

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN BRŠADIN

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2018./2019.

Temeljem odredbe članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Bršadin na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2018. godine donosi:

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

## Sadržaj

UVOD.....	4
SAMOVREDNOVANJE.....	8
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	9
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN.....	10
IZBORNA NASTAVA .....	11
Vjerouauk.....	13
Informatika.....	14
Njemački jezik.....	15
DODATNA NASTAVA .....	16
Dodatna nastava za učenike razredne nastave.....	18
Dodatna nastava za učenike predmetne nastave.....	24
DOPUNSKA NASTAVA.....	31
Dopunska nastava za učenike predmetne nastave .....	32
Dopunska nastava za učenike razredne nastave .....	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	47
IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI.....	69
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	72
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	72
Posjete , terenska nastava .....	74
Izleti , ekskurzije .....	87
Škola u prirodi .....	91
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	92
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	149
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	161

## I. UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunska i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt: naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

### CILJEVI DONOŠENJA STRATEGIJE ZA IZRADU NACIONALNOGA KURIKULUMA:

- definirati ciljeve i vrijednosti na kojima se zasniva odgoj i obrazovanje na razini predškolskoga, općeg obveznoga i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,
- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa, tj. kvalitete poučavanja i učenja
- osigurati jednakopravne i istovjetne uvjete učenja i poučavanja- pedagoški standard,
- osigurati uvjete za stalni razvoj okvira nacionalnoga kurikuluma,
- sustavno i argumentirano prikazati prioritetne promjene, određivanje nositelja promjena,
- uskladiti sustav odgoja i obrazovanja s europskim sustavima.

### NAČELA NACIONALNOGA KURIKULUMA:

- uključenost svih učenika (obvezatnost)
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
- očuvanje nacionalnog identiteta,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- individualiziran pristup,
- europska dimenzija obrazovanja,
- cjeloživotno učenje.

### DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

### CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

Cilj Školskoga kurikuluma je stjecanje temeljnih znanja i osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Zahtjev koji se postavlja pred školu je : prijenos znanja zamjeniti usvajanjem novih kompetencija svakog pojedinca, a Europska Unija i Republika Hrvatska zalažu se za usvajanje ovih kompetencija:

- komunikacija na materinjem i hrvatskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematičke, prirodoslovne i tehnologische kompetencije
- digitalne kompetencije
- učiti kako učiti
- socijalne i građanske kompetencije
- kulturna svijest i izražavanje

## ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Naše pozitivne strane:

- nova školska zgrada u prirodnom okruženju
- veliko školsko dvorište koje pruža razne mogućnosti

Naše slabe strane:

- nedostatak učionica za izvođenje odgojno obrazovnog rada
- premalene učionice u odnosu na broj učenika
- premalo predvorje za izvođenje nastave TZK i priredbe neograđeno školsko dvorište
- nedostatak sportske dvorane
- nedovoljna opremljenost didaktičkim sredstvima
- nedostatak inventara za nastavu TZK
- nedostatak alata za održavanje inventara škole i školske zgrade -nedovoljna opremljenost inventarom školske kuhinje
- nedostatak prostora za skladištenje arhivske građe

## VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Učiniti Osnovnu školu Bršadin modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

## STRATEŠKI CILJEVI :

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
  - poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
  - poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
  - raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
  - razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
  - stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
  - pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
  - pratiti i evaluirati ostvarivanje ciljeva radi unapređivanja rada
  - odgajati i obrazovati učenike za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama
  - razvijati savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanju povijesti svoga naroda i povijesti Hrvata
  - odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrednote koji izlaze iz europske tradicije;
- Odgajati učenike za prihvatanje različitosti i međusobne trpežljivosti za poštivanje čovjekovih prava i temeljnih sloboda

## ZADACI:

- uvoditi inovacije usmjerenе podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno- obrazovnog rada
- provesti informatizaciju u školi razvijanjem mogućnosti informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem kompjuterske tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece sa teškoćama u razvoju
- sudjelovati u natječajima za infrastrukturna ulaganja iz fondova EU
- preobraziti školsku knjižnicu u bibliotečno-informatički centar
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- načinuti timove učitelja te sprovoditi timski rad s akcentom na međunarodne projekte
- podržavati cijeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupe među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opremati školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

## KULTURA IZVRSNOSTI - OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Bršadin je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestранo europsko razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

## KRATKOROČNI I DUGOROČNI CILJEVI IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, IZBORNE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TE PROJEKATA ŠKOLE:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnika
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj, Srbiji i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- razvijati među-školsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

## SAMOVRJEDNOVANJE

Projekt „Samovrjednovanje u osnovnim školama“ pokrenuo je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje prema odluci

Ministarstva znanosti, obrazovanje i športa. Osnovna je ideja projekta pokrenuti proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada Škole. Stručna će služba načiniti vrednovanje rada svih nositelja odgojno obrazovnog procesa. U Školski tim za kvalitetu imenovani su: Tatjana Lukić, Kojić Marija, Ana Čalošević i Branka Brdarić.

Cilj samovrjednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrjednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja:

1. Koliko smo dobri?
2. Kako to znamo?
3. Što možemo učiniti da budemo još bolji?

Kroz ključne kategorije kvalitete:

1. obrazovna postignuća
2. procesi unutar Škole
3. organizacija Škole.

Vizija i misija Škole:

OŠ Bršadin je škola u kojoj je svako dijete bitno. U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalnog razvoja. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne Škole: pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama. Moto Škole je: „Nije dovoljno stići znanje; valja ga i upotrijebiti!“ (Marko Tulije Ciceron).

Školskim razvojnim planom precizirana su: prioritetna područja unaprijeđenja, ciljevi, metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva, nužni resursi, datum do kojeg će se cilj ostvariti, osobe odgovorne za provedbu aktivnosti, mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva.

Kompletna dokumentacija samovrijednovanja nalazi se u Školi, a Školski razvojni plan je sastavni dio Školskog kurikuluma, dostupnog javnosti na web-stranici Škole. U krajnjem desnom stupcu tablice označili smo prioritetna područja koja želimo unaprijediti u školskoj godini 2018./2019. godini.

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

KATEGORIJE KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJE
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Poučavanje i učenje	+
	Odnos učitelja, roditelja i škole	+
	Planiranje nastavnog procesa	+
	Uključenost škole u EU mobilne projekte	+

## NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor za tekuću školsku godinu na prijedlog Učiteljskog vijeća.

## JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 3. rujna 2018. do 31. kolovoza 2019. godine.

## DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Za sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom priložen je troškovnik, no osnivač, Vukovarsko-srijemska županija, uplaćuje na žiro račun škole sredstva kojima škola može osigurati sredstva za higijenu, kupnju potrošnog materijala, plaćanje računa za telefonske, internetske, poštanske, bankarske, komunalne usluge, usluge servisiranja, sanitарне preglede djelatnika i dnevnice za učitelje koji izvode izvanučioničku nastavu kao i stručna usavršavanja te roditelji učenika zbog nedostatnosti materijalnih sredstava snose troškove za izvođenje svih oblika izvanučioničke nastave i posjeta.

## II. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN

Naziv škole	OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN
Adresa škole	32222 Bršadin, Duge Zaharića 1.
Šifra škole	16-439-003
Matični broj	2680742
Osnivač	Vukovarsko-srijemska županija
Telefonski broj	032/569-431
Broj telefaksa	032/569-802
Internet pošta	os-brsadin.skole.hr
Internet adresa	ured@os-brsadin.skole.hr
Broj učenika	69
Ukupan broj razrednih odjela	10
Broj smjena	Dvije
Broj radnika	28
Ravnateljica škole	Tatjana Lukić
Predsjednik školskog odbora	Mario Jovičić

## ŠTO SMO KURIKULARNO PLANIRALI?

### IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanih zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi ( Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.).

U Osnovnoj školi Bršadin izvodiće se nastava iz sljedećih izbornih predmeta:

- Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda – 4 skupine
- Informatike od 7. do 8. razreda – 2 skupine
- Vjeroučstva od 1. do 8. razreda – 7 skupina

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u dalnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu ( Narodne novine, broj 102, 2006.). Nastavni plan izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Izborna nastava ostvarivat će se tijekom nastavne godine u suprotnoj smjeni za predmetnu

nastavu. Nastava vjeroučstva u razrednoj nastavi ostvarivat će se u smjeni razrednih odjela.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Učenici će se ocjenjivati iz izabranih izbornih predmeta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/2008. ) i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 112/2010.).

Rad i rezultate rada izbornih predmeta pratit će ravnateljica škole i stručni suradnici.

Rad i rezultati bit će i predmet samovrjednovanja, vanjskog vrjednovanja kao i vrjednovanja učenika i njihovih roditelja.

### VJERONAUKE

Cilj nastave pravoslavnog vjeroučstva u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

### INFORMATIKA

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema

### NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Takoder se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJI PROGRAMA	SATI TJEDNO
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	1. - 4.	Srđan Despotović	8
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	5. - 8.	Srđan Despotović	6
NJEMACKI JEZIK	4.	Matea Knežević	2
NJEMACKI JEZIK	5. - 8.	Matea Knežević	6
INFORMATIKA	7. i 8.	Saša Ostojić	4

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	IZBORNNA NASTAVA: PRAVOSLAVNI VJERONAUK
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa osnovnim istinama svoje vjere.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje u vjerskom životu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Srđan Despotović, vjeroučitelj i učenici 1.-8.razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čelni, skupni, individualni rad s učenicima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema odgojno obrazovnim načelima. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	IZBORNA NASTAVA : INFORMATIKA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ospozljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. -8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Saša Ostojić, učitelj informatike
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informatička učionica
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 sati nastave u svakom razredu.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povremene praktične provjere znanja. Samovrjednovanje učenika radi razvoja vlastitih vještina procjene.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	IZBORNA NASTAVA : NJEMAČKI JEZIK
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Poticati svrhovitu uporabu njemačkog jezika u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 4. – 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Rad u školi i kod kuće
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ospozobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulture, interkulturne kompetencije.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Poticati svrhovitu uporabu njemačkog jezika u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem Komponente ocjenjivanja su: razumijevanje, usmeno i pismo izražavanje, čitanje i gramatika Poticati samovrednovanje kod učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	/

## DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati dodatnu nastavu koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. U dodatni rad bit će uključeni posebno zainteresirani učenici s izraženim sposobnostima za određeni predmet, kako bi im se omogućilo bolje razvijanje sposobnosti i kreativnosti, a tijekom školske godine bit će uključeni u školska, županijska i eventualno

državna natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Prema interesu učenika svaka učiteljica razredne nastave održavat će dodatnu nastavu iz srpskog jezika ili matematike, prema rasporedu. Učitelji predmetne nastave koju su zaduženi za dodatnu nastavu održavat će jedan sat tjedno dodatnu nastavu. Potrebno je planirati i moguću akceleraciju učenika. U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz sljedećih premeta:

- Hrvatskog jezika
- Srpskog jezika
- Zemljopis
- Engleskog jezika
- Kemija

Cilj dodatne nastave je obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učiteljice razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici. Način realizacije:

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole ali i sklonosti učitelja ka individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

Rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učitelja, učenika i skupine.

Na završetku ciklusa očekuje se i samovrjednovanje učitelja-voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

Vremenik: Tijekom nastavne godine skupine dodatne nastave radit će po sljedećem nastavnom planu:

## DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Red.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	2./1	6	1	35	Dubravka Nikolić
2.	Matematika /srpski j.	3./1	3	1	35	Zlata Končar
3.	Matematika/srpski jezik	4./1	3	1	35	Andrea L.Radulović
4.	Hrvatski jezik	1.,2.,3.,4./1	3	1	35	Danijela Vukov
5.	Hrvatski/matematika	2.a/1	2	1	35	Biljana Golubić
UKUPNO I.-IV.		5	17	5	175	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/илипројект	Dodatna nastava - Matematika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљевиактивности, програма и/илипроекта	Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje, talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja na složenijim zadatcima. Ospoznati ih za samostalno rješavanje zadataka
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> наменаактивности, програма и/илипроекта	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељиактивности, програма и/илипроекта и њиховаодговорност	Učiteljica Dubravka Nikolić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начинреализацијеактивности, програма и/илипроекта	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova individualno, skupno i u paru.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> времениактивности, програма и/илипроекта	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrjednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљантрошковникактивности, програма и/илипроекта	Troškovi umnožavanja listića cc. 100,00 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava-Matematika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti znanje učenika.Razvijati interes za matematičke sadržaje.Darovitim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja u rješavanju složenijih zadataka riječima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost za učenike koji imaju izrazit interes za matematiku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Biljana Golubičić,prof. 2.razred
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proučavanje zadataka iz dodatne literature,izradom praktičnih radova individualno i u paru.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat svaki tjedan,tijekom 2018./19.šk.godine. 35. sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava - Matematika / Srpski jezik</b>
---	--

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim radom proširiti znanje učenika.Razvijati interes za matematičke sadržaje te sadržaje iz srpskog jezika.Talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja pri rješavanju složenijih zadataka. Ospoznati ih za samostalan i sistematičan rad.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik dodatne nastave žele proširiti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Zlata Končar i učenici 3. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova individualno, skupno i u paru.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	<b>Dodatna nastava - Matematika / Srpski jezik</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sadržaje iz srpskog jezika, talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja na složenijim zadatcima. Ospoznati ih za samostalno rješavanje zadataka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или проекта	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Učiteljica <b>Andrea Lukomski - Radulović</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova individualno, skupno i u paru.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrjednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	-

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1.,2., 3. i 4. razred razredne nastave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru, proširiti njihovo znanje o hrvatskom jeziku te ih osposobiti za pravilnu uporabu na višoj razini rabeći računala te unapređivanjem digitalnih kompetencija učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjena učenicima koji u nastavnom procesu ostvaruju odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Vukov, učiteljica hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz različite sadržaje i oblike rada poticati na čitanje, lijepo i točno izražavanje i kreativno stvaralaštvo.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2018./2019. Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vođenjem bilješki, tj. opisnih ocjena u E-dnevniku, prezentiranjem učeničkih radova, javnim izvođenjem igrokaza.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove kopiranja radnih listova snosi učitelj.

DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	7.,8/1 8.1	3	1	35	Ivana Lisek
2.	Srpski jezik	8/1	2	1	35	Branka Brdarić
3.	Geografija	5.,6.,7./1	5	1	35	Goran Vranješević
4.	Engleski	5.,6.,7.,8/1	4	0,5	17,5	Ljiljana Miletić
5.	Kemija	7.,8./1	2	1	35	Liljana Bečvardi
6.	Matematika	5.,6.,7.,8.	4	1	35	Ana Čalošević
	UKUPNO V. - VIII.	6	20	5,5	192 ,5	
	UKUPNO I. - VIII.	11	37	10, 5	367 ,5	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	<b>Dodatna nastava hrvatskog jezika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje o hrvatskom jeziku</li> <li>• razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>• potaknuti zanimanje za hrvatski jezik</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanja znanja iz hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja o hrvatskom jeziku na temelju sadržaja koji nisu obrađeni u redovnoj nastavi</li> <li>• priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici sedmoga i osmog razreda koji pokazuju posebne sklonosti za hrvatski jezik</li> <li>• učiteljica Ivona Lisek</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u maloj skupini u kojoj se izmjenjuju različiti oblici i metode rada</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samoocjenvivanje</li> <li>• međusobno ocjenjivanje</li> <li>• sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Nema troškova.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Dodatna nastava iz srpskog jezika
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Širenje interesa učenika za materinji jezik i književnost.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici VII i VIII razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učiteljica i učenici zajedno otkrivaju ljepote i osobitosti srpskog jezika i književnosti i rade na poboljšanju pismenosti, te proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi Dodatna nastava će se realizirati u prostorijama škole kroz sljedeće nastavne teme/jedinice: lirika, epika, drama; stilska izražajna sredstva; glasovne promjene; promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; imenice i zamjenice; pridjevi, glagoli i brojevi; prilozi i prijedlozi; veznici, uzvici i čestice; članovi rečeničnog ustrojstva; rečenice pravopis (izbor).
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ponavljanje, vježbanje i usvajanje gradiva iz srpskog jezika i književnosti:sudjelovanje u razgovoru o različitim temama; razvijanje vještina potrebnih za pisanu komunikaciju; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja;proširivanje sadržaja redovne nastave; sudjelovanje na takmičenju iz srpskog jezika
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti napredovanje učenika tijekom školske godine.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ДОДАТНА НАСТАВА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturnoških znanja o zemljama engleskog govornog područja. Проширивање садржаја редовне наставе, усвајање садржаја у складу са интересима ученика, стицање културолошких знања о земљама енглеског говорног подручја.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranih jezika općenito. Проширити знања и спознаје и заинтересовати ученике за учење енглеског језика, освестити им важност учења страних језика уопште.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Ljiljana Miletić Љиљана Милетић
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Realizacija na učioničkoj nastavi i kroz samostalni rad učenika kod kuće. Реализација на учионичкој настави и кроз самосталан рад ученика кући.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	Dodatna nastava se odvija jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2018. / 19. Додатна настава се одвија један час сваке друге седмице током школске године 2018. / 19.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Učenici će kroz uspjeh na redovitoj nastavi pokazati rezultate dodatne nastave. Ученици ће кроз успех на редовној настави показати резултате додатне наставе.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Nema troškova. Нема трошкова.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava- Kemija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospoznati učenika da stečeno znanje proširuje, povezuje s drugim sadržajima i primjenjuje u praksi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7.i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Bečvardi, nastavnik kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada složenijih zadataka kroz rad u paru. Izrada malih projekata po uputama. Razvijati kod učenika samostalnost u izvođenju eksperimenata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava - geografija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim radom proširiti znanja učenika, razvijati interes za geografskim sadržajima, razvijati geografski način razmišljanja, pripremati učenike za školska takmičenja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izraziti interes i predznanje koje kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Goran Vranješević, učitelj geografije - učenici 5,6 i 7.razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u školi prema predvidjenom rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vođenjem bilješki tj. opisnih ocjena u bilježnicu za dodatnu nastavu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja 100kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanje problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ospozobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unapređivati njihov intelektualni razvoj
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Čalošević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Problemskim učenjem, učenjem u parovima, učenje u skupinama, individualni pristup
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići.  Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanje na aktivnost darovitih učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je organizirala dopunska nastavu. Tijekom godine bit će organizirana dopunska nastava: hrvatskog jezika, srpskog jezika i matematike, u razrednoj i predmetnoj nastavi, a u predmetnoj nastavi i iz engleskog jezika. Učiteljice razredne će održavati dopunsku nastavu iz nastavnih predmeta matematike, srpskog jezika i hrvatskog jezika svakoga tjedna prema potrebama učenika 1., 2., 3. i 4. razreda. Organizirana dopunska nastava u predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika, matematike, srpskog dva sata, engleskog jezika svakog drugog tjedna po jedan sat. Dopunska nastava iz ostalih obrazovnih predmeta održavat će se kada se ukaže potreba.

U svakom razrednom odjelu dopunsku nastavu izvodit će razredna učiteljica. Dopunsu nastavu hrvatskoga jezika izvodi učiteljica razredne nastave, Danijela Vukov. Učenik polazi dopunsu nastavu onoliko sati koliko je potrebno da otkloni zaostatak. Učitelj određuje koja djeca trebaju ići na dopunsu, ali se učenici mogu i sami javiti. O potrebi polaženja djece na dopunsu nastavu treba izvjestiti roditelje učenika pisanim putem i uvesti obvezu u e Dnevnik.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć. Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.

#### **Vremenik**

Rad će se izvoditi tijekom nastavne godine, prema Rasporedu sati

. Troškovnik

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti.

#### **Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja**

Rad dopunske nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj škole i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrijednovanja pojedinih učitelja ali i vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

### **Dopunska nastava za učenike predmetne nastave**

Red.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	5.,6.,7.,8./1	5	1	35	Ana Čalošević
2.	Srpski jezik	5.,6.,7.,8./1	6	1	35	Branka Brdarić
3.	Fizika	7.,8./1	7	1	35	Gorana Lukić
4.	Hrvatski jezik	5.,6.,7.,8./1	5	1	35	Ivana Lisek
5.	Engleski jezik	5.,6.,7.,8./1	3	0,5	17,5	Ljiljana Miletić
UKUPNO I.-IV.		5		5	157,5	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u bilo kojem području hrvatskog jezika ili trebaju nadoknadu gradiva zbog izostanka s redovne nastave</li> <li>Dopunski rad, trud i zalaganje daje pozitivnu povratnu informaciju i jača samopouzdanje učenika.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici petoga, šestoga, sedmoga i osmoga razreda</li> <li>učiteljica Ivona Lisek.</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualizirani pristup, suradnički pristup u igri</li> <li>Sadržaj prati redovan plan i program tijekom cijele školske godine.</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnog uspješnog usvajanja gradiva te ostvarenju suradnje u interesu učenika</li> <li>Poticaj samopouzdanja i boljeg sporazumijevanja u životnom okruženju</li> <li>Informiranje roditelja i stručne službe o napredovanju učenika.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Nema troškova.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Dopunski rad s učenicima V, VI, VII i VIII razreda koji nisu na zadovoljavajući način usvojili obrađeno gradivo srpskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti i učenici V, VI, VII i VIII razreda
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će prema potrebama ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja jezika, književnosti i kulture izražavanja
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema potrebama učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Dopunska nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad (ponavljanje i utvrđivanje) gradiva iz srpskog jezika.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ponoviti, utvrditi i uvježbati znanja iz srpskog jezika, po temama i cjelinama iz programa svih razreda.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza postignutih rezultatima na satima redovne nastave.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	0 kuna.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava iz fizike
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima da savladaju dijelove gradiva s redovne nastave s kojima imaju poteškoća. Poticati razvoj radnih navika i vještina.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gorana Lukić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz rezultate na redovnoj nastavi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog gradiva
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ospozobiti učenika za lakše savladavanje nastavnih sadržaja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Čalošević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadataka
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 5.- 8.RAZRED ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА, 5.- 8.РАЗРЕД
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, te učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva. Помоћи ученицима који имају тешкоћа у свладавању и разумевању наставних садржаја из енглеског језика, и ученицима који због изостанка са наставе имају тешкоће у разумевању градива.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje gradiva engleskog jezika. Омогућити свим ученицима разумевање и свладавање градива енглеског језика.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Ljiljana Miletić Љиљана Милетић
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Individualan pristup učenicima Индивидуалан приступ ученицима
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	Dopunska nastava se odvija jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. Допунска настава се одвија један час сваке друге седмице током школске године.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Dopunska nastava iz engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja engleskog jezika. Допунска настава из енглеског језика се не оцењује и ученици се укључују на темељу сопствене одлуке и по препоруци учитеља енглеског језика.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Nema troškova. Нема трошкова.

**Dopunska nastava za učenike razredne nastave**

Red.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika/srpski	2./1	6	1	35	Dubravka Nikolić
2.	Matematika /srpski j.	3./1	3	1	35	Zlata Končar
3.	Matematika/srpski jezik	4./1	3	1	35	Andrea L.Radulović
4.	Hrvatski jezik	1.,2.,3.,4./1	3	1	35	Danijela Vukov
5.	Hrvatski/matematika	2.a/1	2	1	35	Biljana Golubić
<b>UKUPNO I.-IV.</b>		<b>5</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>активност, програм и или проект</b>	<b>Dopunska nastava – Srpski jezik, 1.razred</b> <b>Допунска настава- Српски језик,1.разред</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>циљеви активности, програма и/или пројекта</b>	Priprema za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova , globalno čitanje, analitičko-sintetičko čitanje. Razumjevanje pročitanog, lako komuniciranje, povezivanje riječi i slike, pokreta u riječ, rečenicu. Припрема за почетно читање и писање, свладавање гласова и слова, глобално читање, аналитичко-синтетичко читање. Разумевање прочитаног, лако комуницирање, повезивање речи и слике, покрета у реч, реченицу.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>намена активности, програма и/или программы</b>	Pomoć učenicima s poteškoćama u izgovoru i pisanju glasova, početnom čitanju i pisanju i usvajajući znanja iz jezika. Razvoj samostalnosti kod učenika. Aktivno i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka. Razvijanje zainteresiranosti za rad i učenje. Помоћ ученицима с тешкоћама у изговору и писању гласова, почетном читању и писању и усвајању знања из језика. Развој самосталности код ученика. Активно и успешно изражавање постављених задатака. Развијање заинтересованости за рад и учење.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>носитељ активности, програма и/или пројекта</b>	Učiteljica razredne nastave Suzana Jermić, Учитељица разредне наставе Сузана Јермић
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>начин реализације активности, програма и/или пројекта</b>	Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku Према плану и програму уз индивидуални приступ ученику
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>временик активности, програма и/или пројекта</b>	Tijekom školske godine. Svaki drugi tjedan. Током школске године. Сваке друге недеље.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања</b>	Radni listići i opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika. Радни листићи и описно праћење напредовања сваког појединог ученика.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>активност, програм и или проект</b>	DOPUNSKA NASTAVA –МАТЕМАТИКА (1.razred) ДОПУНСКА НАСТАВА –МАТЕМАТИКА(1.разред)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>циљеви активности, програма и/или пројекта</b>	Razvijati sposobnost rješavanja problema u nastavnim sadržajima matematike. Razvoj samostalnosti i točnosti u radu. Развијати способност решавања проблема у наставним садржајима маатематике. Развој самосталности и тачности у раду.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>намена активности, програма и/или програма</b>	Pomoći učenicima 1. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja. Помоћ ученицима 1.разреда који имају потешкоћа у усвајању математичких садржаја. .
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>носитељ активности, програма и/или пројекта</b>	Učiteljica razredne nastave –Suzana Jermić Учитељица разредне наставе –Сузана Јеремић
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>начин реализације активности, програма и/или пројекта</b>	Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku. Према плану и програму уз индивидуалан приступ ученику.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>временик активности, програма и/или пројекта</b>	Tijekom školske godine. Svaki drugi tjedan. Током школске године. Сваку другу недељу
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања</b>	Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika. Радни листићи, описно праћење напредовања.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/илипројект	Dopunska nastava ( matematika, srpski jezik )
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљевиактивности, програма и/илипроекта	Osigurati sustavan način učenja, ospoznati učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> наменаактивности, програма и/илипроекта	Za učenike drugog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељиактивности, програма и/илипроекта и њиховаодговорност	Dubravka Nikolić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начинреализацијеактивности, програма и/илипроекта	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> времениактивности, програма и/илипроекта	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљантрошковникактивности, програма и/илипроекта	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – cc. 100,00 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava ( Matematika / Srpski jezik)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za učenike trećeg razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Zlata Končar i učenici 3.razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika ponaosob o njihov radu i napredovanju. Samovrednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik /Matematika -dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Intezivnim radom usvojiti,vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Biljana Golubičić,prof. 2.razred
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnost razumijevanja pročitanog teksta.Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primijerenom dobi učenika.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat svaki tjedan,tijekom 2018./19.šk.godine. 35. sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	<b>Dopunska nastava ( математика, српски језик )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или проекта	Za učenike četvrtog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	<b>Andrea Lukomski - Radulović</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	-

