnostima škole, kao i društvene sredine i upoznavanje društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada.
Planirani broj učenika	U aktivnost će biti uljučeno 10 učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala, podjela zadataka itd. Provoditi će se na redovitim izvannastavnim satima uz intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno, češće i više puta tjedno - prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	U aktivnost učenici će razvijati govornu izražajnosti i ovladavati postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost; razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati kritičnost i disciplinu u radu; razvijati sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u radu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Učestvovanje na priredbama u školi. Učestvovanje na priredbama u lokalnoj zajednici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt	Novinarska družina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti • pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...) • informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje, • sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole • tiskanje školskog lista
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Novinarska družina namijenjena je učenicima V. – VIII. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za navedena područja (novinarski izraz): <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezičnih i medijskih kompetencija, • razvijanje pismenosti. • razvijanje darovitosti za novinarskim izrazom. • razvijanje osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranje stavova, • stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Žana Rajković, prof. s učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće • odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja • komunikacija članova grupe internetskom poštom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivan ishod je nemjerljiv.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Likovna sekcija
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Čučković Slavko, učitelj likovne kulture
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo kod učenika te doprinos estetskom uređenju škole.
Planirani broj učenika	3
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Samostalni rad učenika pri izradi likovnih uradaka
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te usvajanje rada s raznim likovnim tehničkim sredstvima odnosno korištenje različitih likovnih tehnika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2017./18. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika u izradi praktičnih radova i odnosa prema radu i izložbe učeničkih radova radi poticanja učenika na daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Školski zbor
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Aleksandra Krtinić
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.
Planirani broj učenika	Učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će pripremiti prigodne pjesme za obilježavanje: Nove godine, Školske slave i Dana škole
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika, javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa, analiza rada na kraju školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost- cvjećarstvo i kreativnost (1.-4.r)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da razviju svoje stavove, osjećaje, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje. Razvijati maštu i kreativnost.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada ukrasa za školu i školske proslave, uređenje školskog dvorišta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Jeremić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smišljanjem ideja o uređenju,promatranjem prirode. Smišljanjem ideja o izradama umjetnih cvjećarskih proizvoda (umjetne korpe, cvijeće, aranžmani)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ukrasiti školsko dvorište, izlagati izrađene radove, fotografirati i objaviti na stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Minimalni troškovi oko potrebnih materijala. Troškove snose roditelji i učiteljica.

aktivnost, program i/ili projekt	Astronomija – izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa osnovnim načelima svemira; kakvi sve objekti postoje u svemiru; kakvi su međusobni odnosi među njima. Metode istraživanja svemira. Upoznavanje astronomskih instrumenata i pomagala
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizacija astronomije među mladima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Goran Vranješević, učitelj geografije - učenici 5. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost se odvija u prostorijama škole te u školskom dvorištu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena osnovnih pojmoveva astronomije u svakodnevnom životu te osposobljavanje za kreativan način razmišljanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Digitalna spomenica škole
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić Nositelj i voditelj aktivnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, kako bi se razvio interes učenika za učenje povijesti škole.
Planirani broj učenika	Planirano je 4-5 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Digitalna spomenica je izborna aktivnost koja se održava svakog tjedna po 1 školski sat, odnosno 35 sati tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: zainteresirati učenike za izradu digitalne spomenice, odnosno povijesti škole, od njenog osnivanja do danas. Razviti multimedijalni pristup u istraživačkom radu. Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te aktivirati maštu i kreativnost. Kroz aktivnost uočavati darovitost učenika, poticati je i razvijati.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Svaki tjedan 1 školski sat, 35 sati tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, te povećanje interesa učenika za učenje povijesti škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ova aktivnost se vrednuje opisnim ocijenama, te potiče samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste da bi poticali učenikovo samopouzdane, te razvili kreativnost i kreativni pristup u učenju povijesti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Školski sportski klub „Panonija“ Bršadin
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje i unaprjedenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika; zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom; postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici kao članovi sportske sekcije predstavljaju školu u svim školskim i ostalim športskim natjecanjima: učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Veljko Šekuljica i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima: natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci), stolni tenis (dječaci i djevojčice), atletika (dječaci i djevojčice), obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, obilježavanje dana sporta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele šk. godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine provede se mjerenačijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika, postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima, nagrade, priznanja za postignute rezultate.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MicroBit radionice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Uvesti učenike mlađe dobi u svijet programiranja, a starije poticati na logičko razmišljanje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Poticanje , stjecanje i razvijanje sklonosti za STEM područje programiranje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Saša Ostojić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Programiranje MicroBit-ova, učešće u projektima Croatian Makers-a
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Termin u dogovoru s učenicima, petkom 6. sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Tijekom godine pratiti rad i zanimanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Robotika i programiranje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -podupirati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u izradi robota -razvijati sposobnost rada u grupi -razvijati kreativnost za tehničko stvaralaštvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Poticanje, stjecanje i razvijanje sklonosti interesa, znanja, vještina i učeničkih sposobnosti za tehničko stvaralaštvo, robotiku, automatizaciju i programiranje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture, Stevan Šaulić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -osnivanje skupine -sastavljanje i programiranje robota -programiranje za pokretanje i upravljanje robotima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -termin u dogovoru s učenicima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - tokom godine pratiti rad učenika -na kraju godine opisno se ocenjuje svaki učenik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Programiranje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-podupirati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u izradi programa za microbitove -učenje programskog jezika - primjena mikrobitova u nastavi -razvijati sposobnost rada u grupi -razvijati kreativnost za tehničko stvaralaštvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-potjecanje, stjecanje i razvijanje sklonosti interesa, znanja, vještina i učeničkih sposobnosti za tehničko stvaralaštvo, automatizaciju i programiranje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture, Stevan Šaulić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-osnivanje skupine -sastavljanje i programiranje microbitova -programiranje za pokretanje i upravljanje -korištenje ponuđene programe za programiranje - prezentiranje programiranih microbitova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Termin u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-tokom godine pratiti rad učenika -na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI

Izvannastavne sportske aktivnosti organiziraju se za učenike od 1. do 8. razreda. Prakticiranje izvannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti prepostavlja samostalnu odluku učenika i roditelja o uključivanju i odabiru jedne ili više ponuđenih izvannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti. Globalni cilj je: uključivanje što većeg broja učenika u motivirajući sistem sportske edukacije sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, borba protiv pretilosti i hipokinezije sukladno nacionalnoj strategiji borbe protiv pretilosti koju je usvojila Vlada RH te razvijanje osjećaja pripadnosti školi kroz sudjelovanje na sportskim natjecanjima i ostvarivanje sportskih rezultata. Nositelji plana, realizacije i odgovornosti po pojedinim sportsko-rekreativnim aktivnostima je učitelj TZK u suradnji trenerima sportskih klubova partnera koji sudjeluju u realizaciji sportskih aktivnosti. Za sve učenike bit će organizirano provođenje sportskih aktivnosti u sportskoj dvorani u Borovu naselju, odnosno plivanje kao i sportske radionice za učenike razredne nastave u sklopu HŠSS.

aktivnost, program i/ili projekt	Sportska sekcija stolni tenis
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sporobnosti učenika Zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom Postizanje što boljih rezultata na natjecanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi tijekom zimskog perioda školske godine u slobodnim terminima Natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije u stolnom tenisu Organiziranje školskog turnira u stolnom tenisu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima Nagrade , priznanja za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebna sredstva za nabavu športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima Potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja

aktivnost, program i/ili projekt	Sportska sekcija šah
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi tijekom zimskog perioda školske godine u slobodnim terminima Obilježavanje dana sporta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima Nagrade , priznanja za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola je u šk. 2017./18. planirala u Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu izvanučioničku nastavu koja je isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Izvanučioničku nastavu planiramo organizirati u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, poludnevno ili cijelodnevno, odnosno trajat će za učenike osmog razreda nekoliko dana, a realizirat će se u RS tijekom proljetnjeg raspusta za učenike. Za učenike trećeg razreda planirana je višednevna škola u prirodi.

Planiramo posjete muzejima, kazališnim i filmskim predstavama znamenitostima, te kulturnim manifestacijama i ustanovama, razvidnim u Školskom kurikulumu. Roditelji su pozvani na sudjelovanje u realizaciji posjeta i obilazaka, a tijekom organizacije potpisuju suglasnost na posjet i obilazak. I dalje ostaje pitanje prijevoza učenika – sredstva za to nisu osigurana te prijevoz plaćaju roditelji učenika.

Plan izvanučioničke nastave provodit će se sukladno novim Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN,67/14..) te izmjenama Pravilnika.

Škola u sklopu svojih mogućnosti kao i mogućnosti roditelja i učenika, a rukovodeći se specifičnim potrebama planirala je svojim učenicima izvanučioničku nastavu s ciljem neposrednog doživljavanja prirode, kulturno-povijesnih i tehničkih dostignuća, raznih manifestacija, zbivanja i pojava. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galeriju i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Namjena je potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine t potiče intelektualna čuvstva.

Tijekom nastavne godine realizirat će se jednodnevna izvanučionička nastava za sve razrede osim u trećem razredu kada je planirana škola u prirodi te u osmom razredu, višednevna ekskurzija.

1. **Izlet** je poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

- cilj i zadaće
- nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje -popis učenika
- ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
- opis prijevoza i drugih usluga -planirana cijena
- izvori sredstava i način plaćanja
- pisana suglasnost roditelja

2. **Ekskurzija** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištimu izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja

5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

U ovoj šk. godini učenici 1., 2. razreda realizirat će jednodnevne izlete, kao i učenici 4., 5., 6., i 7. razreda.

Treći razred ide u školu u prirodi, a osmi na višednevnu ekskurziju u vrijeme proljetnog rapsusta.

3. **Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Četvrti razred ide u školu u prirodi

4. Ostali izvanučionički odgojno-obrazovni rad

Svi izvanučionički oblici odgojno-obrazovnog rada (posjete kinu, kazalištu, galerijama, terenska nastava, plivanje,...) izvodiće se tijekom nastavne godine, a njihov izvedbeni plan i program mora imati sljedeće sastavnice:

1. oblik izvanučioničke nastave
2. temu – sadržaj
3. cilj
4. vrijeme ostvarivanja
5. mjesto ostvarivanja
6. oblik integracije i korelacije
7. nositelji realizacije
8. planirana cijena
9. podaci o izvorima sredstava
10. popis sudionika
11. pisana suglasnost roditelja

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji. Uz voditelja učenici će imati pratitelja. Organizaciju i pripremu odlaska učenika prate ravnatelj i stručni suradnik – pedagog, ali ono je i predmet samovrijednovanja učitelja, vrijednovanje učenika i njihovih roditelja nakon provedene aktivnosti. Posebno će se pratiti rezultati socijalne integracije i adaptacije učenika.

POSJETE, TERENSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA NASELJA NIZINSKIH KRAJEVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti izgled naselja nizinskih krajeva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatrati,šetati naseljem. Uočiti osobitosti naselja nizinskih krajeva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	4.razred Biljana Golubićić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja u Bršadinu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac,2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema o-o načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA PUT OD KUĆE DO ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Znanje i potreba odgovornog ponašanja učenika na putu od kuće do škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za sugurno i samostalno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.Uočavanje opasnosti u prometu na putu od kuće do škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.razreda Biljana Golubičić,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak s učenicima do njihovih kuća (dvoje učenika).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan,2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje zadataka iz radne bilježnice. Crtanje – Put od kuće do škole Plakat
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer – papir ,ljepilo za papir ,flomasteri oko 25,00 kn. Troškove snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgovorno ponašanje učenika u prometu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovanje kolnika,pločnika,pješačkog prijelaza i semafora.Uočavanje opasnosti u promatu,siguran prijalaz preko pješačkog prijelaza,praćenje semafora.Osposobljavanje i vježbanje ponašanja u prometu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1.razred Biljana Golubičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i obilazak Bršadina.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni,2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja:Promet
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŽIVOTNE ZAJEDNICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, uočavanje spoznavanje životne zajednice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti osobitosti životne zajednice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	4.razred Biljana Golubićić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredna stvarnost-promatranje i opisivanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj,2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Životne zajednice NL
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA NASELJA BREŽULJKASTIH KRAJEVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje,uočavanje,spoznavanja Brežuljkastih krajeva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti osobitosti brežuljkastih krajeva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	4.razred Biljana Golubić,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje i opisivanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni,2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naselja brežuljkastih krajeva NL
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA LJETO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, uočavanje, spoznavanje promjena u prirodi. Povezivanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti osobitosti ljeta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1.razred Biljana Golubić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje i opsivanje prirode.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj,2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Slikanje-Ljeto
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA PRIRODA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje,promatranje,spoznavanje promjena u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	4.razred Biljana Golubić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje i opisivanje prirode.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan,2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda NL
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA PRIRODA ZIMI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika sposobnost promatranja i uočavanje promjena biljnog svijeta zimi.Razlikovati godišnja doba;uočavati,promatrati i razlikovati promjene zimi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje i povezivanje vremenskih promjene u biljnom svijetu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1.razred Biljana Golubić,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlazak u prirodu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac,2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zima-promjene u prirodi;NL
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	Naziv aktivnosti: POSJETA PRAVOSLAVNOJ CRKVI SVETOG ARHANGELA GAVRILA U BRŠADINU PRIZIV SVETOGA DUHA ZA POČETAK NOVE ŠKOLSKE GODINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	OBILJEŽAVANJE DANA POČETKA NOVE ŠKOLSKE GODINE , razvijanje CRKVENE kulture ponašanja i molitvoslovija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na molitvi Priziva Svetog Duha za početak nove školske godine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj pravoslavnog veronauka sa učiteljima predmetne i razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u hram Svetoga arhangela Gavrila u Bršadinu Izvanučionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	VREMENIK: IX. 2017
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje ljubavi prema molitvi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi: 00,00

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – JESEN U ZAVIČAJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijeti pojam – godišnje doba; uočavati , promatrati i razlikovati promjene u prirodi u jesen. Razvijati suradnju i toleranciju , te poticati interes za zbivanja u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i imenovati jesenje plodove, povezati vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu.Poticati kod učenika domišljatost i zanimanje za zbivanje u prirodi koja nas okružuje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zlata Končar i učenici 2. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredna stvarnost – izlazak u prirodu ; sakupljanje jesenjih plodova , lišća.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Jesen – promjene u prirodi; NL Ukrašavanje učionice sakupljenim ranim jesenjim plodovima – crtanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava –Proljeće u zavičaju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, uočavanje, spoznavanje promjena u prirodi kada se ona budi; povezivanje i logičko zaključivanje.Razvijati ljubav prema prirodi i uživanje u ljepoti proljeća.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti osobitosti ranog proljeća, imenovati vjesnike proljeća, te objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi, ponašanja ljudi i životinja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zlata Končar i učenici 2. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredna starnost – promatranje i opisivanje prirode; prepoznavnjeknakove dolaska godišnjeg doba –,, Proleća“.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda se budi –proljeće ; NL Slikanje – Vjesnici proljeća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Orientacija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanjem na terenu dopuniti već stečena znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem te razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Vranješević , učitelj geografije -učenici 5.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kretanje po azimutu i orientacija na terenu pomoću kompasa i drugih orijentira
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12. mjesec
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po odgojno obrazovnim načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kompas i topografske karte

Naziv aktivnosti ili projekta	Izvanučionična nastava: <i>Mjesec hrvatske knjige</i>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabralih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Za učenike će biti organizirano testiranje brzine čitanja, kao i natjecanja u čitanju.
Planirani broj učenika	Do 40
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Šetanje priodom uz čitanje ulomaka iz proznih književnih djela i poezije na pojedinim točkama tijekom šetnje. Individualno mjerjenje brzine čitanja. Natjecanja u brzom čitanju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Obilježavanje nacionalne manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> čija je tema ove godine <i>Čitam 100 na sat</i>
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad – studeni
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje u značajnoj manifestaciji na razini države
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme. Organiziranjem natjecanja u brzom čitanju poticat će se natjecateljski duh.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Vukovaru
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • objaviti učenički prilog o prisustvovanju događaju na stranicama škole. • obilježiti Mjesec hrvatske knjige
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje pisanja i razvoj navike čitanja i ljubavi prema knjizi • poticanje pismenosti • razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Lišek, prof. s učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet se realizira unutar programa za izvannastavnu aktivnost – Novinarska družina. Razgledavanje postava, sudjelovanje u kvizu i drugim aktivnostima pripremljenim za učenike povodom Mjeseca hrvatske knjige.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prikladnih datuma i posjet aktualnim javnim događanjima (aktivnosti povodom Mjeseca hrvatske knjige). studeni 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivan ishod je nemjerljiv.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Vukovarsko lutkarsko proljeće
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su razrednici koji će upoznati roditelje s planom i namjenom predviđenog posjeta; dogоворити će posjet i organizirati prijevoz, zadati učenicima predviđene zadatke, voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta kazalištu.
Namjena aktivnosti ili projekta	Organiziranje posjeta kazališnoj predstavi.
Planirani broj učenika	Svi učenici od V do VIII razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prethodni dogovor s prijevoznikom i navedenom ustanovom; organizirani odlazak u Vukovar. Izbor predstave određuje voditelj tijekom godine, nakon što kazalište objavi svoj program. Organizira se posjeta; učenici će sa svojim učiteljima pogledati predstavu, zatim slijedi analiza i provjera izvršenih zadataka.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost i omogućiti učenicima da upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi; razvijanje kazališne kulture.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Travanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vrednuju predstavu kroz razgovor i maksimalno će iskoristiti sve viđeno u nastavnom radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove cijene autobusne karte do Vukovara snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	Lutkarsko proljeće u Vukovaru
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Animirati i potknuti učenike za kazališne predstave i odlazak u kazalište.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje posjeta kazališnoj predstavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prvi i četvrti razred Biljana Golubić,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s prijevoznikom i navednom stanovom, odlazak u Vukovar.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, travanj 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor u razredu o pogledanoj predstavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusne karte oko 15,00 kn snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Posjet kući Milutina Milankovića i manastiru Uspenja Presvete Bogorodice u Dalj planini
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obići rodnu kuću Milutina Milankovića, prvog doktora tehničkih nauka među srbima, klimatologa, astronoma, geografa... Upoznati učenike sa Milankovićevom teorijom ledenih doba i drugim dostignućima ovog velikog naučnika. Obići manastir na Dalj planini i upoznati se sa njegovom povješću i značajem za pravoslavni narod ovog kraja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem te razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Goran Vranješević, učitelj geografije, učitelj povijesti, veroučitelj - učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Dalj i Dalj planinu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 mjesec
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po odgojno-obrazovnim načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30,00kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Vode (Bršadin)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanjem na terenu dopuniti već stečena znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem te razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Goran Vranješević, učitelj geografije i učitelj prirode - učenici 5.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do rijeke Vuke. Neposrednim posmatranjem govoriti o oblicima reljefa, vodi, bilnjom i životinjskom svijetu, zapisivati bilješke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 mjesec
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po odgojno-obrazovnim načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Plitvička jezera
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na terenu uočiti, primjeniti i provjeriti saznanja o Plitvičkim jezerima, najstarijem i najposećenijem nacionalnom parku RH.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem te razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj geografije, učitelj prirode, učitelj povijesti - učenici od 2. do 8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na prostor Plitvičkih jezera, obilazak uz stručno vadstvo, posmatranje, bilježenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30.4.2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po odgojno-obrazovnim načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prevoza i cijena ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino , sudjelovanje u manifestacijama
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena naučenog bontona ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.Razvijanje interesa za odlaženjem u kazališne i kino .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja, spoznaja , doživljaja, bogaćenje riječnika . Poticanje i razvijanje kulture učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici 1.-8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor o slobodnom terminu odabrane kazališne predstave za djecu i posjete kina.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i diskusija gledane predstave i filma
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji (cijena ulaznice, prijevoza)