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika u razrednoj nastavi od 1. do 4. razreda.
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenika za pocetno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova te pisanje tiskanih i pisanih slova. Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknadjivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja hrvatskog jezika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Vukov, učiteljica hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanjem nastavnih sadražaja redovitog programa koje učenici teže usvajaju.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2018./2019. Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika opisnim ocjenjivanjem u e - imeniku.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnih listova snosi učitelj.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspešan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti bit će usmjerene na realizaciju Erasmus + projekata koje je odobrila EU komisija i koji se provode u našoj školi. O aktivnostima provedbe bit će dodano u Školski kurikulum nakon održanih transnacionalnih sastanaka.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnjim okruženjima učenja.

Namjena je razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko –zdravstveno - rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave. INA u razrednoj nastavi, sportske aktivnosti, izvodit će učitelj Veljko Šekuljica.

Način realizacije - ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici. Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti, a materijalne troškove osigurava osnivač.

Učitelji su zaduženi izvannastavnim aktivnostima sukladno Pravilniku o tjednim obvezama odgojno obrazovnih djelatnika. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i pedagoginja te je ono predmet samovrijednovanja učitelja, učenika i roditelja.

Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/илипројект	<b>Mali ekolozi/ Мали еколози</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљевиактивности, програма и/илипроекта	Razvijati ekološku svijest kod učenika i mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Očuvati i zaštiti okolinu./ Развијати еколошку свест код ученика и мењати устаљене навике односа према природи. Очувати и заштитити околну.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> наменаактивности, програма и/илипроекта	Radom i sudjelovanjem utjecati na samopuzdanje; razvoj vrijednosti kroz stvaralaštvo, spoznajući važnost čistoće i očuvanja prirode./ Радом и суделовањем утицати на самопоуздање; развој вредности кроз стваралаштво, спознајући важност чистоће и очувања природе.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељиактивности, програма и/илипроекта и њиховаодговорност	Suzana Jermić Сузана Јермић
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начинреализацијеактивности, програма и/илипроекта	Zajedničkim radom učiti i stvarati u školi kroz radionice. / Заједничким радом учити и стварати у школи кроз радионице
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> времениактивности, програма и/илипроекта	1 sat tjedno- tijekom školske godine/ 1 час недельно- током школске године
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања	Učenike treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične , stvaralačke sposobnosti./ Ученике треба пратити током целе школске године, особито њихов интерес, мотивацију, радне, практичне и стваралачке способности.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљантрошковникактивности, програма и/илипроекта	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/илипројект	Mali domaćini
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљевиактивности, програма и/илипроекта	Stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> наменаактивности, програма и/илипроекта	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za ovaku vrstu aktivnosti.  Kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, problemsko i kreativno mišljenje, organiziranost motiviranost, poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima, razvijati volju i želju za praktičnim znanjem, postignućima i sposobnostima, prepoznati važnost održavanja osobne čistoće;održavati čistoću prostora, predmeta i okoliša; upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељиактивности, програма и/илипроекта и њиховаодговорност	Dubravka Nikolić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начинреализацијеактивности, програма и/илипроекта	Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, suradnja s roditeljima, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti, provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole, svladavanje: osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja ( pečenje палаћинки), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> времениактивности, програма и/илипроекта	Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања	Provodenje nastave u obliku radionica jedan sat tjedno, nizom praktičnih aktivnosti u školi . Učenici promatraju demonstraciju učitelja, sudjeluju u aktivnostima te samostalno i u grupi izvode pojedine aktivnosti. Učitelji pripremaju i demonstriraju aktivnosti,, daju povratne informacije o uspješnosti učenika u obavljanju zadanih aktivnosti.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљантрошковникактивности, програма и/илипроекта	Potrošni materijal – cc. 200,00 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI VAJARI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje oblikovanja plastelinom, glinom, glinamolom.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada suvenira .
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	2.razred Biljana Golubičić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2018./19.šk.god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	<b>Dramsko - recitatorska skupina</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Ospozljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog I točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или проекта	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti. Uključiti učenike u dramsko stvaralaštvo kroz neposrednu dramatizaciju kraćih literarnih i dramskih tekstova za djecu. Priprema za javni nastup (priredbe u školi). Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	<b>Andrea Lukomski - Radulović</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Prigodnim dramskim i lirskim tekstovima obilježiti značajne datume prema školskom kalendaru događanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Učenike treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične , stvaralačke I izražajne sposobnosti.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	-

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali rukotvorci (od 1.do 4.raz.)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje i poticanje kreativnosti, strpljivosti u radu i senzibiliteta za ljepotu izrade ukrasnih i uporabnih predmeta. Privući djecu u školu i pružiti im praktične i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvoriti zalihu ostvarenih ukrasnih i uporabnih predmeta za javno predstavljanje u školi i na prigodnim izložbama učeničkih smotri.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Danijela Vukov
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktični rad učenika u školi, te pripremanje izložbi radova.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2018./2019. Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i posjetitelja realiziranim javnim izložbama; po realizaciji.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za pribor za rad (papir, ljepilo, tkanina, igle, konci, vuna). Troškove snose učitelj i roditelji.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠAH</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti,strategije.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici razredne nastave Srđan Despotović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2018./19.,1 sat tjedno 35 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Organiziranje natjecanja u školi Natjecanje prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko-srijemske županije
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Dramsko-recitatorska sekcija
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Učešće u aktivnostima škole, kao i društvene sredine i upoznavanje društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada.
<b>Planirani broj učenika</b>	U aktivnost će biti uljučeno 10 učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati kroz prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala, podjela zadataka itd. Provoditi će se na redovitim izvannastavnim satima uz intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno, češće i više puta tjedno - prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	U aktivnost učenici će razvijati govornu izražajnosti i ovladavati postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost; razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati kritičnost i disciplinu u radu; razvijati sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u radu.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Učestvovanje na priredbama u školi. Učestvovanje na priredbama u lokalnoj zajednici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Izrada kostima i maski, izrada scenografije; trošak prijevoza za nastup izvan škole.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Novinarska družina
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će razvijati jezične i medijske kompetencije. Upoznavanje upoznavanje društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada
<b>Planirani broj učenika</b>	U aktivnost će biti uljučeno 5 učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Aktivnost će se realizirati kroz odabir i obradu odgovarajućih medijskih sadržaja. Sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima škole.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	U aktivnost učenici će razvijati razvijati pismenosti; razvijati darovitosti za novinarskim izrazom; razvijati osjetilnost komunikacijskih vještina; formirati stavove, stjecati i razvijati društvenu svijest: odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Izrada medijskog sadržaja tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Tiskani materijali.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	<b>Likovna sekcija</b> <b>Ликовна секција</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te usvajanje rada s raznim likovnim tehničkim sredstvima odnosno korištenje različitih likovnih tehniki.  Упознавање и разумевање ликовног језика, ликовних и композицијских елемената те усвајање рада са разним техничким средствима односно кориштење различитих ликовних техника.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo kod učenika te doprinos estetskom uređenju škole.  Развој склоности за ликовно стваралаштво код ученика те допринос естетском уређењу
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Čučković Slavko, učitelj likovne kulture  Чучковић Славко, учитељ ликовне културе
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Samostalni rad učenika pri izradi likovnih uradaka  Самостални рад ученика при изради ликовних радова
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	Tijekom školske 2018./19. godine  У току школске 2018./19. године
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Praćenje uspješnosti učenika u izradi praktičnih radova i odnosa prema radu i izložbe učeničkih radova radi poticanja učenika na daljnji rad.  Праћење успешности ученика у изради практичних радова и односа према раду и изложбе ученичких радова ради потицања ученика на даљњи рад.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	300 kn za potrošni materijal (boje, kistovi...).  300 куна за потрошни материјал (боје, кистови...)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	MicroBit radionice / МикроБит радионице
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	-uvesti učenike mlađe dobi u svijet programiranja, a starije poticati na logičko razmišljanje i zaključivanje - увести ученике млађе доби у свет програмирања, а старије потицати на логичко размишљање и закључивање
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или проекта	-poticanje, stjecanje i razvijanje sklonosti za STEM područje i programiranje -потицање, стицање и развијање склоности за СТЕМ подручје и програмирање
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Učitelj informatike / Учитель информатики
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	- Programiranje MicroBit-ova, učešće u projektima CroatianMakers-a - Програмирање МикроБитова, учешће у пројектима CroatianMakers-a
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	-termin u dogovoru s učenicima, utorkom 6. sat -термин у договору с ученицима, уторком 6. час
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	-tokom godine pratiti rad i zanimanje učenika -током године пратити рад и занимање ученика
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Bez troškova / Без трошкова

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Digitalna spomenica škole
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Andrić Nositelj i voditelj aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, kako bi se razvio interes učenika za učenje povijesti škole.
<b>Planirani broj učenika</b>	Planirano je 4-5 učenika
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Digitalna spomenica je izborna aktivnost koja se održava svakog tjedna po 1 školski sat, odnosno 35 sati tijekom nastavne godine.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su: zainteresirati učenike za izradu digitalne spomenice, odnosno povijesti škole, od njenog osnivanja do danas. Razviti multimedijalni pristup u istraživačkom radu. Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te aktivirati maštu i kreativnost. Kroz aktivnost uočavati darovitost učenika, poticati je i razvijati.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Svaki tjedan 1 školski sat, 35 sati tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, te povećanje interesa učenika za učenje povijesti škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ova aktivnost se vrednuje opisnim ocijenama, te potiče samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste da bi poticali učenikovo samopouzdane, te razvili kreativnost i kreativni pristup u učenju povijesti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	-

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Astronomija
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati učenike sa osnovnim načelima svemira; kakvi sve objekti postoje u svemiru; kakvi su međusobni odnosi među njima. Metode istraživanja svemira. Upoznavanje astronomskih instrumenata i pomagala
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	popularizacija astronomije među mladima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Goran Vranješević, učitelj geografije - učenici 5. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aktivnost se odvija u prostorijama škole te u školskom dvorištu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	primjena osnovnih pojmova astronomije u svakodnevnom životu te osposobljavanje za kreativan način razmišljanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	ŠKOLSKI ZBOR ШКОЛСКИ ХОР
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja             <ul style="list-style-type: none"> <li>- točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</li> </ul> </li> <li>- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika             <ul style="list-style-type: none"> <li>- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul> </li> <li>- svladavaње певања као вештине музичког изражавања             <ul style="list-style-type: none"> <li>- тачно и сигурно усвајање текстова и мелодије различитих, непознатих песама, те њихово извођење</li> </ul> </li> <li>- будити и развијати репродуктивне и стваралачке склоности ученика             <ul style="list-style-type: none"> <li>- јавним наступима привикавати се на интензивно учествовање у манифестацијама културног живота школе и средине у којој живе</li> </ul> </li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole</li> <li>- ученици ће увежбавањем различитих песама учествовати у културним манифестацијама школе</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Novica Todić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će pripremiti prigodne pjesme za obilježavane: Nove godine, Školske slave i Dana škole</li> <li>- ученици ће припремити пригодне песме за обележавање Нове године, Школске славе и Дана школе</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom godine</li> <li>-током године</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa             <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rada na kraju školske godine</li> </ul> </li> <li>- задовољство ученика због проширувања музичких спознја и способности и учествовању у оплемењивању разних школских програма             <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа рада на крају школске године</li> </ul> </li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastup učenika             <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> </ul> </li> <li>- уз помоћ родитеља припремити одевне предмете за наступ ученика             <ul style="list-style-type: none"> <li>- папир за копирање</li> </ul> </li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SKOLSKI SPORTSKI KLUB „PANONIJA“ BRŠADIN</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sporobnosti učenika</li> <li>- zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kao članovi sportske sekcije predstavljaju školu u svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima</li> <li>- učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u školi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treningi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima</li> <li>- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih sportskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci), stolni tenis (dječaci i djevojčice), atletika (dječaci i djevojčice),</li> <li>- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</li> <li>- obilježavanje dana sporta</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele šk godine 2017./2018</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine provede se mjerena čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika</li> <li>- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima</li> <li>- nagrade, priznanja. Za postignute rezultate</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna sredstva za nabavu športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima</li> <li>- potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	<b>Ekološka skupina</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Pomoći učenicima da razviju svoje stavove, osjećaje, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje. Razvijati maštu i kreativnost.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или проекта	Učenici 5. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Ljiljana Bečvardi , magistar kemije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Smišljanjem ideja o uređenju,promatranjem prirode. Smišljanjem ideja o izradama umjetnih cvjećarskih proizvoda (umjetne korpe, cvijeće, aranžmani)  Uređenje školskog vrta ( jednostavni ekološki uzgoj biljaka)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Ukrasiti školsko dvorište, izlagati izradene radove, fotografirati i objaviti na stranici škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Minimalni troškovi oko potrebnih materijala. Troškove snose roditelji i učiteljica.