Naziv aktivnosti ili projekta	Terenska nastava: Tiskara – kuća koja pravi knjige
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, učiteljica 3. razreda, roditelji učenika 3. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući.
Planirani broj učenika	9
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Odlazak u tiskaru učenika trećeg razreda, skupa s učiteljicom i školskim knjižničarom, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a <i>Put knjige od autora i čitatelja</i> i <i>Knjižni blok</i> s oglednim primjerkom u praksi.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Početak lipnja 2018.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Povezivanje teoretskih s praktičnim znanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika)

IZLETI , EKSKURZIJE

aktivnost, program i/ili projekt	Ekskurzija KOPAČKI RIT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati vode stajačice zavičaja kao i živi svijet oko njih i u vodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje , razgledavanje , hodanje , vožnja brodom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učiteljice 1.-8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopački rit objekti koji pripadaju toj lokaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan,2017.godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim izvješćem,fotodokumentacijom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije i provođanja ekskurzije ovise o ponudi osoblja Kopačkog rita i prijevoza oko 130,00 kn. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti ili projekta	Posjet Muzeju Vučedolske kulture
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti, razrednk
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Vukovara i Vučedola, kroz obilaske povijesnih lokaliteta u gradu.
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se organizira i realizira pod vođstvom učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj aktivnosti je: obilazak povijesnog lokaliteta Vukovara, muzeja na Vučedolu, te samog lokaliteta Vučedol. Kroz razgledavanje navedenih lokacija, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvjanje osjećaja tolerancije kod učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2017./18. godine (rujan- listopad)
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namijena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Vukovara.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza. Prijevoz se može organizirati sa roditeljima učenika.

Naziv aktivnosti ili projekta	Posjeta Vukovaru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti i razrednik
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Vukovara, kroz obilaske povjesnih lokaliteta u gradu.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se organizira i realizira pod zajedničkim vođstvom razrednika i učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: obilazak povjesnih lokaliteta Vukovara, novootvorenog muzeja na Vučedolu, te posjet Ovčari. Kroz razgledavanje navedenih lokacija, stjecanje i usvajanje novih podataka i povjesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvjanje osjećaja tolerancije kod učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2017./18. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Vukovara.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti ili projekta	Posjet Gradskom muzeju Vukovar (Dvorac Eltz)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Vukovara tijekom 19. st., kroz obilazak dvorca Eltz.
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se organizira i realizira pod vođstvom učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj aktivnosti je: posjet i obilazak Gradskog muzeja Vukovar, dvorca Eltz. Kroz razgledavanje muzeja, stjecanje i usvajanje novih podataka i povjesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvjanje osjećaja tolerancije kod učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2017./18. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namijena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Vukovara i okolice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza. Prijevoz se može organizirati sa roditeljima učenika.

Naziv aktivnosti ili projekta	Posjet Državnom arhivu u Vukovaru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namijena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa povijesnim izvorima i korištenjem istih kroz nastavu posjeti Državnom arhivu.
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se organizira i realizira pod vodstvom učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj aktivnosti je: posjet Državnom arhivu u Vukovaru. Kroz predavanja, izložbe i organizirane radionice, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvjanje osjećaja tolerancije kod učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2017./18. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa povijesnim izvorima i korištenjem istih u nastavi povijesti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza. Prijevoz se može organizirati sa roditeljima učenika.

Naziv aktivnosti ili projekta	Ekskurzija učenika osmog razreda u Republiku Srbiju
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić , učenici 8.razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj i kulturnoj baštini. Njegovanje vjerskih osjećanja. Međusobno upoznavanje učenika završnih razreda.
Planirani broj učenika	12 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Terenska nastava, rad u skupinama
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanju i mjestima boravka
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom proljetnjeg raspusta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Cijena usluga za četiri dana i tri puna pansiona i prateće ulaznice prema ponudi agencije snose roditelji.

ŠKOLA U PRIRODI	
aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi – primorski zavičaj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje primorskog zavičaja RH (more, planine, otok), usvajanje znanja na terenu. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Učenje otkrivanjem istraživanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj sredini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje učenika trećeg razreda u novim situacijama, primjena dogovora i pravila na zajedničkom putovanju i druženju sa učenicima trećih razreda iz drugih OŠ.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski, učiteljica razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U organizaciji izabrane putničke agencije putovanje autobusom do planiranog odredišta. Realiziranje predviđenih aktivnosti prema planu i programu rada škole u prirodi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2018. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena kompetencije i ponašanja učenika na terenu u svrhu unaprjeđivanja nastave i motiviranosti učenika za istraživanje i usvajanje novih znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza prema ponudi putničke agencije (snose roditelji)

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Datum	Značajni datum	Učenici	Učitelji
04.09.	Svečani doček učenika prvog razreda	Učenici RN	Zlata Končar, učiteljice RN, ravnateljica
14. 9.	Sigurno u prometu	Učenici 1.razreda - r.	PU
21.9.	Međunarodni dan mira	Svi učenici PN- r.	Tanja Andrić
26. 09.	Dan europskih jezika	Svi učenici	Ljiljana Milić, Matea Knežević
16.10	Brankovi dani	Svi učenici	Miljen Ilić, učiteljice RN
1.10.	Dječji tjedan	Svi učenici	Dubravka Nikolić, učiteljice RN
30. 9.	Svjetski dan školskog mlijeka	Svi učenici RN- odmor	Dubravka Nikolić, učiteljice RN
4.10.	Međunarodni dan zaštite životinja	Učenici RN	Andrea Lukomski Radulović, učiteljice razredne nastave
5.10.	Dan učitelja	Učenici	Učitelji
16.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Svi učenici – aktualni sat izrade proizvoda, izložba	Zlata Končar, Miljen Ilić, učiteljice RN
03.10.	Međunarodni dan svemira	Učenici RN i PN	Goran Vranješević, učiteljice RN
16. 11.	Međunarodni dan audiovizuelne baštine	Učenici RN i PN	Saša Ostojić, učiteljice RN
15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učenici PN	Gorica Mišić
20.11.	Međunarodni dan djeteta	Učenici RN i PN	Andrea L.R., učiteljice RN
5.12.	Međunarodni dan volontera	Svi učenici	Milena Orlović, Branka Brdarić
7.12.	Večer matematike	Svi učenici	Ana Čalošević, Dubravka Nikolić
9.12.	Međunarodni dan migranata	Svi učenici PN	Goran Vranješević
22. 12	Novogodišnja priredba, prodajni sajam	Učenici RN	Andrea L., Ivona Lišek, Aleksandra Krtinić, Slavko Čučković, Stevan Šaulić, Učiteljice razredne nastave

26.1.	Savindan, integrirani dan	Učenici PN, RN	Miljen Ilić, Branka Brdarić, Aleksandra Krtinić, Slavko Čučković, učiteljice RN
20.2.	Svjetski dan čitanja naglas	Učenici PN i RN	Bojan Lazić, učiteljice jezika
20.2.	Svjetski dan socijalne pravde	Učenici PN	Goran Vranješević
21.02	Međunarodni dan maternjeg jezika	Učenici RN	Bojan Lazić, učiteljice RN, Branka B.
28.2.	Dan ružičastih majica	Učenici PN	Ana Čalošević
14. 3.	Pi dan (π dan)	Učenici PN	Ana Čalošević
20.3.	Svjetski dan pripovijedanja, kazališta	Učenici RN, PN	Bojan Lazić, Žana Rajković
22.3.	Svjetski dan voda	Učenici PN, RN	Goran Vranješević, Milena Orlović
23.4.	Svjetski dan knjige	Učenici PN, RN	Bojan Lazić, Žana Rajković
9.5.	Dan Europe	Učenici PN	Goran Vranješević
9.5.	Međunarodi dan pobjede nad fašizmom	Učenici PN	Tanja Andrić
18.5.	Međunarodni dan muzeja	Učenici PN	Tanja Andrić
1.6.	Dan škole	Učenici RN i PN	Branka Brdarić, Aleksandra Krtinic, Andrea L.R., Danijela Vukov, Veljko Šekuljica, Slavko Čučković
15.6.	Oproštaj učenika 8. razreda od osnovne škole	Učenici 8. razreda	Branka Brdarić