## **IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne sportske aktivnosti organiziraju se za učenike od 1. do 8. razreda. Prakticiranje izvannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu odluku učenika i roditelja o uključivanju i odabiru jedne ili više ponuđenih izvannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti. Globalni cilj je: uključivanje što većeg broja učenika u motivirajući sistem sportske edukacije sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, borba protiv pretilosti i hipokinezije sukladno nacionalnoj strategiji borbe protiv pretilosti koju je usvojila Vlada RH te razvijanje osjećaja pripadnosti školi kroz sudjelovanje na sportskim natjecanjima i ostvarivanje sportskih rezultata.

Nositelji plana, realizacije i odgovornosti po pojedinim sportsko-rekreativnim aktivnostima je učitelj TZK u suradnji trenerima sportskih klubova partnera koji sudjeluju u realizaciji sportskih aktivnosti.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Sportska sekcija stolni tenis
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika</li><li>- zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom</li><li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanju</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li></ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li><li>- učenici</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- treninzi tijekom zimskog perioda školske godine u slobodnim terminima</li><li>- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije u stolnom tenisu</li><li>- organiziranje školskog turnira u stolnom tenisu</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk godine 2018./2019.</li></ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima</li><li>- nagrade, priznanja za postignute rezultate</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrebna sredstva za nabavu športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima</li><li>- potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja</li></ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Sportska sekcija nogomet
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika</li> <li>- zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima</li> <li>- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima</li> <li>- nagrade, priznanja za postignute rezultate</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna sredstva za nabavu športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima</li> <li>- potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Sportska sekcija šah
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi tijekom zimskog perioda školske godine u slobodnim terminima</li> <li>- obilježavanje dana sporta</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima</li> <li>- nagrade, priznanja za postignute rezultate</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Sportska sekcija atletika
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika</li> <li>- zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima</li> <li>- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova u atletici</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima</li> <li>- utvrđivanje napretka svakog učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna sredstva za nabavu športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima</li> <li>- potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja</li> </ul>

## **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Škola je u šk. 2018./19. planirala u Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu izvanučioničku nastavu koja je isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Izvanučioničku nastavu planiramo organizirati u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, poludnevno ili cjelodnevno, odnosno trajat će za učenike osmog razreda nekoliko dana, a realizirat će se u RS tijekom proljetnjeg raspusta za učenike. Za učenike trećeg razreda planirana je višednevna škola u prirodi.

Planiramo posjete muzejima, kazališnim i filmskim predstavama znamenitostima, te kulturnim manifestacijama i ustanovama, razvidnim u Školskom kurikulumu. Roditelji su pozvani na sudjelovanje u realizaciji posjeta i obilazaka, a tijekom organizacije potpisuju suglasnost na posjet i obilazak. I dalje ostaje pitanje prijevoza učenika – sredstva za to nisu osigurana te prijevoz plaćaju roditelji učenika.

Plan izvanučioničke nastave provodit će se sukladno novim Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN,67/14..) te izmjenama Pravilnika.

Škola u sklopu svojih mogućnosti kao i mogućnosti roditelja i učenika, a rukovodeći se specifičnim potrebama planirala je svojim učenicima izvanučioničku nastavu s ciljem neposrednog doživljavanja prirode, kulturno-povijesnih i tehničkih dostignuća, raznih manifestacija, zbivanja i pojava. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galeriju i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Namjena je potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine t potiče intelektualna čuvstva.

Tijekom nastavne godine realizirat će se jednodnevna izvanučionička nastava za sve razrede osim u trećem razredu kada je planirana škola u prirodi te u osmom razredu, višednevna ekskurzija.

**1. Izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

- cilj i zadaće
- nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje -popis učenika
- ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
- opis prijevoza i drugih usluga - planirana cijena
- izvori sredstava i način plaćanja
- pisana suglasnost roditelja

**2. Ekskurzija** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištim u izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

Izvedbeni plan i program ekskurzijesadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

U ovoj šk. godini učenici 1., 2. razreda realizirat će jednodnevne izlete, kao i učenici 5., 6., i 7. razreda.

4. razred ide u školu u prirodi, a osmi na višednevnu ekskurziju u vrijeme proljetnjeg raspusta.

**3. Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Četvrti razred ide u školu u prirodi

#### **4. Ostali izvanučionički odgojno-obrazovni rad**

Svi izvanučionički oblici odgojno-obrazovnog rada (posjete kinu, kazalištu, galerijama, terenska nastava, plivanje,...) izvodit će se tijekom nastavne godine, a njihov izvedbeni plan i program mora imati sljedeće sastavnice:

1. oblik izvanučioničke nastave
2. temu – sadržaj
3. cilj
4. vrijeme ostvarivanja
5. mjesto ostvarivanja
6. oblik integracije i korelacije
7. nositelji realizacije
8. planirana cijena
9. podaci o izvorima sredstava
10. popis sudionika
11. pisana suglasnost roditelja

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji. Uz voditelja učenici će imati pratitelja. Organizaciju i pripremu odlaska učenika prate ravnatelj i stručni suradnik – pedagog, ali ono je i predmet samovrjednovanja učitelja, vrjednovanje učenika i njihovih roditelja nakon provedene aktivnosti. Posebno će se pratiti rezultati socijalne integracije i adaptacije učenika.

#### **POSJETE, TERENSKA NASTAVA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/илипројект	<b>Izvanučionička nastava-Jesen</b> <b>Изванучионична настава- Јесен</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљевиактивности, програма и/илипроекта	Promatranje,уочавање ,спознавање промјена у природи. Повезивање логичког мишљења и закључивања./ Проматрање, уочавање, спознавање промена у природи. Повезивање логичког мишљења и закључивања.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> наменаактивности, програма и/илипроекта	Uočiti osobitosti jeseni/ Уочити карактеристике јесени
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељиактивности, програма и/илипроекта и њиховаодговорност	Suzana Jermić, učenici 1.razred Сузана Јермић, ученици 1.разреда
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начинреализацијеактивности, програма и/илипроекта	Promatranje i opsivanje prirode/ Проматрање и описивање природе
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> времениактивности, програма и/илипроекта	Studeni 2018/ Октобар 2018
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начинвредновања и начинкориштењаrezултатаvредновања	Opisno praćenje/ Описно праћење
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљантрошковникактивности, програма и/илипроекта	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/илипројект	<b>Izvanučionička nastava- Ja sam pješak/ Изванучионична настава-Ја сам пешак</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљевиактивности, програма и/илипроекта	Spoznati tko sve sudjeluje u prometu, kako se ponašati u prometu / Спознати ко све суделује у саобраћају, како се понашати у саобраћају
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> наменаактивности, програма и/илипроекта	Uočiti važnost opreza u prometu, / Уочити важност опреза у саобраћају
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељиактивности, програма и/илипроекта и њиховаодговорност	Suzana Jermić, učenici 1.razred Сузана Јермић, ученици 1.разреда
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начинреализацијеактивности, програма и/илипроекта	Promatranje i sudjelovanje u prometu/ Проматрање и суделовање у саобраћају
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> времениактивности, програма и/илипроекта	Travanj 2019./ Април 2019.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања	Opisno praćenje, nastavni listići/ Описно праћење, наставни листићи
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљантрошковникактивности, програма и/илипроекта	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/илипројект	<b>Izvanučionička nastava- Moj grad</b> <b>Изванучионична настава-Мој град</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљевиактивности, програма и/илипроекта	Uočiti izgled naselja, razlike selo-grad/ Уочити изглед насеља, разлике село-град.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> наменаактивности, програма и/илипроекта	Promatrati i opažati karakteristike svoga sela/ Проматрати и опажати карактеристике свога села.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељиактивности, програма и/илипроекта и њиховаодговорност	Suzana Jermić, učenici 1.razrerd/ Сузана Јеремић, ученици 1.разреда
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начинреализацијеактивности, програма и/илипроекта	Šetnja u Bršadinu/ Шетња у Бршадину
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> времениактивности, програма и/илипроекта	Svibanj 2019. / Maj 2019.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања	Nastavni listići/ Наставни листићи
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљантрошковникактивности, програма и/илипроекта	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/илипројект	<b>Izvanučionička nastava-Stiže zima</b> <b>Изванучионична настава-Стиже зима</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљевиактивности, програма и/илипроекта	Promatranje,уочавање ,спознавање промјена у природи. Повезивање логичког мишљења и закључивања./ Проматрање, уочавање, спознавање промена у природи. Повезивање логичког мишљења и закључивања.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> наменаактивности, програма и/илипроекта	Uočiti osobitosti zime/ Уочити карактеристике зиме
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељиактивности, програма и/илипроекта и њиховаодговорност	Suzana Jermić, učenici 1.razred Сузана Јермић, ученици 1.разреда
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начинреализацијеактивности, програма и/илипроекта	Promatranje i opsivanje prirode/ Проматрање и описивање природе
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> времениактивности, програма и/илипроекта	Prosinc 2018/ Децембар 2018
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања	Opisno praćenje/ Описно праћење
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљантрошковникактивности, програма и/илипроекта	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA - JESEN</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kod učenika sposobnost promatranja i uočavanje promjena biljnog svijeta zimi.Razlikovati godišnja doba;uočavati,promatrati i razlikovati promjene tijekom jeseni.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje i povezivanje vremenskih promjena u bilnjom svijetu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	2.razred Biljana Golubić,prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlazak u prirodu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan,2018.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Jesen-promjene u prirodi;NL
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova nema.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izvanučionička nastava – Snalaženje u prostoru
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama; imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti. Odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa,pomoću Sunca ili nekih znakova na Zemljji.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje i određivanje glavnih i sporednih strana svijeta.Primjena naučenog u neposrednoj okolini.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Zlata Končar i učenici 3. razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Neposredna okolina – izlazak u prirodu ; kompas
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	NL – Orjentacija u prostoru  Određivanje strana svijeta i ucrtavanje u mape gdje se nalaze objekti koji nas okružuju u neposrednoj okolini.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova nema.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izvanučionička nastava – Promet
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu; razlikovati vrste gradskog prijevoza; pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučene sadržaje iz prometa primjeniti u svakodnevnom životu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Zlata Končar i učenici 3. razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Neposredna stvarnost – promatranje i opisivanje prometnice; imenovanje prometnih znakova, pravilno kretanje u prometnicom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja начин</b>	NL – Snalaženje u prometu Crtanje – Prijevozno sredstvo
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  детаљан трошковник активности, програма и/или проекта	Troškova nema.  Трошкова нема.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino , sudjelovanje u manifestacijama</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena naučenog bontona ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Razvijanje interesa za odlaženjem u kazališne i kino .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje novih znanja, spoznaja, doživljaja, bogaćenje rječnika. Poticanje i razvijanje kulture učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN i učenici 1 – 4. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor o slobodnom terminu odabrane kazališne predstave za djecu i posjete kina.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza i diskusija gledane filma i predstave.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snose roditelji ( cijena ulaznice, prijevoza).