aktivnost, program i/ili projekt	Svečani doček učenika prvog razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti svečanu dobrodošlicu učenicima prvog razreda. Srdačno i veselo s osmijehom na licu dočekati ih glumom, pjesmom , plesom i igrom uvesti u njihov razred.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje drugarstva, druženja, razvijati pozitivnog ozračja i mišljenja o školi, oslobođanje treme i pripremanje za novi početak-prvi dan u školi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zlata Končar, učiteljice razredne nastave, ravnateljica Tatjana Lukić i učenici drugog i trećeg razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečani program – „Dobro došli đaci prvac!“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi dan početka nove školske godine - 4.09.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podijela imena i diploma svakom učeniku ponaosob u znak postanka „Đak prvak“
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Sigurno u prometu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja se provode s ciljem osposobljavanja učenika prvih razreda za dobijanjem temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima koji su neophodni za siguran dolazak do škole te snalaženje u prometu kao pješaci.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti osposobljeni za sigurno kretanje u prometu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djelatnici PU vukovarsko- srijemske Dubravka Nikolić, učiteljica prvog razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. rujan 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan mira
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti, nositelj aktivnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa obilježavanjem Međunarodnog dana mira, utemeljenog 21. rujna 2001.g., Rezoucijom UN-a.
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se realizira kroz nastavni sat povijesti. Učiteljica povijesti, ukratko na satu iznosi učenicima o povijesti obilježavanja Međunarodnog dana mira. Potom učenici pišu ili crtaju svoje kratke, ali sadržajne poruke mira na papiriće te ih lijepe na hamer papir. Plakat sa porukama mira bit će izložen u školi.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: kroz nastavu povijesti zainteresirati učenike za obilježavanje Međunarodnog dana mira. Kroz nastavu povijesti razvijati kod učenika osjećaj za vrednovanje važnosti mira u svijetu.. Pisanjem ili crtanjem poruka mira uočiti zainteresiranost i aktivnosti učenika, te ih poticati. Razvijati multimedijalni pristup istraživačkom radu, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	21.09.2017., povodom obilježavanja Međunarodnog dana mira.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namijena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa obilježavanjem Međunarodnoga dana mira, te razvoj mirnodopskih ideja kod učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje opisnim ocijenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje dalnjeg rada, te povećavanje zainteresiranosti za ovakvu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Europski dan jezika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu za aktivnim korištenjem stranih jezika, spoznaja o važnosti znanja drugih stranih jeziku, upoznavanje kulture zemalja drugih govornih područja Europe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti. Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, pobuđivanje interesa za strane jezike. Razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić, Matea Knežević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje čemo realizovati aktualnim satom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. rujna 2017.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnoj nastavi i životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora za rad

aktivnost, program i/ili projekt	INTEGRIRANA NASTAVA-POSJETA CRKVI SV.PETKE VUKOVAR POVODOM KULTURNE I DUHOVNE MANIFESTACIJE BRANKOVI DANI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje povodom kulturne i duhovne manifestacije Brankovi dani, Vukovar 2017. god., upoznavanje šireg zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje kulturno-umjetničke manifestacije posvećene umjetničkom stvaralaštvu Branka Radičevića. Upoznavanje znamenitosti zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miljen Ilić, učitelji predmetne i razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. – 16. listopad 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primjeniti u nastavi i u svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dječji tjedan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Skretanja pažnje javnosti na djecu i mlade , na dajeće kao nosioca prava , na potrebe djece u obitelji , društvu i lokalnoj zajednici , na njihovo pravo da odrastaju u što boljim uvjetima , na jednake šanse za razvoj i ostvarenje potencijala
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje preduvjeta za ispoljavanje kreativnih i umjetničkih aktivnosti sve djece; skretanje pažnje najšire javnosti na prava i potrebe djece; ukazivanje na odgovornost koju obitelj, škola, država i njene institucije imaju u zaštiti i ostvarivanju prava djece; kroz aktivnosti i sadržaje ukazati na dječija prava, uvažavanje individualnosti svakog djeteta i njegovu potrebu za igrom i stvaralaštvom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornosti	Učiteljica Dubravka Nikolić , svi učitelji razredne nastave i učenici od 1.- 4.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirane aktivnosti: ples, natjecanja, kreativna radionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.listopad 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan školskog mlijeka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati djecu školske dobi o vrijednostima i kvaliteti mlijeka i mlijecnih proizvoda te na potrebu uvođenja obveznih mlijecnih obroka u školama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija djece o pravilnoj i zdravoj prehrani
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Nikolić, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratko predavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30. rujna 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan zaštite životinja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika osvijestiti potrebu zaštite životinja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ poticati zanimanje za životinje ○ poticati zaštitu životinja ○ povezati osobno znanje o životinjama sa znanjem ostalih učenika ○ povezati nastavno gradivo sa izvanškolskim znanjem ○ razvijati sposobnost logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja, suradničkog odnosa, zajedništva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim obilježavanjem Međunarodnog dana zaštite životinja te kvizom znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.10.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanjem skupina u kvizu znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dan učitelja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanjem Svjetskog dana učitelja dati potporu nastavnicima u njihovu obavljanju odgovorne zadaće i izvući ih iz anonimnosti te naglasiti važnost njihove profesije i obrazovanja čiji su oni nositelji.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika važnost učiteljske profesije za cijelokupno društvo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji , stručni suradnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice - profesija učitelja kroz povijest.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. listopada 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvatiti važnost kruha i plodova zemlje za život čovjeka. Uočiti raznolikost i veliki broj plodova zemlje. Poticati njegovanje običaja. Razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati potrebe zdrave prehrane
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zlata Končar, Učiteljice razredne nastave, Miljen Ilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktualni sat; izlaganje izrađenog kruha i ostalih proizvoda od tijesta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. Listopada 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan svemira
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s objektima na nebu i upoznati ih s radom teleskopa i podučiti ih jednostavnoj orijentaciji na nebeskoj sferi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija astronomije(razvijanje interesa kod djece, kreativnosti i mašte), upoznavanje nebeskih objekata koji će biti vidljivi na nebu (zvijezda planeta i mjeseca).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj geografije, Goran Vranješević - učenici od 5. do 8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija u prostorijama škole te u školskom dvorištu. Promatranje noćnog neba i digitalizacija te sudjelovanje u obilježavanju svjetskog tjedna svemira.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3.10.2017
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po odgojno-obrazovnim načelima, izrada prezentacija, plakata, radionice...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje svjetskog dana audiovizualne baštine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje svijesti učenika o ulozi audiovizualne baštine, njezinoj krhkosti te važnosti njezina očuvanja za sljedeće naraštaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-jačati kulturni identitet učenika audiovizualnim projekcijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Učenici predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pretraživanje i gledanje starih audiovizualnih projekcija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27.10.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec borbe protiv ovisnosti
ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj je upozoriti učenike na problem zlouporabe sredstava ovisnosti i njihov utjecaj na zdravlje čovjeka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika da izbjegavanjem sredstava ovisnosti možemo izbjegći nevolje, izbjegći ovisnost, ostati zdravi, imati prijatelje, završiti školu, biti sretani...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gorica Mišić, pedagoginja škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca ovisnosti, učenici 5.-8. razreda pisat će pisma svom imaginarnom prijatelju, koji je odabrao krivi put, u kojem ćemo ga uvjeriti da čini loše sebi i drugima i pomoći mu da se vrati na put sreće i zdravih izbora..
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.11.-15.12.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na početku drugog obrazovnog razdoblja provesti anketu o korišćenju sredstava ovisnosti u vrijeme božićnih i novogodišnjih Blagdana
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir potreban učenicima za pisanje pisma