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Muzej u Vukovaru
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji aktivnosti su razrednici koji će upoznati roditelje s planom i namjenom predviđenog posjeta muzeju; dogоворити će posjet i организирати пријевоз, задати ученицима задатке, водити бригу о понашанju ученика тijekom posjeta muzeju.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Upoznati ученике са поставком музеја у Вуковару и Вучедолу у оквиру манифестације „Ноч музеја“.
<b>Planirani broj ученика</b>	Svi ученици од V до VIII разреда.
<b>Način реализације активности или пројекта</b>	Prethodni dogovor с пријевозником и музејом; организирани одлазак у музеј. Организира се посјета; ученици ће са својим учителjima погледати поставку музеја, затим слjеди анализа и провјера извршенih задатака.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Pогледати и упознati експонате у музеју. Истакнути важност.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	siječanj 2019.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ученици ће биљеžити и документирати важне податке у музеју, по повратку слjеди израда презентација.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove цijene автобусне карте до музеја сносе ученици. (cca. 20 kn)

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Posjeta HNK Osijek
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji aktivnosti su razrednici koji će upoznati roditelje s planom i namjenom predviđenog posjeta; dogovoriti će posjet i organizirati prijevoz, zadati učenicima predviđene zadatke, voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta kazalištu.
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Organiziranje posjeta kazališnoj predstavi.
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od V do VIII razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Prethodni dogovor s prijevoznikom i navedenom ustanovom; organizirani odlazak u Osijek. Izbor predstave određuje voditelj tijekom godine, nakon što kazalište objavi svoj program. Organizira se posjeta; učenici će sa svojim učiteljima pogledati predstavu, zatim slijedi analiza i provjera izvršenih zadataka.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost i omogućiti učenicima da upoznaju razlike vrste dramskih i scenskih izvedbi; razvijanje kazališne kulture.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Travanj 2019.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici vrednuju predstavu kroz razgovor i maksimalno će iskoristiti sve viđeno u nastavnom radu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove cijene autobusne karte do Osijeka i cijenu karte za kazalište snose učenici. (cca. 60 kn)

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Radio „Dunav“
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, prof. i učenici VII razreda
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Upoznati učenike sa radom radio-stanice Radio „Dunav“.
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici VII razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će posjetiti radio-stanicu.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Proširiti znanja iz medijske kulture.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Ožujak 2019.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će bilježiti i dokumentirati važne podatke u radio-stanici, po povratku slijedi izrada prezentacija.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove prijevoza snose roditelji.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Video produkcija ZVO
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, prof. i učenici VIII razreda
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Upoznati učenike sa radom video predukcije ZVO.
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici VIII razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će posjetiti Video produkciju ZVO.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Proširiti znanja iz medijske kulture.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Ožujak 2019.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će bilježiti i dokumentirati važne podatke u video predukciji, po povratku slijedi izrada prezentacija.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove prijevoza snose roditelji.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Posijeta Memorijalnom centru na Ovčari
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Andrić, učiteljica povijesti i razrednik
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Vukovara, kroz obilaske povjesnog lokaliteta Ovčara.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Ova aktivnost se organizira i realizira pod zajedničkim vođstvom razrednika i učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Cilj ove aktivnosti je obilazak povjesnog lokaliteta i posjet Memorijalnom centru na Ovčari. Kroz razgledavanje navedene lokacije, stjecanje i usvajanje novih podataka i povjesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvjanje osjećaja tolerancije kod učenika.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom školske 2018./19. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovna namijena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Vukovara.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi prijevoza

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava - Orientacija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanjem na terenu dopuniti već stečena znanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem te razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Goran Vranješević, učitelj geografije - učenici 5. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kretanje po azimutu i orientacija na terenu pomoću kompasa i drugih orijentira
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	12 mjesec
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Po odgojno-obrazovnim načelima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kompas i topografske karte

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava - Vode (Bršadin)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanjem na terenu dopuniti već stečena znanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem te razvijanje pozitivnog odnosa prema istraživačkom radu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Goran Vranješević, učitelj geografije i učitelj prirode - učenici 5.razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak do rijeke Vuke. Neposrednim posmatranjem govoriti o oblicima reljefa, vodi, biljnom i životinjskom svijetu, zapisivati bilješke
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 mjesec
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Po odgojno-obrazovnim načelima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0,00 kn

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Terenska nastava: Tiskara – kuća koja pravi knjige
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničar, učiteljica 3. razreda, roditelji učenika 3. razreda
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući.
<b>Planirani broj učenika</b>	9
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Odlazak u tiskaru učenika trećeg razreda, skupa s učiteljicom i školskim knjižničarom, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a <i>Put knjige od autora i čitatelja</i> i <i>Knjižni blok</i> s oglednim primjerkom u praksi.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Kraj svibnja/početak lipnja 2019.
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Povezivanje teoretskih s praktičnim znanjima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika)

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Projekt: <i>Čitamo mi, u obitelji svi</i>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školski knjižničar, učiteljica trećeg razreda
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Stjecanje navike i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima, a s namjerom da se razviju čitalačke sposobnosti učenika
<b>Planirani broj učenika</b>	9
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Nakon što projekt otpočne, svakog se četvrtka u razredu odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s knjigama; u utorak učenik vraća naprtnjaču u školu, nakon čega tijekom 10-ak minuta razgovora dijeli doživljaje čitanja u obitelji s drugim sudionicima projekta na početku sata koji dogovore učiteljica i knjižničar
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Roditelji će, uz potporu učiteljice i knjižničara, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te razviju sklonost k posuđivanju knjiga u knjižnici
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Drugo polugodište
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje čitalačkih sposobnosti, te ljubavi prema knjizi i čitanju
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanje dojmova u bilježnicu za dojmove, dijeljenje dojmova s drugim učenicima, razgovor o vremenu koje je naprtnjača provela u obitelji; pisanje izvješća o provedenom projektu, medijska prezentacija; vrednovanje na razini države. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje čitalačkih sposobnosti učenika i interesa za knjigom i čitanjem
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Oko 500 kuna za potrebe akontacije za sudjelovanje u projektu, nabave naprtnjače, knjiga za naprtnjaču i tiskanja bilježnice za dojmove
<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	KJD: <i>Mjesec hrvatske knjige</i>

<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školski knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabralih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Pritom će se, sukladno temi ovogodišnje manifestacije, upoznati s glagoljicom i vježbati kreativno izražavanje putem glagoljice.
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 40
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Šetanje priodom uz čitanje ulomaka iz književnih djela na pojedinim točkama tijekom šetnje. Kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Po mogućnosti, posjet Gradskoj knjižnici u Vukovaru.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Obilježavanje nacionalne manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> čija je tema ove godine <i>Baš baština</i> s glavnim motoom: <i>(U)čitaj nasljeđe!</i>
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Listopad – studeni
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Sudjelovanje u značajnoj manifestaciji na razini države
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme, kao i za kulturnu baštinu svojega zavičaja i zemlje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Bez troškova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Lutkarsko proljeće u Vukovaru</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Animirati i potaknuti učenike za kazališne predstave i odlazak u kazalište.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organiziranje posjeta kazališnoj predstavi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	1.-4. razred Biljana Golubičić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirati prijevoz učenika u Vukovar.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, 2019.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor u razredu o pogledanoj predstavi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena autobusne karte i ulaznice oko 20,00 kn.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/илипројект	JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE RN
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљевиактивности, програма и/илипроекта	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> наменаактивности, програма и/илипроекта	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem. Snalaženje u novim situacijama primjenjujući dogovorena pravila ponašanja na zajedničkom putovanju. Povezivanje učenika, razvijanje međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељиактивности, програма и/илипроекта и њиховаодговорност	Dubravka NiKolić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начинреализацијеактивности, програма и/илипроекта	Organizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama. Na temelju interesa učenika i roditelja izabrat će se destinacija.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> времениактивности, програма и/илипроекта	5. ili 6. mjesec
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљантрошковникактивности, програма и/илипроекта	Približno 200 kn. U zavisnosti od broja učenika.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/илипројект	Eksurzija učenika 8. Razreda u R.Srbiju
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљевиактивности, програма и/илипроекта	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> наменаактивности, програма и/илипроекта	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељиактивности, програма и/илипроекта и њиховаодговорност	TANJA ANDRIĆ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начинреализацијеактивности, програма и/илипроекта	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> времениактивности, програма и/илипроекта	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљантрошковникактивности, програма и/илипроекта	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izlet u Beograd</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje grada Beograda, glavnog grada RS, grada koji ima važan prometni značaj, dugu i burnu povijest, upoznavanje znamenitosti grada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na terenu uočiti, primjeniti i provjeriti saznanja o gradu Beogradu kao glavnom gradu Republike Srbije
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učitelj geografije, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u Beograd, obilazak uz stručno vadstvo, posmatranje, bilježenje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 mjesec
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Po odgojno-obrazovnim načelima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prevoza i cijena ulaznica

## ŠKOLA U PRIRODI

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	<b>Škola u prirodi – primorski zavičaj</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Upoznavanje primorskog zavičaja RH (more, planine, otok), usvajanje znanja na terenu. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Učenje otkrivanjem istraživanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj sredini.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или проекта	Snalaženje učenika četvrтог razreda u novim situacijama, primjena dogovora i pravila na zajedničkom putovanju i druženju sa učenicima trećih razreda iz drugih OŠ.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Andrea Lukomski, učiteljica razredne nastave
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	U organizaciji izabrane putničke agencije putovanje autobusom do planiranog odredišta. Realiziranje predviđenih aktivnosti prema planu i programu rada škole u prirodi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или проекта	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2019. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Procjena kompetencije i ponašanja učenika na terenu u svrhu unaprjeđivanja nastave i motiviranosti učenika za istraživanje i usvajanje novih znanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Troškovi prijevoza prema ponudi putničke agencije (snose roditelji)

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Datum	Značajni datum	Učenici	Učitelji
3.9.	Svečani doček učenika prvog razreda	Učenici RN	učiteljice RN, ravnateljica
14. 9.	Sigurno u prometu	Učenici 1. razreda	PU
28. 9.	Svjetski dan školskog mlijeka	Svi učenici RN- odmor	Dubravka Nikolić, učiteljice RN
16.10.	Brankovi dani	Svi učenici RN	vjeroučitelj, učiteljice RN
1.10.	Dječji tjedan	Svi učenici	učiteljice RN
3.10.	Međunarodni dan svemira	Učenici RN i PN	Goran Vranješević, učiteljice RN
4.10.	Međunarodni dan zaštite životinja	Učenici RN	Andrea Lukomski Radulović, učiteljice RN
5.10.	Dan učitelja	Učenici	Učitelji
16.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Svi učenici – aktualni sat izrade proizvoda, izložba	Učiteljice RN, Zlata Končar
13.11.	Svjetski dan ljubaznosti	PN	Marija Kojić
16. 11. 2018.	Međunarodni dan tolerancije	Učenici PN	Ivančica Mrkonjić i Branka Brdarić
20.11.	Međunarodni dan djeteta	Učenici RN	Suzana Jeremić, učiteljice RN
3.12.	Dan za izradu darova	Učenici RN	Učitelji i učenici koji su učlanjeni u školsku zaadrugu
5.12.	Međunarodni dan volontera	Učenici PN	Ana Čalošević i Branka Brdarić
7.12.	Večer matematike	Svi učenici	Ana Čalošević, učiteljice RN
12.mj.	Posjeta kinu	Učenici RN	Učiteljice RN
21.12.	Novogodišnja priredba, prodajni sajam	Učenici RN	Andrea Lukomski Radulović, Slavko Ćučković, Stevan Šaulić, Danijela Vukov, učiteljice RN
27.1.	Savindan, integrirani dan	Učenici RN, PN	, Novica Todić, Srđan Despotović, Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i učiteljice RN
20.2.	Svjetski dan čitanja naglas	Učenici PN, RN	Učiteljice jezika
21.2.	Međunarodni dan materinskog jezika	Učenici PN	Bojan Lazić, Branka Brdarić
27. 2.	Dan ružičastih majica	Učenici PN	Ana Čalošević i Branka Brdarić
20.3.	Svjetski dan pričanja priča	Učenici RN	Marija Kojić

3.mj.	Maškare	Učenici RN	Učiteljice RN
4.mj.	Posjeta kazalištu	Učenici RN	Učiteljica RN
22.3.	Svjetski dan voda	Učenici PN, RN	Goran Vranješević, Danijela Vukov
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša	Učenici PN	Ivančica Mrkonjić, Ljiljana Bečvardi
17.5.	Svjetski dan telekomunikacija i informatičkog društva	Učenici PN	Saša Ostojić i Stevan Šaulić
7.6.	Dan škole	Učenici RN i PN	Branka Brdarić, Andrea L.R., Danijela Vukov, Veljko Šekuljica, Slavko Ćučković

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan čitanja naglas</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svjetski dan čitanja naglas bi trebao pokazati svijetu kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima. Dijeca i odrasli širom svijeta slaveći moć riječi kreiraju društvo koje će omogućiti svakom djetetu pravo na obrazovanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici razredne nastave
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica razredne nastave Suzana Jeremić Учитељица разредне наставе Сузана јермић
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema izboru nositelja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20.veljače.2019.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Po odgojno-obrazovnim načelima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana voda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodno obilježiti svjetski dan voda. Spoznati važnost vode za sva živa bića na Zemlji. Ukažati na prekomjerno iskorištavanje vode i vodnih resursa od strane čovjeka. Predložiti mјere zaštite i očuvanja vode i vodnih resursa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgovoran i racionalan odnos prema vodi kao prirodnom bogatstvu, naglasiti koliko je važna kvaliteta vode koju pijemo u svakodnevnom životu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica razredne nastave Suzana Jeremić Учитељица разредне наставе Сузана јермић
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje dokumentarnog filma o vodi, izrada plakata, prezentacija, degustacija pitke vode, umjetnički izričaj, terenski izlazak.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22. ožujka 2019.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Po odgojno-obrazovnim načelima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrošnog materijala