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan djeteta
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Andrea L. Radulović učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Osvješćivanje i usmjeravanje pozornost učenika i učitelja na potrebe i prava djeteta, posebice položaj djeteta u zajednici u kojoj živi, raste i razvija se.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će učestovavati svi učenici RN i PN.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prezentacija i predavanje o pravima djeteta, pisanje poruka odraslima, strip radionica, izložba, organizirati prigodno odabране igre.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Usmjeriti pozornost prema pravima, potrebama i mjestu djece u društvenoj zajednici; pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece; poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
Vremenik aktivnosti ili projekta	20.11.2017.godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje na satima razredne nastave, izrada plakata i panoa izloženih u školi, utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan volontera
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje volontiranja u lokalnoj zajednici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Orlović, Branka Brdarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Volontiranje u lokalnoj zajednici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za Međunarodni dan volontera, 5.12.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-ravijati pozitivan odnos prema matematici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Čalošević, Dubravka Nikolić Prijaviti projekt, pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje. Učenici i njihovi roditelji – riješiti postavljene zadatke (složiti puzzle, odgovoriti na pitanja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana ploča “Čovječe ne ljuti se”, kvizovi, materijali dobiveni od Matematičkog društva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. prosinca 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz svakodnevnu interakciju, nastavu i život primjenjivati stečena znanja i stavove.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan migranata
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opća skupština Ujedinjenih naroda 2000. godine proglašila je 18. prosinca Međunarodnim danom migranata. Na taj je dan 1990. godine usvojena Konvencija o zaštiti prava migrantskih radnika i članova njihovih obitelji. Obilježavanjem Međunarodnog dana migranata, podsjećamo se značajnog doprinosa koji migranti daju ekonomijama svojih zemalja i zemalja u koje migriraju, te naglašavamo važnost poštivanja njihovih ljudskih prava i osiguravanja uvjeta života dostojnog čovjeka. Broj migranata u svijetu stalno raste, a od 232 milijuna osoba koji žive izvan svoje zemlje prema podacima UN-a, veliki broj nema pristupa osnovnim socijalnim pravima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanjem međunarodnog dana migranata, 18. 12., podsjeća se na značajan doprinos koji migranti daju ekonomijama svojih zemalja i zemalja u koje migriraju, te naglašava važnost poštivanja njihovih ljudskih prava i osiguravanja uvjeta života dostojnog čovjeka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj geografije, Goran Vranješević - učenici od 5. do 8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost se odvija u prostorijama škole te u školskom dvorištu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.12.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po odgojno-obrazovnim načelima, izrada prezentacija, plakata, radionice...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Novogodišnja priredba, prodajni sajam
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati učenicima, roditeljima i učiteljima od prvog do četvrtog razreda novogodišnju predstavu koju smo pripremili na satima izvannastavnih aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Glumom, pjesmom, igrokazima i recitacijama dočarati ugodaj predstojećih božićnih i novogodišnjih praznika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski, Žana Rajković, Aleksandra Krtinić, Slavko Čučković, Stevan Šaulić, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupom učenika razredne nastave a na novogodišnjoj svečanosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22.12.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i kritički osvrt na održanu priredbu. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrijednovanje i skupno vrjednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Savindan
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Aleksandra Krtinić, učiteljica glazbene kulture Miljen Ilić, vjeroučitelj Branka Brdarić, učiteljica srpskog jezika Slavko Čučković, učitelj likovne kulture učiteljice RN
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje poštovanja prema liku i djelu Sv. Save, osnivača srpske književnosti i utemeljitelja srpske kulture, uopće i izgradnja imidža škole.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će učestvovati učenici koji idu na izvannastavne aktivnosti i izborni predmet – pravoslavni vjeroučitelj, učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	26. siječnja organizirati priredbu u školi na koju će biti pozvani predstavnici lokalne zajednice, roditelji i gosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Očuvati sjećanje i prezentirati lik i djelo sv. Save u okviru tradicijske kulture.
Vremenik aktivnosti ili projekta	26. siječnja 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjeroučitelja o važnosti poznavanja lika i djela sv. Save.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan čitanja naglas
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan čitanja naglas bi trebao pokazati svijetu kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima. Dijeca i odrasli širom svijeta slaveći moć riječi kreiraju društvo koje će omogućiti svakom djetetu pravo na obrazovanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici predmetne i razredne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bojan Lazić, učiteljice jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema izboru nositelja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. veljače 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan socijalne pravde
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj i jačanje mjera socijalne zaštite, promoviranje socijalnog dijaloga, poštivanje temeljnih načela i prava na rad, dijalog o iskorjenjivanju siromaštva, porastu zaposlenosti i dostojanstvu rada, jednaka mogućnost i pristup blagostanju i pravdi za sve muškarce i žene.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Preuzimanje odgovornosti za ostvarenje "društva za sve", učenici predmetne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije, Goran Vranješević, učenici od 5.-8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija u prostorijama škole te u školskom dvorištu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20.2.2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po odgojno-obrazovnim načelima, izrada prezentacija, plakata, radionice...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan materinskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Bojan Lazić, knjižničar, učiteljice razredne nastave, Branka Brdarić
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja materinskog jezika
Planirani broj učenika	12 (5. razred)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će prije dana obilježavanja uvježbati izražavanje na nekoliko europskih jezika zastupljenih u Republici Hrvatskoj, putem teksta i pjesme što će biti prezentirano na sam dan obilježavanja pred ostalim učenicima.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Realiziranjem aktivnosti učenici će steći znanja o jezicima koji su materinski ljudima koji žive u njihovoј neposrednoj okolini, te će na taj način osvijestiti o važnosti očuvanja materinskog jezika i kulturnog naslijeđa.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom veljače 21. 2.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje sudionika aktivnosti; mišljenja drugih učenika i učitelja; izvedba javnog sata
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Pi dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno obilježiti svjetski dan broja Pi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s brojem Pi. Pi dan (π dan) se u matematičkom svijetu slavi svakog 14. ožujka, jer ako pišemo datum u obliku m.dd tada je to najjednostavnija aproksimacija broja π : 3.14. Još jedna važna poveznica sa PI danom je rođendan Alberta Einsteina 14.03. odnosno 3.14 oblik datuma u Europi pa ga u novije vrijeme matematičari i fizičari kao takvog obilježavaju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica matematike Ana Čalošević i učenici PN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije, kviz znanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. ožujka 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili / projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana voda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno obilježiti svjetski dan voda. Spoznati važnost vode za sva živa bića na Zemlji. Uzakati na prekomjerno iskorištavanje vode i vodnih resursa od strane čovjeka. Predložiti mјere zaštite i očuvanja vode i vodnih resursa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgovoran i racionalan odnos prema vodi kao prirodnom bogatstvu, naglasiti koliko je važna kvaliteta vode koju pijemo u svakodnevnom životu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Vranješević, Milena Orlović, učenici od 1.-8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje dokumentarnog filma o vodi, izrada plakata, prezentacija, degustacija pitke vode, umjetnički izričaj, terenski izlazak.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. ožujka 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po odgojno-obrazovnim načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan knjige
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija knjige, čitanja, lijepog izražavanja, posebice potaknuti učenike na čitanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine svijesti učenika važnosti čitanja, usmenog i pismenog izražavanja u suvremenom društvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bojan Lazić, Ivona Lišek
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. travnja 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema odgojno obrazovnim načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dan Europe
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan Europe. Dan Europe, 9. svibnja, obilježava početak danas već polustoljetnog integracijskog procesa u zapadnoj Europi, tijekom kojeg je stvorena Europska unija u svom današnjem obliku. Tog je datuma 1950. godine objavljena poznata Schumanova deklaracija, koja se smatra prvim političkim dokumentom na temelju kojeg je započelo postupno povezivanje zapadnoeuropskih zemalja u geografski sve veću, a ekonomski i politički sve povezaniju cjelinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa nastankom, razvojem, funkcioniranjem i značajem Europske Unije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj geografije, Goran Vranješević - učenici od 5. do 8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost se odvija u prostorijama škole te u školskom dvorištu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.5.2018
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po odgojno-obrazovnim načelima, izrada prezentacija, plakata, radionice...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 kn

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan pobeđe nad fašizmom
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti, nositelj aktivnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa antifašizmom i njegovim tekovinama, te kroz prisustvo obilježavanju Dana antifašističke borbe, približiti učenicima povjesnu stvarnost.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, 4 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se realizira kao izvanučionička aktivnost, ali i kroz nastavni sat povijesti, prisustvovanje Danu antifašističke borbe u Bršadinu, te kroz suradnju sa osnovnim školama iz Općine Trpinja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: zainteresirati učenike za povijest i očuvanje tekovina antifašizma. Kroz nastavu povijesti razvijati kod učenika osjećaj za vrednovanje važnosti antifašističke borbe. Pisanjem referata o antifašizmu i narodnim herojima uočiti zainteresiranost i aktivnosti učenika, te ih poticati. Razvijati multimedijalni pristup istraživačkom radu, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	25.05.2018., povodom obilježavanja Dana antifašističke borbe u Bršadinu
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa tekovinama antifašizma kroz prisustvo obilježavanju Dana antifašističke borbe u Bršadinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje opisnim ocijenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje daljnog rada, te povećavanje zainteresiranosti za ovakvu aktivnost. Učenici mogu izlagati svoje radove i tijekom obilježavanja Dana antifašizma u drugim mjestima Općine Trpinja.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan muzeja
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti, nositelj aktivnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa obilježavanjem Međunarodnog dana muzeja utemeljenog 18.05.1977. godine.
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se realizira kroz izvannastavnu aktivnost Arheolozi. Učiteljica povijesti, ukratko na izvannastavnoj aktivnosti iznosi učenicima o povijesti obilježavanja Međunarodnog dana muzeja. Povodom obilježavanja ovog dana učenici će izrađivati slike i predmete vazane za temu koju bude predložio ICOM. Radovi učenika bit će izloženi u školi.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: kroz izvannastavnu aktivnost zainteresirati učenike za obilježavanje Međunarodnog dana muzeja. Izradom predmeta ili slika razviti zainteresiranost i aktivnosti kod učenika, te ih poticati. Razvijati multimedijalni pristup istraživačkom radu, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	18.05.2018., povodom obilježavanja Međunarodnog dana muzeja.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namijena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa važnošću obilježavanja Međunarodnog dana muzeja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje opisnim ocijenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje daljnog rada, te povećavanje zainteresiranosti za ovakvu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan škole
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, Aleksandra Krtinic, Andrea L.R., Suzana Jeremić, Veljko Šekuljica, Slavko Ćučković
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema školi i njenim vrednotama; prezentiranje rada škole široj zajednici.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će učestovavati svi učenici RN i PN.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organizirati radionice (likovnu, strip, povijesnu, novinarsku, prirodnih znanosti), turnire u raznim sportskim aktivnostima.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pronalaženje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.
Vremenik aktivnosti ili projekta	01.06.2018. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u suradnji s učiteljima napraviti plakat o obilježavanju Dana škole. Članovi sekcije će nakon obilježavanja Dana škole napisati članak za internetsku stranicu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Oproštaj učenika 8. razreda od osnovne škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prirediti oproštaj učenika 8.razreda od osnovne škole i svojih učitelja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oproštaj učenika 8.razreda od osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija u prostorijama škole te u školskom dvorištu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.6.2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po odgojno-obrazovnim načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Kulturalna i javna djelatnost (ostalo): <i>organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi...</i>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar, pedagog, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora škole
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole
Vremenik aktivnosti ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine, u skladu s tehničkim, prostornim, financijskim i ostalim mogućnostima Škole
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvitak kulturnog i društvenog života škole i sredine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole

aktivnost, program i/ili projekt	Sat razrednika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.</p> <p>Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti.</p> <p>Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.</p> <p>Odgojno- obrazovnim djelovanjem učenike formirati u zdrave i produktivne članove društva usvojenih pozitivnih vrijednosti prema osnovama demokratskog i građanskog društva , sa razvijenim pozitivnim radnim i kulturnim navikama. Razvijanje pravilnih zdravstvenih i higijenskih navika</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu, uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema osobama koje susreću u školi i izvan nje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave, debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cijelini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu sata razrednika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje čovjekovih pozitivnih vrijednosti te primjena naučenog i usvojenog u praksi, stvaranje uvjeta za razvijanje samokritičnosti i samovrjednovanja kod učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s roditeljima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati kvalitetu odnosa roditelja prema školi i prema djelatnicima škole, uspostaviti kontinuiranu suradnju i komunikaciju djelatnika s roditeljima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelje uključiti u sve oblike rada škole kroz sat informacija, roditeljske sastanke, humanitarne akcije, Vijeće roditelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnica pedagoginja s razrednicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice u okviru preventivnog programa, roditeljski sastanci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, ožujak te roditeljski sastanci tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bolja suradnja s roditeljima, povratna informacija putem anketa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

aktivnost, program i/ili projekt	Rad s djecom s teškoćama u razvoju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrditi njihove potrebe i način njihova zadovoljavanja, utvrditi termine i vrijeme trajanja individualnog rada, utvrditi objektivne kriterije, sredstva i metode evaluacije njihova rada, redovno ih pratiti i po potrebi mijenjati smjernice rada, sudjelovati u izradi i realizaciji individualnih planova i programa rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi nastavni plan i program učenicima s teškoćama u razvoju a posebno onima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu prema individualnim sposobnostima, Darovitim učenicima omogućiti stjecanje širih znanja savjetodavnim radom i radom na dopunskoj i izbornoj nastavi te INA, novim učenicima omogućiti jednakra prava kao i ostalim učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog uz suradnju učitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima, testiranja, promatranje, pedagoške radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2017. - 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija individualnih planova i programa rada, uspjeh učenika u učenju i vladanju, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja radom s djecom s posebnim potrebama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Vijeće učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Briga o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanje istih,pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganje mjera poboljšanja (uvjeta) rada u školi, pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obveza
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na probleme s kojima se svakodnevno susreću, promicanje sportskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima, poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među ,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama,promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima,pomaganje u izgradnji osobnosti te jačanju identiteta učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, učenici predstavnici u Vijeće učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci VU, humanitarne akcije i druge akcije predložene na nivou VU, povezivanje sa Vijećem roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema godišnjem planu rada Vijeća učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada Vijeća učenika, njihov utjecaj na učenike svojih razreda, zadovoljstvo učenika svojoj ulogom i utjecajem u Vijeću učenika,Raditi na suzbijanju nasilja među vršnjacima te učiniti radno okružje ugodnijim

aktivnost, program i/ili projekt	Školski preventivni program
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, poticanje učenika na razmišljanja o ponašanju koja će pomoći u zdravom rastu i razvoju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednici učenika 1.-8. razreda te vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu Školskog preventivnog programa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, pozitivni stavovi prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalna orijentacija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja, te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja; zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznajući sebe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći u donošenju važne životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati. Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti; upoznavanje vlastitih mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog uz suradnju liječnika školske medicine i službenika Zavoda za zapošljavanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, radionice, testiranje, individualni i grupni savjetodavni rad; roditeljski sastanci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati uspjeha upisa učenika u srednje škole, povratne informacije roditelja, učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	„Naučimo učiti“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati kompetencije učenika za učenje povećati samostalnost učenika u radu ,povećati motivaciju za učenje, koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, samovrednovati uspjeh u radu, preporučiti tehnike savladavanje treme
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima i roditeljima kao podrška u organizaciji, osmišljavanju i planiranju učenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog, učenici 4. i 5. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice , individualni i savjetodavni rad s učenicima; roditeljski sastanci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Godišnjem planu i programu sata razrednika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti prezentirati na Učiteljskom vijeću , povratna informacija učitelja o uspjehu učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Sakupljanje starog papira i baterija
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Bojan Lazić, učenici i svi zainteresirani
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje ekološke svijesti
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sabirne akcije
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Odvajanje otpadnog papira u kući i školi i donošenje istog u sabirnim akcijama
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Količina prikupljenog starog papira
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Održavanje zelenih površina oko škole
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Domar, razrednici i svi učenici
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje pozitivnih stavova i briga za održivi razvoj sadnjom rastinja i brigom održavanja
Planirani broj učenika	83
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sadnja, zalijevanje rastinja i održavanje
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijanje ekološke svijesti.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izgled zelenih površina
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Sadnice, rasada za cvijeće I povrće

aktivnost, program i/ili projekt	Učenička Zadruga
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-podići razinu svijesti o ulozi hrane u životu ljudi, njezinoj proizvodnji, uzgoju i potrošnji -stjecati teorijska i praktična znanja o poljoprivrednoj proizvodnji povrtlarskih kultura u plasteniku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proizvodnja povrća i plasiranje proizvoda za potrebe škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Stevan Šaulić, učenici od 1.- 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- upis učenika u zadrugu - podizanje plastenika - praktični rad u plasteniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-program će se ostvarivati tijekom školske 2017./18. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje rada učenika. - Razgovor o postignutim rezultatima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-materijal i sredstva za rad

aktivnost, program i/ili projekt	Osiguranje školske prehrane
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalno ugroženim učenicima osigurati prehranu tokom boravka u školi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji su iz socijalno ugroženih obitelji od 1.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	?
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prehrana za učenike na dnevnoj razini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema odgojno-obrazovnim načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	?

Naziv aktivnosti ili projekta	Suradnja sa školama (prekogranična suradnja)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Goran Vranješević, učitelji, učenici i ravnateljica
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje zajedničkog rada učenika i nastavnika
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Seminari, projektne aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijanje prekogranične suradnje učitelja, učenika i lokalne zajednice
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, planiranje daljnog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Roditelji učenika prvog razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati roditeljske kompetencije roditelja naših učenika. Stvoriti kvalitetnu komunikaciju između roditelja i škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - afirmirati obiteljske vrijednosti - usvajati zdrave stilove života - razvijati komunikacijske i socijalne vještine - organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta - jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i roditelji prvog razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja , radionice , individualni rad s roditeljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen, veljača, travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, povratna informacija roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Škola plivanja „Naučimo plivati“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Bršadin u suradnji s Bazeni Vukovar
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje tjelesne aktivnosti i promicanje ljubavi prema sportu i plivanju, postići što viši stupanj zadovoljstva polaznika, uz što viši stupanj usvojenosti plivačkog znanja i vještina.
Planirani broj učenika	Prema izboru učenika i roditelja
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Podučavanje plivanju provodi se prema plivačkom programu Vukovarskog bazena "Planu i programu obuke neplivača za djecu od 6 do 14 godina", za čiju je provedbu odobrenje izdalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj projekta je unaprijediti kvalitetu života i sigurnosti osnovnoškolske djece aktivnostima u vodenom mediju
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu Vinkovačkog dvoransku plivališta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktična provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	150kn po učeniku snose roditelji

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni projekti
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić i ostali članovi tima
Namjena aktivnosti ili projekta	Poboljšanje uvjeta za rad odgojno obrazovne ustanove
Planirani broj učenika	Odarbani učenici PN
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Edukacija, rad na izradi projekata i relizacija. Uključivanje u projekte EU
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Korištenje sredstava iz EU fondova
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika, prezentiranje provedbe, dobijena sredstva iz projekata Europske unije
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi stručnog usavršavanja

aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA ŠKOLA KROZ PROJEKTE EU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s europskim vrjednotama, prigrlići različitost i različito. Učiti od drugih i podučiti druge o vlastitoj kulturi. Razvijati pozitivne stavove. Istimati te razvijati jače strane u učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić, tim za projekte.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz pisanje i prijavu projekta, pronalazak jedne ili više škola partnera, te kroz etape projekta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./ 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Specificirano je za pojedini projekt.

Naziv aktivnosti ili projekta	Kolegijalno opažanje nastave
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, a ravnatelj i pedagog samo kada zatreba stručna pomoć za neku od dionica kolegijalnog opažanja.
Namjena aktivnosti ili projekta	Učimo jedni od drugih putem kolegijalnog opažanja. Mijenamo sebe , ne učenike, jer profesionalni identitet čine unutarnji porivi, on nije dat i ne traje zauvijek, on se razvija kroz naš život, unutar različitih konteksta, promjena, u kontaktu s drugima, kroz vrijeme. Upoznajmo sebe u profesiji (tko sam, što sam, u što vjerujem, što mogu, što znam, koliko kako vidim svoju ulogu, što radim i zašto sam ovdje...)
Planirani broj učenika	
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učitelji opažaju jedni druge (kolegijalna podrška). Formiraju učiteljske trojke po osobnom odabiru, biraju se osobe od povjerenje, ne srodnosti predmeta. Uvijek dva učitelja promatraju trećeg (trostuka rotacija). Dakle, opaža se nastavni sat. U opažanju koristi se obrazac s preporukama za dalji rad. Nakon opažanja vodi se razgovor s osobom kod koje je urađeno opažanje.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Novi pristup unapređivanju nastavnog procesa opažanjem učiteljeva rada od njemu najbližih kolega učitelja s ciljem da svaki učitelj u svojoj profesiji napreduje i da se razvija, da prepoznaće u čemu se može biti bolji s obzirom da je učitelj čimbenik broj jedan kad su u pitanju odrednice učinkovite nastave, ne opremljenost programa nego učitelj.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje od strane učitelja koje je izveo sat, a zatim kolegijalno vrednovanje od strane učitelja koji su pratili rad. Vrednovanje je u funkciji unapređivanja kvalitete rada, a ne u funkciji kritičkog osvrta na rad. Vrednovanjem se želi prepoznati u čemu možemo biti najboljni.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Papiri za umnožavanje potrebnih obrazaca za praćenje rada.