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sigurno u prometu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja se provode s ciljem osposobljavanja učenika prvih razreda za dobijanjem temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima koji su neophodni za siguran dolazak do škole te snalaženje u prometu kao pješaci.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će biti osposobljeni za sigurno kretanje u prometu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Djelatnici PU vukovarsko- srijemske Učiteljica razredne nastave Suzana Jeremić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6.rujna 2018.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>активност, програм и или проект</b>	SVJETSKI DAN ŠKOLSKOG MLJEKA/ СВЕТСКИ ДАН ШКОЛСКОГ МЛЕКА
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>циљеви активности, програма и/или пројекта</b>	Upoznati djecu školske dobi o vrijednostima i kvaliteti mlijeka i mlječnih proizvoda te na potrebu uvođenja obveznih mlječnih obroka u školama/ Упознati децу узрасла школске о вредностима и квалитети млека и млечних производа те на потребу увођења обvezних млечних оброка у школама
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>намена активности, програма и/или програма</b>	Edukacija djece o pravilnoj i zdravoj prehrani/ Едукација деце о правилној здравој исхрани деце
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>носитељ активности, програма и/или пројекта</b>	Učiteljica razredne nastave –Dubravka Nikolić. Учитељица разредне наставе –Дубравка Николић.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>начин реализације активности, програма и/или пројекта</b>	Kratko predavanje/ Кратко предавање
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>временик активности, програма и/или пројекта</b>	9. mjesec/ 9. месец
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања</b>	Rzagovor, likovni radovi/ Разговор, ликовни радови
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svečani doček učenika prvog razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti svečanu dobrodošlicu učenicima prvog razreda. Srdačno i veselo s osmijehom na licu dočekati ih glumom, pjesmom, plesom i igrom te ih uvesti u njihov razred.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje drugarstva, druženja, razvijati pozitivnog ozračja i mišljenja o školi, oslobođanje treme i pripremanje za novi početak tj. prvi dan u školi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN, ravnateljica Tatjana Lukić i učenici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svečani program – „Dobro došli đaci prvaci!“
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prvi dan početka nove školske godine - 03.09.2018.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	<b>Međunarodni dan zaštite životinja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Kod učenika osvijestiti potrebu zaštite životinja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za životinje</li> <li>- poticati zaštitu životinja o povezati osobno znanje o životnjama sa znanjem ostalih učenika</li> <li>- povezati nastavno gradivo sa izvanškolskim znanjem</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja, suradničkog odnosa, zajedništva</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Andrea Lukomski - Radulović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Prigodnim obilježavanjem Međunarodnog dana zaštite životinja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	4.10.2018.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Razgovor sa učenicima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	-

<b>naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Novogodišnji prodajni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Izložiti učeničke radove izrađene na satima izvannastavnih aktivnosti, izvršiti prodaju istih proizvoda, uz račun, roditeljima i drugim posjetiteljima škole.
<b>namjena aktivnosti ili projekta</b>	Poticati poduzetnost i proizvodni proces, povezivati školu i zajednicu, pribaviti sredstva za dalja ulaganja u pribor ili sredstva za rad škole.
<b>nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Vukov, učiteljica hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
<b>način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Kroz prodaju učeničkih radova roditeljima i drugim posjetiteljima novogodišnjeg sajma i priredbe.
<b>vremenik aktivnosti ili projekta</b>	21.prosinac 2018.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička analiza i kritički osvrt na održanu priredbu. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samo vrjednovanje i skupno vrjednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Trošak snosi UZ Panonija.

<b>naziv aktivnosti ili projekta</b>	Svjetski dan voda
<b>ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Prigodno obilježiti svjetski dan voda. Spoznati važnost vode za sva živa bića na Zemlji. Uzakati na prekomjerno iskorištavanje vode i vodnih resursa od strane čovjeka. Predložiti mјere zaštite i očuvanja vode i vodnih resursa.
<b>namjena aktivnosti ili projekta</b>	Poticati odgovornost i racionalnost prema vodi kao prirodnom bogatstvu, naglasiti koliko je važna kvaliteta vode koju pijemo u svakodnevnom životu.
<b>nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Vukov, učiteljica hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
<b>način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Gledanje dokumentarnog filma o vodi, izrada plakata, prezentacija, degustacija pitke vode, umjetnički izričaj, terenski izlazak.
<b>vremenik aktivnosti ili projekta</b>	22. ožujka 2019. god.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Po odgojno-obrazovnim načelima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Trošak potrošnog materijala snosi učitelj.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Dan ružičastih majica
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Čalošević, učiteljica matematike i Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.
<b>Planirani broj učenika</b>	U aktivnosti će učestovati svi učenici RN i PN.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	<p>Snimite video uradak na temu nasilja zajedno s učenicima. Izraditi plakate. Sportske aktivnosti ili prigodne radionice. anti-bullying ples.</p> <p>održati pedagoške radionice pod zajedničkim nazivom „STOP vršnjačkom nasilju, a na satovima jezika učenici će pisati literarne radove o vršnjačkom nasilju</p>
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Usmjeriti pozornost prema pravima, potrebama i mjestu djece u društvenoj zajednici; pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece; poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Aktualni sat u 13,00; 27.02.2019.godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje na satima razredne nastave, izrada plakata i panoa izloženih u školi, utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	0 kn

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Dan škole
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Brdarić, Novica Todić, Andrea Lukomski, Danijela Vukov, Veljko Šekuljica, Slavko Ćučković
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijati pozitivan odnos prema školi i njenim vrednotama; prezentiranje rada škole široj zajednici.
<b>Planirani broj učenika</b>	U aktivnosti će učestovati svi učenici RN i PN.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Organizirati radionice (likovnu, strip, povijesnu, novinarsku, prirodnih znanosti), turnire u raznim sportskim aktivnostima.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Pronalaženje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	07.06.2019. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će u suradnji s učiteljima napraviti plakat o obilježavanju Dana škole. Članovi sekcije će nakon obilježavanja Dana škole napisati članak za internetsku stranicu škole. Foto i video galerija
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	0 kn

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Međunarodni dan materinskog jezika
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Bojan Lazić, knjižničar, učiteljice razredne nastave i Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovne namjene aktivnosti je potreba da se materinski jezik njeguje i unaprjeđuje; razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini srpskog naroda, razvijanje rodoljublja, ali i odgajanje u duhu mira, kulturnih odnosa i suradnje među ljudima.
<b>Planirani broj učenika</b>	U aktivnosti će učestvovati učenici koji idu na dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Čitajući odabране stihove (napisane do 20. st.) o srpskom jeziku, učenici će komentirati koju je važnu ulogu srpski jezik u to vrijeme imao na očuvanju srpskog nacionalnoga i kulturnoga identiteta. Istražiti će koji su povjesno – društveni događaji utjecali na razvoj srpskog jezika u 20. i 21. st. Povest će raspravu o temi Utjecaj stranih jezika na srpski jezik. Upoznat će se s člancima Ustava RH koji se odnose na nacionalni identitet.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Cilj aktivnosti je njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku (srpskom jeziku), odnosna uočavanje njegove emotivne vrijednost.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	21.02.2019.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjeroučitelja o važnosti poznavanja materinskog jezika. Izrada prezentacije i plakata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	0 kn

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Međunarodni dan tolerancije
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivančica Mrkonjić, profesor bilogije i Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Poticati snošljivost prema drugima.
<b>Planirani broj učenika</b>	U aktivnosti će učestovati svi učenici RN i PN.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Izraditi plakate. Održati pedagoške radionice koje će upućivati poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Skrenuti pažnju na brojne međunarodne akte koji se tiču ljudskih prava, uključujući Konvenciju o građanskim i političkim pravima, Konvenciju o eliminaciji svih oblika diskriminacija žena, rasne diskriminacije, kao i Konvencija o sprječavanju i kažnjavanju zločina genocida, te brojne druge.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Aktualni sat u 13,00 sati, 16. studenoga 2018. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje na satima razredne nastave, izrada plakata i panoa izloženih u školi, utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	0 kn

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Međunarodni dan volontera
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Čalošević, profesor matematike i Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Učenje socijalnih vještina, društvene i međugeneracijske solidarnost.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici razredne i predmetne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Predavanje volontera Crvenog križa iz Vukovara.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Učenik/ca će obrazlažiti što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Sudjelovaće u akcijama solidarnosti i volontira, iskazivaće solidarnost i pružati pomoć osobama s invaliditetom. Razvijati empatiju za osjećaje je i potrebe drugih.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Za Međunarodni dan volontera, 05. prosinac 2018. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje. Medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Savindan
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Novica Todić, učitelj glazbene kulture Srđan Despotović, vjeroučitelj Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti Slavko Ćučković, učitelj likovne kulture učiteljice RN
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje poštovanja prema liku i djelu sv. Save, osnivača srpske književnosti i temeljitelja srpske kulture, uopće i izgradnja imidža škole.
<b>Planirani broj učenika</b>	U aktivnosti će učestvovati učenici koji idu na izvannastavne aktivnosti i izborni predmet – pravoslavni vjerouauk.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	26. siječnja u okviru integriranog dana provesti radionice posvećene liku i djelu sv. Save.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Očuvati sjećanje i prezentirati lik i djelo sv. Save u okviru tradicijske kulture.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	27. siječanj 2019. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjerouauka o važnosti poznavanja lika i djela sv. Save.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškove snosi organizator.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Međunarodni dan pobjede nad fašizmom</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Andrić, učiteljica povijesti, nositelj aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa antifašizmom i njegovim tekovinama, te kroz prisustvo obilježavanju Dana antifašističke borbe, približiti učenicima povjesnu stvarnost.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Ova aktivnost se realizira kao izvanučionička aktivnost, ali i kroz nastavni sat povijesti, prisustvovanje Danu antifašističke borbe u Bršadinu.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su: zainteresirati učenike za povijest i očuvanje tekovina antifašizma. Kroz nastavu povijesti razvijati kod učenika osjećaj za vrednovanje važnosti antifašističke borbe. Pisanjem referata o antifašizmu i narodnim herojima uočiti zainteresiranost i aktivnosti učenika, te ih poticati. Razvijati multimedijalni pristup istraživačkom radu, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povjesnih spoznaja.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	9.05.2018., povodom obilježavanja Međunarodnog dana pobjede nad fašizmom; 25.05.2018., povodom obilježavanja Dana antifašističke borbe u Bršadinu.
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa tekovinama antifašizma kroz prisustvo obilježavanju Međunarodnog dana pobjede nad fašizmom i Dana antifašističke borbe u Bršadinu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost se vrednuje opisnim ocijenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje dalnjeg rada, te povećavanje zainteresiranosti za ovakvu aktivnost. Učenici mogu izlagati svoje radove i tijekom obilježavanja Dana antifašizma u Bršadinu i drugim mjestima Općine Trpinja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	-

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Međunarodni dan mira</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Andrić, učiteljica povijesti, nositelj aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa obilježavanjem Međunarodnog dana mira, utemeljenog 21. rujna 2001.g., Rezoucijom UN-a.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici predmetne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Ova aktivnost se realizira kroz nastavni sat povijesti. Učiteljica povijesti, ukratko na satu iznosi učenicima o povijesti obilježavanja Međunarodnog dana mira. Potom učenici pišu ili crtaju svoje kratke, ali sadržajne poruke mira koje će biti izložene na panou u školi. Također, ukoliko dozvole vremenski uvjeti, učenici će u školskom dvorištu posaditi nekoliko sadnica drveća.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su: kroz nastavu povijesti zainteresirati učenike za obilježavanje Međunarodnog dana mira. Kroz nastavu povijesti razvijati kod učenika osjećaj za vrednovanje važnosti mira u svijetu.. Pisanjem ili crtanjem poruka mira uočiti zainteresiranost i aktivnosti učenika, te ih poticati. Razvijati multimedijalni pristup istraživačkom radu, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povjesnih spoznaja.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	21.09.2017., povodom obilježavanja Međunarodnog dana mira.
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa obilježavanjem Međunarodnoga dana mira, te razvoj mirnodopskih ideja kod učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost se vrednuje opisnim ocijenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje dalnjeg rada, te povećavanje zainteresiranosti za ovaku aktivnost.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	-

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	<b>Međunarodni dan muzeja</b>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Andrić, učiteljica povijesti, nositelj aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa obilježavanjem Međunarodnog dana muzeja utemeljenog 18.05.1977. godine.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici predmetne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Ova aktivnost se realizira kroz nastavni sat povijesti. Učiteljica povijesti, ukratko na satu iznosi učenicima o povijesti obilježavanja Međunarodnog dana muzeja. Povodom obilježavanja ovog dana učenici će izrađivati slike i predmete vazane za temu koju bude predložio ICOM. Radovi učenika bit će izloženi u školi. Takođe, ukoliko se stvore uvjeti, učenici bi mogli posjetiti na ovaj dan jedan od gradskih muzeja.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su: kroz izvannastavnu aktivnost zainteresirati učenike za obilježavanje Međunarodnog dana muzeja. Izradom predmeta ili slika razviti zainteresiranost i aktivnosti kod učenika, te ih poticati. Razvijati multimedijalni pristup istraživačkom radu, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	18.05.2018., povodom obilježavanja Međunarodnog dana muzeja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa važnošću obilježavanja Međunarodnog dana muzeja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost se vrednuje opisnim ocijenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje daljnog rada, te povećavanje zainteresiranosti za ovaku aktivnost.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	EUROPSKI DAN JEZIKA ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или проекта	Osvijestiti potrebu za aktivnim korištenjem stranih jezika, spoznaja o važnosti znanja drugih stranih jeziku, upoznavanje kulture zemalja drugih govornih područja Europe. Освестити потребу за активним кориштењем страних језика, спознаја о важности знања других страних језика, упознавање културе земаља других говорних подручја Европе.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или проекта	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti. Razvijati interkulturnalne kompetencije učenika, pobuđivanje interesa za strane jezike. Razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja. / Потицање ученичке свести за језик и језичке вредности. Развијати интеркултуралне компетенције ученика, побуђивање интереса за стране језике. Развити свест о потреби целоживотног учења.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Ljiljana Miletić Љиљана Милетић
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Obilježavanje čemo realizirati aktualnim satom. Обележавање ћемо реализовати актуелним часом.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	26. rujna 2018.g. 26.септембар 2018.год.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnoj nastavi i životu. Стечена знања ученици ће да користе у свакодневној настави и животу.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Nabava pribora za rad. Набава прибора за рад.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	Obilježavanje svjetskog dana sigurnog interneta Обележавање светског дана сигурног интернета
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest učenika o opasnostima na internetu, te naučiti kako se zaštititi na netu</li> <li>- развијати свест ученика о опасностима на интернету, те научити како се заштитити на нету</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike da se odgovorno ponašaju na internetu</li> <li>- потицати ученике да се одговорно понашају на интернету</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Učitelj informatike / Учитель информатике Učenici predmetne nastave / Ученици предметне наставе
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice</li> <li>- Радионице</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	Prvi utorak u 2. mjesecu / први уторак у 2. месецу
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Najbolje plakate i prezentacije javno objaviti- (pano, web stranica škole)</li> <li>- Најбоље плакате и презентације јавно објавити- (пано, веб страница школе)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Nema troškova / Нема трошкова

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Kulturna i javna djelatnost (ostalo): <i>Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi...</i>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školski knjižničar, pedagog, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Kontinuirano, tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvitak kulturnog i društvenog života škole i sredine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	Školski projekt – Životinje Школски проект- Животиње
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Upotpunjavanje znanja o životnjama. Razvijati kod učenika vještina i sposobnost dolaženje do podataka i činjenica koje nisu poznate učenicima. Употпуњавање знања о животињама. Развијати код ученика вештину и способност долажења до података и чињеница које нису познате ученицима.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	Upoznavanje životinja koje žive u neposrednom životnom okruženju. Povezanost životinja i biljka u životnu zajednicu. Упознавање животиња које живе у непосредном животном окружењу. Повезаност животиња и биљака у животну заједницу
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Učiteljica razredne nastave Suzana Jeremić i učenici 1.razreda Учитељица разредне наставе Сузана јермић и ученици 1. разреда
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Razgovor s učiteljicom o izboru teme . Sakupljanje informacija, proučavanje i istraživanje. Predstavljanje projekta u razredu. Разговор с учитељицом о избору теме. Сакупљање информација, проучавање и истраживање. Представљање пројекта у разреду.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	Dva do tri tjedna. Две до три неедеље.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Predstavljanje projekta u razredu - samoprocjenjivanje uspješnosti (učitelj, učenici, roditelji). Poticati učenike na daljni istraživački rad. Представљање пројекта у разреду- самопроцењивање успешности (учитељ, ученици, родитељи). Потицати ученике на даљњи истраживачки рад.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/илипројект	Projekt: Biljke
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљевиактивности, програма и/илипроекта	Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Naučiti koristiti različite izvore znanja ( knjige, enciklopedije, različite edukativne časopise, internet..., osposobiti učenike za vođenje intervjeta, za izradu vlastitog projekta i njegovu prezentaciju u razredu.)
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> наменаактивности, програма и/илипроекта	Ospozljavanje učenika za samostalni rad, istraživanje, izradu i prezentiranje projekta, razvijanje interesovanja i ljubavi prema biljnom svijetu, poticanje intelektualne radozonalosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељиактивности, програма и/илипроекта и њиховаодговорност	Dubravka Nikolić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начинреализацијеактивности, програма и/илипроекта	Prezentacijom učeničkih projekata u razredu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> времениактивности, програма и/илипроекта	Šesti mjesec
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања	Zajednička analiza i kritički osrvt na učenički projekt i njegovu prezentaciju. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљантрошковникактивности, програма и/илипроекта	Troškove snose sami učenici.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Razredni projekt-Prometni znakovi Putujemo</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgovorno ponašanje učenika u prometu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti važnost poznавање prometnih znakova. Ospozobljavanje,pravilno ponašanje u javnom prijevozu (autobus,vlak,tramvaj,zrakoplov,brod).
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	2.razred Biljana Golubićić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prometni znakovi;Putujemo ppt Izrada plakata
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača,2019.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje i opisno ocjenjivanje. Prezentacija projekta u razredu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Školski projekt – Moja Županija
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti značaj središta županije za život ljudi. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike (muzej, kazalište, knjižnica....) Uočiti, povezati i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osjećaj pripadnosti svome gradu – mjestu rođenja. Njegovati pozitivan stav prema važnim kulturno-povijesnim spomenicima u županiji.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Zlata Končar i učenici 3. razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija učeničkog projekta u razredu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U lipnju.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička analiza i kritički osvrt na učenički projekt i njegovu prezentaciju. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	<b>ZAŠTIĆENA PRIRODA / NACIONALNI PARKOVI RH</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Naučiti koristiti različite izvore znanja ( knjige, enciklopedije, različite edukativne časopise, internet..., osposobiti učenike za vođenje intervjeta, za izradu vlastitog projekta i njegovu prezentaciju u razredu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или проекта	Ospoznavanje učenika za samostalni rad, istraživanje, izradu i prezentiranje projekta, razvijanje interesovanja za zdravlje i njegovu važnost, poticanje intelektualne radozonalosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Andrea Lukomski - Radulović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Prezentacijom učeničkih projekata u razredu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	Šesti mjesec
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Zajednička analiza i kritički osvrt na učenički projekt i njegovu prezentaciju. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	PROJEKT „Deset dana bez ekrana“
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	Učenici će znati razvrstati izvore učenja, prepoznati izvore vjerodostojnih informacija, prepoznati učinak medija na svoje slobodno vrijeme, opisati kako ovisničko ponašanje (o medijima) utječe na zdravlje, shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Učitelji RN, učenici i roditelji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Učenici u suradnji s učiteljima izabiru problem, sustavno ga istražuju, dokumentiraju i oblikuju plan rješavanja problema.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	travanj /svibanj
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Evaluacija će se vršiti na temelju anketnih upitnika za roditelje i učenike na završetku projekta te njihovih komentara, koje će svakodnevno imati priliku zapisati (dnevnik učenika i komentari roditelja). Nakon 10 dana bez ekrana, učenici će u školu donijeti ispunjene materijale i anketni listić za roditelje i učenike.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	-

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Projekt: <i>Čitamo mi, u obitelji svi</i>
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školski knjižničar, učiteljica trećeg razreda
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Stjecanje navike i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima, a s namjerom da se razviju čitalačke sposobnosti učenika
<b>Planirani broj učenika</b>	9
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Nakon što projekt otpočne, svakog se četvrtka u razredu odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s knjigama; u utorak učenik vraća naprtnjaču u školu, nakon čega tijekom 10-ak minuta razgovora dijeli doživljaje čitanja u obitelji s drugim sudionicima projekta na početku sata koji dogovore učiteljica i knjižničar
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Roditelji će, uz potporu učiteljice i knjižničara, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te razviju sklonost k posuđivanju knjiga u knjižnici
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Drugo polugodište
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje čitalačkih sposobnosti, te ljubavi prema knjizi i čitanju
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanje dojmova u bilježnicu za dojmove, dijeljenje dojmova s drugim učenicima, razgovor o vremenu koje je naprtnjača provela u obitelji; pisanje izvješća o provedenom projektu, medijska prezentacija; vrednovanje na razini države. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje čitalačkih sposobnosti učenika i interesa za knjigom i čitanjem
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Oko 500 kuna za potrebe akontacije za sudjelovanje u projektu, nabave naprtnjače, knjiga za naprtnjaču i tiskanja bilježnice za dojmove

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Projekt: ISML Bookmark exchange project
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školski knjižničar; učiteljice razerdne nastave
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti; upoznavanje s kulturama drugih zemalja na neobičan način
<b>Planirani broj učenika</b>	25 (2.-4. razred)
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će, skupa sa školskim knjižničarom, te učiteljicama srpskog i hrvatskog jezika, izrađivati straničnike za učenike neke od škola u nekoj stranoj državi s kojom će naša škola biti povezana od strane Međunarodne udruge školskih knjižničara. S povezanom školom dolazi do razmjene izrađenih straničnika.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Povezivanje s učenicima iz druge države, te upoznavanje drugih kultura putem razmjene straničnika
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom rujna i listopada
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razmjena straničnika s određenom školom i njezinim učenicima iz inozemstva; upoznavanje drugih učenika i njihove kulture
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno iskazivanje zadovoljstva učenika; fotografije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Troškovi plastificiranja, PTT troškovi (max 100 kn)