Naziv aktivnosti ili projekta	Humanitarne akcije, Škole za Afriku, Marijini obroci, nepredviđene akcije
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Pedagog, razrednici, učenici
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenicima koji žive u teškim materijalnim uvjetima, izbjeglicima te svim ugroženima.
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Humanitarne akcije u kojoj sudjeluju svi zaposlenici i učenici. Prikupljanje materijalnih, nematerijalnih i higijenskih potrepština prema potrebi. Pomoći starim i nemoćnim ljudima u užoj seoskoj sredini, posjeta domu za stare i nemoćne
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj stvaranje navike pomoći potrebitima u široj i užoj zajednici.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o potrebi sudjelovanja u humanitarnim akcijama i bavljenje humanitarnim radom.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Unicefov projekt Marijini obroci I Škole za Afriku
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Gorica Mišić, učenici razredne i predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Ova humanitarna inicijativa neće pomoći samo brojnoj djeci Afrike, već će pomoći i našoj djeci pri usađivanju bitnih životnih i moralnih vrijednosti. Sudjelovanje u humanitarnom projektu utjecat će na razvoj zrelosti, odgovornosti i empatije učenika. Kao takav, ovaj projekt je od neprocjenjive višestruke važnosti za učenike
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Humanitarne akcije u školi i lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Projekt u kojem ćemo skupljati sredstva namijenjena obrazovanju i pomoći djeci najugroženijih afričkih zemalja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i akcije na lokalnoj razini, pohvale učenicima sudionicima projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici , pedagog
Namjena aktivnosti ili projekta	Postati aktivan i savjestan građanin
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.-.8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Provedba Građanskog odgoja i obrazovanja u školskoj 2017./2018. provodit će se međupredmetno, kroz sat razrednika te izvanučioničku nastavu po satnici koja je određena Kurikulumom GOO
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj GOO je demokratko donošenje odluka i aktivno sudjelovanje u istom.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine prema godišnjem planu Građanskog odgoja i obrazovanja za OŠ Bršadin
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz provjere sadržaja redovitog plana i programa, provjeravaju se i sadržaji GOO te se evidentiraju u pedagoškoj dokumentaciji.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Program ne iziskuje materijalna sredstva

Naziv aktivnosti ili projekta	Zdravstveni odgoj
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Svi razrednici, učenici
Namjena aktivnosti ili projekta	Omogućiti mladima da steknu znanja i vještine te vrijednosti i stajališta za kvalitetniji i dulji život. Zdravstveni odgoj pridonijet će prevenciji bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnoti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja te, među ostalim, zaštite mentalnog zdravlja i reproduktivnog.
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Provjeda Zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj zdravstvenog odgoja je put prema zdravoj budućnosti svakog pojedinca, a kroz taj put i do zdrave Hrvatske. Odvijat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu sata razrednika u kojem su integrirane teme zdravstvenog odgoja te međupredmetno kroz redovitu nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz provjere sadržaja redovitog plana i programa, provjeravaju se i sadržaji GOO te se evidentiraju u pedagoškoj dokumentaciji.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Program ne iziskuje materijalna sredstva

Naziv aktivnosti ili projekta	Samovrednovanje
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Tatjana Lukić Školski tim za kvalitetu: Tatjana Lukić, ravnateljica Škole Gorica Mišić, pedagoginja Škole Ana Čalošević, učiteljica PN Branka Brdarić, učiteljica PN, Milena Orlović učiteljica RN
Namjena aktivnosti ili projekta	U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalani razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne Škole: pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama. Moto Škole je: „Nije dovoljno steći znanje; valja ga i upotrijebiti!“ (Marko Tulić Ciceron).
Planirani broj učenika	Svi učenici, roditelji te djelatnici škole sudjeluju u procesu samovrednovanja
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ankete, razgovori, rad tima za kvalitetu, izrada i provedba razvojnog plana
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj samovrednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja: 1. Koliko smo dobri? 2. Kako to znamo? 3. Što možemo učiniti da budemo još bolji? Kroz ključne kategorije kvalitete: 1. obrazovna postignuća 2. procesi unutar Škole 3. organizacija Škole.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva u školskog razvojnog planu
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Shema mlijeka i mlijecnih proizvoda
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede Ministarstvo zdravlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Namjena aktivnosti ili projekta	Oblikovanje prehrambenih navika djece .Edukacija učenika o potrebi veće zastupljenosti mlijeka i mlijecnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani;
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Škola će se uključiti u projekt Shema mlijeka i mlijecnih proizvoda kako bi učenici najmanje jednom tjedno dobivali mlijeko
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promovirati zdrave prehrambene navike
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje prehrambenih navika djece u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta „Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi“
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Shema školskog voća
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede Ministarstvo zdravlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Namjena aktivnosti ili projekta	Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom Edukacija učenika o potrebi veće zastupljenosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani; mijenjanje prehrambenih navika djece s ciljem povećanog unosa voća i povrća
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Škole i učenici koji sudjeluju u projektu Shema školskog voća najmanje jednom tjedno dobivat će besplatno svježe voće i povrće
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece: oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća učenicima
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje prehrambenih navika djece u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta „Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi“
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodna suradnja škola- program Erasmus+
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	<u>Ljiljana Miletić</u> , učiteljica engleskog jezika, Tatjana Lukić, <u>Saša Ostojić</u> , <u>Goran Vranješević</u> , <u>Milena Orlović</u> , projektni tim
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti.
Planirani broj učenika	32
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Realizacija je kroz pisanje i prijavu projekta, pronađak jedne ili više škola partnera, te kroz etape projekta.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznati učenike s evropskim vrijednotama, prigrlići različitost i različito. Učiti od drugih i podučiti druge o vlastitoj kulturi. Razvijati pozitivne stavove. Istimati te razvijati jače strane u učenika (intelektualno, kreativno, komunikativno..).
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine 2017./ 2018.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Poticati kreativne ideje kod učenika te razvijati osjećaj pripadnosti , ne samo u svom društvu već i na globalnoj razini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Specificirano za pojedini projekt.

ŠKOLSKI PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni projekat: Kockaste oči
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s evropskim vrijednotama, prigrlići različitost i različito. Učiti od drugih i podučiti druge o vlastitoj kulturi. Razvijati pozitivne stavove. Istimati te razvijati jače strane u učenika (intelektualno, kreativno, komunikativno..). Djeca danas većinu svoga vremena provode uz računala, tablete i pametne telefone. Koje su prednosti, a koji nedostaci takve pojave u današnjem savremenom društvu? Cilj projekta jeste odgovor na ta i mnoga druga pitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projektni tim učitelja i učenici OŠ Bršadin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodne mobilnosti. Odlazak učitelja i učenika u druge zemlje koje su dio projekta te dolazak sudionika iz drugih zemalja u posjetu nama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni projekat: Putovanja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s evropskim vrjednotama, prigrli različitost i različito. Učiti od drugih i podučiti druge o vlastitoj kulturi. Razvijati pozitivne stavove. Istimati te razvijati jače strane u učenika (intelektualno, kreativno, komunikativno..). Upoznati različite krajeve, ljude koji žive u njima, njihov način života.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projektni tim učitelja i učenici OŠ Bršadin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodne mobilnosti. Odlazak učitelja i učenika u druge zemlje koje su dio projekta te dolazak sudionika iz drugih zemalja u posjetu nama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni projekat: Život kraj rijeke (Rijeke mogu kraja)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s evropskim vrjednotama, prigrli različitost i različito. Učiti od drugih i podučiti druge o vlastitoj kulturi. Razvijati pozitivne stavove. Istimati te razvijati jače strane u učenika (intelektualno, kreativno, komunikativno..). Upoznati različite krajeve, ljude koji žive u njima, njihov način života te koristi i nedostatke života kraj rijeke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projektni tim učitelja i učenici OŠ Bršadin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodne mobilnosti. Odlazak učitelja i učenika u druge zemlje koje su dio projekta te dolazak sudionika iz drugih zemalja u posjetu nama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Razredni projekt: životna zajednica šuma/ travnjak
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti obilježja životne zajednice šume i travnjaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati obilježja šume i travnjaka, prepoznati zvukove, prikupljati i imenovati biljke travnjaka i vrste šumskoga drveća
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Orlović, učenici 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvorna stvarnost, promatranje, zapažanje, zapisivanje rezultata istraživanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Višemjesečno istraživanje i bilježenje, prezentacija radova na zadnjim nastavnim satima prirode i društva
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija rada, međusobna razmjena prikupljenih i novootkrivenih podataka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	O potrebnom materijalu brinu učenici s obzirom na planirani način rada na projektu

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT IZMEĐU DVJJE RIJEKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje,promatranje,spoznavanje promjena u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje i opisivanje prirode.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2017./18.školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Erasmus +
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Zdrav život
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Naučiti koristiti različite izvore znanja (knjige, enciklopedije, različite edukativne časopise, internet..., osposobiti učenike za vođenje intervjua, za izradu vlastitog projekta i njegovu prezentaciju u razredu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozivljavanje učenika za samostalni rad, istraživanje, izradu i prezentiranje projekta, razvijanje interesovanja za zdravlje i njegovu važnost, poticanje intelektualne radoznavnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski - Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacijom učeničkih projekata u razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šesti mjesec
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i kritički osvrt na učenički projekt i njegovu prezentaciju. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Pomoćnik u nastavi
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Bršadin u suradnji s udrugom Bubamara
Planirani broj učenika	1
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Svakodnevna podrška učeniku (direktni rad 20 sati tjedno) s ciljem savladavanja socijalno- psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Uključivanje djece s posebnim potrebama u redovni sustav odgoja i obrazovanja, kao preduvjet njihovog uključenja u društvo.
Vremenik aktivnosti ili projekta	4.rujna 2017. - lipanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Angažiranje odgojno-obrazovnih radnika za ispunjavanje posebnih potreba u odgojno-obrazovnom radu, u radu s učenicima s teškoćama u razvoju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prihvaćenost učenika s teškoćama u razvoju od strane vršnjaka, olakšan rad te kvalitetnija nastava za učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	„Zdrav za pet“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja i radioničarski rad
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu rada nositelja projekta
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje nakon provedenog projekta (ankete za 8. razrede, fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; zaštiti okoliša i prirode te stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika)
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Zajedno
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podignuti svijest učenicima o prevenciji trgovanja ljudima, pokretanje društva na odgovornu reakciju kako bi pridonjeli smanjenju i sprječavanju trgovanja ljudima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svojim sadržajem edukativne aktivnosti namjenjene su i prilagođene djeci i mladima, učenicima i njihovim roditeljima. Primarna ciljna skupina su učenici završnih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP RH, PU vukovarsko-srijemske, učenici, nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informativno edukativne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Održana predavanja, razgovori/radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Školotiranje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati broj kvalitetnih i održivih volonterskih programa, posebice programa školsko volontiranje i volontiranje u zajednici kroz obrazovanje i odgoj za volontiranje u školskim ustanovama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići razinu svijesti učenicima o važnosti i dobrobiti volontiranja u zajednici kao i u životu uopće.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PRONI centar za socijalno podučavanje, pedagogica Gorica Mišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvije godine, 1.6.2017. - 31.5.2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema odgojno-obrazovnim načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po porebi

aktivnost, program i/ili projekt	Poduzetnički dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru Europskog tjedna malog i srednjeg poduzetništva, Evropska komisija pokrenila je inicijativu EU-a, Evropski dan poduzetništva za učenike/studente.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjera je da se aktivnosti organiziraju na nacionalnoj i lokalnoj razini u školama kako bi se poticala svijest učenika za poduzetništvo kao ključnu kompetenciju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Orlović, svi zaposlenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru ravnatelja i ostalih nastavnike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema odgojno-obrazovnim načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt: Čitamo mi, u obitelji svi
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar, učiteljica trećeg razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Stjecanje navike i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima, a s namjerom da se razviju čitalačke sposobnosti učenika
Planirani broj učenika	12
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Nakon što projekt otpočne, svakog se četvrtka u razredu odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s knjigama; u utorak učenik vraća naprtnjaču u školu, nakon čega tijekom 10-ak minuta razgovora dijeli doživljaje čitanja u obitelji s drugim sudionicima projekta na početku sata koji dogovore učiteljica i knjižničar
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Roditelji će, uz potporu učiteljice i knjižničara, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te razviju sklonost k posuđivanju knjiga u knjižnici
Vremenik aktivnosti ili projekta	Drugo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje čitalačkih sposobnosti, te ljubavi prema knjizi i čitanju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje dojmova u bilježnicu za dojmove, dijeljenje dojmova s drugim učenicima, razgovor o vremenu koje je naprtnjača provela u obitelji; pisanje izvješća o provedenom projektu, medijska prezentacija; vrednovanje na razini države. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje čitalačkih sposobnosti učenika i interesa za knjigom i čitanjem
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Oko 500 kuna za potrebe nabave naprtnjače, knjiga za naprtnjaču i tiskanja bilježnice za dojmove

aktivnost, program i/ili projekt	Sigurnost i zaštita djece na internetu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz edukaciju podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na Internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih, zaštitu osobnih podataka i privatnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5.- 8. Razreda, roditelji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU ukovarsko-srijemske županije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, razgovor
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema odgojno-obrazovnim načelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Školski projekt – Životinje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpunjavanje znanja o životinjama. Razvijati kod učenika vještina i sposobnost dolaženje do podataka i činjenica koje nisu poznate učenicima. Prestavljanje projekta u razredu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje životinja koje žive u neposrednom životnom okruženju. Povezanost životinja i biljka u životnu zajednicu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost -	Učiteljica razredne nastave Dubravka Nikolić i učenici 1. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s učiteljicom o izboru teme . Sakupljanje informacija, proučavanje i istraživanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva do tri tjedna.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta u razredu - samoprocjenjivanje uspješnosti. Samoprocjenjivanje- učitelj, učenici, roditelji. Poticati učenike na daljni istraživački rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova, korišćenje školske literature; tekstovi, časopisi i enciklopedije.

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Biljke
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Naučiti koristiti različite izvore znanja (knjige, enciklopedije, različite edukativne časopise, internet..., osposobiti učenike za vođenje intervjeta, za izradu vlastitog projekta i njegovu prezentaciju u razredu.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobljavanje učenika za samostalni rad, istraživanje, izradu i prezentiranje projekta, razvijanje interesovanja i ljubavi prema biljnom svijetu, poticanje intelektualne radoznalosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zlata Končar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacijom učeničkih projekata u razredu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šesti mjesec
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i kritički osvrt na učenički projekt i njegovu prezentaciju. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose sami učenici.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „Deset dana bez ekrana“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će znati razvrstati izvore učenja, prepoznati izvore vjerodostojnih informacija, prepoznati učinak medija na svoje slobodno vrijeme, opisati kako ovisničko ponašanje (o medijima) utječe na zdravlje, shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN, učenici i roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici u suradnji s učiteljima izabiru problem, sustavno ga istražuju, dokumentiraju i oblikuju plan rješavanja problema.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija će se vršiti na temelju anketnih upitnika za roditelje i učenike na završetku projekta te njihovih komentara, koje će svakodnevno imati priliku zapisati (dnevnik učenika i komentari roditelja). Nakon 10 dana bez ekrana, učenici će u školu donijeti ispunjene materijale i anketni listić za roditelje i učenike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Raktivnost, program i/ili projekt	Razredni projekt-Moje zdravlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditi brigu o osobnoj higijeni i čistoci tijela. Raznolika i zdrava prehrana. Redovita tjelovježba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1.razred Biljana Golubić,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Moje zdravlje ppt. Izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj,2018.godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje i opisno ocjenjivanje. Prezentacija projekta roditeljima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer – papir , kolaž papir, drvene bojice oko 30,00 kn (roditelji).

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – ZDRAVLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditi brigu o sobnoj higijeni i čistoci tijela. Objasniti poslovicu ČISTOĆA JE POLA ZDRAVLJA Pravilna prehrana. Redovita tjelovježba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost pravilne prehrane,higijene i tjelesne aktivnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	4.razred Biljana Golubić,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdravlje ppt. Izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj,2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i opisno praćenje učenika. ppt. Prezentacija Prezentacija projekta roditeljima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer – papir , flomasteri , ljepilo za papir oko 30,00 kn (roditelji).

aktivnost, program i/ili projekt	„Poštujte naše znakove“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj akcije je zaštititi najugroženiju skupinu sudionika u prometu-djecu a i odrasle. U sklopu akcije održavaju se predavanja i razgovor sa učenicima prvih razreda kako bi djecu upoznali sa temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prvog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP, PU Vukovarsko-srijemska
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, razgovori
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2017. Godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	CAP
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	CAP tim OŠ Bršadin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Polaganje vožačke za bicikl
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osporobiti učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obuka i polaganje provodi se za učenike osnovnih škola s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima te što bolje da svladaju vještinu vožnje biciklom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	HAK , MUP , MZOS
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična polaganja vožnje bicikla, teorijski testovi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu vanjskih suradnika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prolaznost testova, broj dobijenih dozvola za vožnju bicikla
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt: Bookmark exchange project
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar, učiteljica srpskog i hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje kreativnosti; upoznavanje s kulturama drugih zemalja na neobičan način
Planirani broj učenika	12 (5. razred)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će, skupa sa školskim knjižničarom, te učiteljicama srpskog i hrvatskog jezika, izrađivati straničnike za učenike neke od škola u nekoj stranoj državi s kojom će naša škola biti povezana od strane Međunarodne udruge školskih knjižničara. S povezanom školom dolazi do razmjene izrađenih straničnika.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Povezivanje s učenicima iz druge države, te upoznavanje drugih kultura putem razmjene straničnika
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom rujna i listopada
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razmjena straničnika s određenom školom i njezinim učenicima iz inozemstva; upoznavanje drugih učenika i njihove kulture
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno iskazivanje zadovoljstva učenika; fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi plastificiranja, PTT troškovi (max 100 kn)

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt: Obrada zadane teme
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar, učiteljica srpskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, izlaganje nakon obrade zadane teme, pisanje referata
Planirani broj učenika	12 (7. razred)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će putem aktivnosti u sklopu sati knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja biti upoznati s pravilnim upotrebom literature i pojmom autorstvo, kao i s načinom obrade zadane teme u vidu referata, da bi u konačnici dobili zadану тему koju trebaju samostalno obraditi uz mentorstvo učiteljice srpskog jezika i školskog knjižničara
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu obradu zadane teme u vidu referata
Vremenik aktivnosti ili projekta	Veljača – svibanj
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalan rad pri obradi zadane teme; cjeloživotno učenje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički angažman bit će vrednovan opisno i brojčano, uz unošenje odgovarajuće ocjene u odgovarajuću rubriku predmeta Srpski jezik (medijska kultura)
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Projket Zubna putovnica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i zaštita oralnog zdravlja djece osnovnoškolske dobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo zdravlja RH, pedagogica škole Gorica Mišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pregledi kod lječnika dentalne medicine za polaznike 6. razreda osnovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

KLASA: 003-06/17-1/12

URBROJ: 2196-125-08-17-1