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	Projekt: Obrada zadane teme
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školski knjižničar, učiteljica srpskog jezika
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Ospozljavanje učenika za cjeloživotno učenje, izlaganje nakon obrade zadane teme, pisanje referata
<b>Planirani broj učenika</b>	3 (7. razred)
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Učenici će putem aktivnosti u sklopu sati knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja biti upoznati s pravilnim upotrebom literature i pojmom autorstvo, kao i s načinom obrade zadane teme u vidu referata, da bi u konačnici dobili zadalu temu koju trebaju samostalno obraditi uz mentorstvo učiteljice srpskog jezika i školskog knjižničara
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Ospozljavanje učenika za samostalan obradu zadane teme u vidu referata
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Veljača – svibanj
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Ospozljavanje učenika za samostalan rad pri obradi zadane teme; cjeloživotno učenje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički angažman bit će vrednovan opisno i brojčano, uz unošenje odgovarajuće ocjene u odgovarajuću rubriku predmeta Srpski jezik (medijska kultura)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Bez troškova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	Erasmus + projekt "Square Eyed Students", Završni transnacionalni projektni sastanak, Istanbul/ Trabzon, Turska Ерасмус+ пројекат "Square Eyed Students", Завршни транснационални пројектни састанак, Истанбул / Трабзон, Турска
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Pisanje Završnog izvješća. Писање Завршног извештаја.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti. Ученицима проширити знање, позитивно утицати на трајно развијање и неговање глобалних принципа једнакости, единства и разноврсности.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Ljiljana Miletić, koordinator projekta, Tatjana Lukić, ravnateljica škole Љиљана Милетић, координатор пројекта, Ттјана Лукић, директорица школе
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Evaluacija, strategije, diseminacije, održivost. Евалуација, стратегије, дисеминације, одрживост.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	19.-23.8.2019.g. / год.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu. Резултате вредновања ученици ће моћи користити кроз редовну наставу, и у свакодневном животу.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Specificirano je za projekt. Спецификовано је за пројект.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	SURADNJA ŠKOLA KROZ PROJEKTE EU САРАДЊА ШКОЛА КРОЗ ПРОЈЕКТЕ ЕУ
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Upoznati učenike s evropskim vrednotama, prigrlići različitost i različito. Učiti od drugih i podučiti druge o vlastitoj kulturi. Razvijati pozitivne stavove. Išticati te razvijati jače strane u učenika. Упознати ученике са европским вредностима, пригрлити различитост и различито. Учити од других и подучити друге о сопственој култури. Развијати позитивне ставове. Истицати и развијати јаче стране ученика.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti. Ученицима проширити знање, позитивно утицати на трајно развијање и неговање глобалних принципа једнакости, единства и разноврсности.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Ljiljana Miletić, tim za projekte. Љиљана Милетић, тим за пројекте.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Realizacija kroz pisanje i prijavu projekta, pronalazak jedne ili više škola partnera, te kroz etape projekta. Реализација кроз писање и пријаву пројекта, проналазак једне или више школа партнера, и кроз етапе пројекта.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	Tijekom školske godine 2018./ 2019. godine Током школске 2018./2019. године
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu. Резултате вредновања ученици ће моћи користити кроз редовну наставу, и у свакодневном животу.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Specificirano je za projekt. Спецификовано је за пројект.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	Erasmus + projekt "Square Eyed Students", četvrta mobilnost sa učenicima, Csongrad, Mađarska Ерасмус+ пројекат "Square Eyed Students", четврта мобилност са ученицима, Чонград, Мађарска
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Upoznati učenike s evropskim vrijednotama, prigrlići razlicitost i različito. Učiti od drugih i podučiti druge o vlastitoj kulturi. Razvijati pozitivne stavove. Упознати ученике са европским вредностима, пригрлићи различитост и различито. Учити од других и подучити друге о сопственој култури. Развијати позитивне ставове.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti. Ученицима проширити знање, позитивно утицати на трајно развијање и неговање глобалних принципа једнакости, единства и разноврсности.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Ljiljana Miletić, koordinator Љиљана Милетић, координатор
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Izrada e- knjige, izvanučionička nastava, sport. Израда е- књиге, изванучионична настава, спорт.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	7.-13.4.2019.g. / год.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu. Резултате вредновања ученици ће моћи користити кроз редовну наставу, и у свакодневном животу.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Specificirano je za projekt. Спецификовано је за пројекат.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	Erasmus + projekt "Square Eyed Students", treći Transnacionalni projektni sastanak, Tartu, Estonija Ерасмус+ пројекат "Square Eyed Students", трећи Транснационални пројектни састанак, Тарту, Естонија
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Analiza dosadašnjih aktivnosti, pripreme za Završno izvješće. Анализа досадашњих активности, припреме за Завршни извештај.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti. Ученицима проширити знање, позитивно утицати на трајно развијање и неговање глобалних принципа једнакости, единства и разноврсности.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Ljiljana Miletić, koordinator, Tatjana Lukić, ravnateljica škole Љиљана Милетић, координатор, Татјана Лукић, директорица школе
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Sastanak o diseminaciji, evaluaciji, hodogram, analiza učinjenog, dogovor o aktivnostima do i za idući sastanak. Састанак о дисеминацији, авалуацији, ходограм, анализа учињеног, договор о активностима до и за следећи састанак.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	25.- 27.11.2018.g. / год.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu. Резултате вредновања ученици ће моћи користити кроз редовну наставу, и у свакодневном животу.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Specificirano je za projekt. Спецификовано је за пројекат.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> активност, програм и/или проект	Erasmus + projekt "Square Eyed Students", treća mobilnost sa učenicima, Tartu, Estonija Ерасмус+ пројекат "Square Eyed Students", трећа мобилност са ученицима, Тарту, Естонија
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> циљеви активности, програма и/или пројекта	Upoznati učenike s evropskim vrijednotama, prigrlići razlicitost i različito. Učiti od drugih i podučiti druge o vlastitoj kulturi. Razvijati pozitivne stavove. Упознати ученике са европским вредностима, пригрлити различитост и различито. Учити од других и подучити друге о сопственој култури. Развијати позитивне ставове.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> намена активности, програма и/или пројекта	Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti. Ученицима проширити знање, позитивно утицати на трајно развијање и неговање глобалних принципа једнакости, единства и разноврсности.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност	Ljiljana Miletić, koordinator, Danijela Vukov, učiteljica razredne nastave Љиљана Милетић, координатор, Данијела Вуков, учитељица разредне наставе
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> начин реализације активности, програма и/или пројекта	Street art, pjesma projekta, izrada kompjutorske igre. Стрит арт, песма пројекта, израда компјутерске игре.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> временик активности, програма и/или пројекта	18.- 24.11.2018.g. / год.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања	Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu. Резултате вредновања ученици ће моћи користити кроз редовну наставу, и у свакодневном животу.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта	Specificirano je za projekt. Спецификовано је за пројекат.

Aktivnosti	Rok izvršenja	Cilj i zadaće	Metode	Izvršitelji
<b>Predavanja i radionice za učenike 1. do 8. razreda na satu razrednog odjela</b>	Tijekom godine, prema planu sata razrednika	Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog i ovisničkog ponašanja, poučavanje učenika životnim vještinama, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje pozitivne slike o sebi, vježbanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje .	Predavanja, radionice	Razrednici , pedagog
<b>Kulturna i javna djelatnost škole</b>	Tijekom godine, prema Kalendaru kulturne i javne djelatnosti	Obilježiti :  (Međunarodni dan nenasilja; Međunarodni dan djeteta; Međunarodni dan tolerancije Mjesec borbe protiv ovisnosti; Svjetski dan ljubavnosti Svjetski dan zdravlja; Dan ružičastih majica)	Predavanja, radionice	Razrednici , pedagog
<b>Zdravstveni odgoj i obrazovanje „Zubna putovnica“ Cijepljenje učenika 1. 6. i 8. razreda</b>	Tijekom godine prema planu sata razrednika  U dogовору са djelatnicima Patronažne službe VU	Osvijestiti kod učenika važnost brige o zdravlju, promicanju zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika.	Predavanja , radionice	Razrednici, pedagog, djelatnici Patronažne službe Vu
<b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b>	Tijekom godine prema planu sata razrednika	Osporobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta; stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati	Predavanja, radionice	Razrednici , pedagog

		motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.		
<b>Humanitarne akcije</b>	Prosinac 2018. – siječanj 2019.	Cilj humanitarnih akcija je prvenstveno odgojnog značaja za učenike. Razvija se empatija kod učenika, solidarnost za osobe za koje se prikuplja pomoć, razvija socijalna osjetljivost, potiče aktivizam i volonterizam kod učenika te potiče potreba pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit drugih ili zajednice.	Praktičan rad	Razrednici , pedagog
„Zdrav za pet“		Osnovni ciljevi projekta „Zdrav za pet“ su aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, mijenjanje staovova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života.	Predavanja , radionice	PU vukovarsko srijemska, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo vukovarsko srijemske županije
<b>CAP program</b>	prosinac 2018.	Cilj CAP programa jeste smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih infomacija, poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama i osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.	Predavanja, radionice, dramske aktivnosti	CAP tim OŠ Bršadin
<b>Zaštita od mina i pirotehničkih sredstava</b>	Prosinac 2018.	Cilj predavanja je prevencija stradavanja osoba, posebice djece školskog uzrasta te upoznavanje učenika s opasnostima koje prijete prilikom pronađala zaostalih minsko-eksplozivnih sredstava i vatrenog oružja ili fizičkog kontakta s nepoznatim predmetima i opasnosti rukovanja pirotehničkih sredstava.	Predavanje	PU vukovarsko-srijemske županije
<b>Projekt „Naučimo plivati- škola plivanja“</b>	Drugo obrazovno razdoblje	Unaprijediti kvalitetu života osnovnoškolaca kroz aktivnosti u vodenom mediju, a svrha je kod	Praktičan rad	Bazeni Vukovar

		polaznika postići što veći stupanj usvojenosti plivačkih znanja i vještina.		
<b>Prevencija vršnjačkog nasilja</b>	Rujan - lipanj	Ospozoriti učenike za mirno rješavanje sukoba te osvijestiti kod njih da je to glavni preduvijet za izgradnju kvalitetnih odnosa među njima. U slučaju povrede ili nanošenja štete drugoj osobi , od izuzetne je važnosti komunikacija s odrasloim osobom.	Predavanje , radionice	PU vukovarsko-srijemske županije
<b>„Sigurno u prometu“</b>  <b>„Poštujmo naše znakove“</b>	Rujan 2018.	Predavanja se provode s ciljem osposobljavanja učenika prvih razreda za dobijanjem temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima koji su neophodni za siguran dolazak do škole te snalaženje u prometu kao pješaci.	Predavanja	PU vukovarsko-srijemske županije
<b>Polaganje vozačkog ispita za bicikl – 5. razred</b>		Obuka i polaganje provodi se za učenike osnovnih škola s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima te što bolje da svladaju vještinu vožnje biciklom.	Praktičan rad	HAK u suradnji s PU vukovarsko-srijemske županije
<b>Protokoli koji se primjenjuju u školi : Kućni red škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Protokol o postupanju u slučaju nasilja nad djecom, Etički kodeks</b>	Tijekom nastavne godine			Svi djelatnici OŠ Bršadin
<b>Sociometrijski upitnik</b>	Listopad	Sociometrijskim upitnikom ispitati status pojedinca u razredu,	Upitnik	Stručni suradnik pedagog

		unutarrazredni odnosi, stupanj kohezivnosti i integriranost skupine.		
<b>Istraživanje o toleranciji i nasilju među učenicima</b>	Veljača	Istraživanjem utvrditi odnose među učenicima, pojavnost nasiljničkih oblika ponašanja te utjecaj i efikasnost provedbe preventivnih mjera na navedene pojave.	Upitnici učenicima, roditeljima i učiteljima	Stručni suradnik pedagog
<b>Prevencija nasilja – radionice s roditeljima</b>	Studeni	Osvjestiti roditeljima njihovu ulogu u prevenciji vršnjačkog nasilja u školi, ali i izvan školskih klupa. Istaknuti važnost suradnje roditelja i škole u preveniranju nasilničkih oblika ponašanja kod učenika.	Predavanja i radionice	Stručni suradnik pedagog
<b>Zaštita na internetu – radionice s roditeljima</b>  „Sigurnost i zaštita djece na internetu“	Veljača	Promoviranje odgovornog korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, s posebnim naglaskom na korištenje tih tehnologija među djecom i učenicima. Online sigurnost oduvijek je bila od velike važnosti. Roditeljima pomoći u nadzoru i određivanju mogućnosti korištenja pojedinih funkcija dostupnih učenicima	Predavanje i radionice	Stručni suradnik pedagog  PU vukovarsko-srijemske županije
<b>Tjedno plivanje</b>	Listopad - lipanj	Razvijanje pozitivnih stavova prema fizičkim aktivnostima i njegovanje zdravog načina života	Odlazak na bazene	Učitelji
<b>Tjedna tjelovježba</b>	Listopad - lipanj	Razvijanje pozitivnih stavova prema fizičkim aktivnostima i njegovanje zdravog načina života	Odlazak u sportsku dvoranu u Borovo naselje	Učitelji

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, poticanje učenika na razmišljanja o ponašanju koja će pomoći u zdravom rastu i razvoju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručni suradnik pedagog i razrednici učenika 1.-8. Razreda te vanjski suradnici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, predavanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu Školskog preventivnog programa
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, pozitivni stavovi prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0,00 kn

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	„Besplatna užina III“
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Državnog proračuna Republike Hrvatske Ministarstva socijalne politike i mladih VSŽ
<b>Planirani broj učenika</b>	5 učenika
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Besplatna užina tijekom cijele školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Projekt "Besplatna užina III" ima cilj osigurati besplatnu prehranu za onu djecu čije obitelji nisu u stanju to učiniti samostalno iz vlastitih sredstava (samohrani roditelji, nezaposleni roditelji, velika kućanstava, itd.) u svrhu smanjenja siromaštva i socijalne nejednakosti kod djece osnovnoškolske dobi
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Projekt je usmjeren na osiguranje redovite i zdrave prehrane za djecu iz socijalno ugroženih obitelji. Kroz aktivnosti projekta pružit će djeci redovita prehrana za vrijeme boravka u školi, izravno će se poboljšati njihovo tjelesno i mentalno stanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Smanjena socijalna nejednakost učenika, zadovoljstvo roditelja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Sredstva za projekt "Besplatna užina III" osigurana su iz Državnog proračuna Republike Hrvatske u razdjelu Ministarstva socijalne politike i mladih. Projekt VSŽ

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	„ZDRAV ZA PET“
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Predavanja i radioničarski rad
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Prema planu rada nositelja projekta
<b>Osnovna namjena aktivnosti ili projekta</b>	Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ispitivanje nakon provedenog projekta ( ankete za 8. razrede, fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igram na sreću; zaštiti okoliša i prirode te stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	-

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>UNICEFOV PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU I MARIJINI OBROCI</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Srđan Despotović, učenici razredne i predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Ova humanitarna inicijativa neće pomoći samo brojnoj djeci Afrike, već će pomoći i našoj djeci pri usadijanju bitnih životnih i moralnih vrijednosti. Sudjelovanje u humanitarnom projektu utjecat će na razvoj zrelosti, odgovornosti i empatije učenika. Kao takav, ovaj projekt je od neprocjenjive višestruke važnosti za učenike
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Humanitarne akcije u školi i lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<b>Projekt u kojem ćemo skupljati sredstva namijenjena obrazovanju i pomoći djeci najugroženijih afričkih zemalja.</b>
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i akcije na lokalnoj razini, pohvale učenicima sudionicima projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede Ministarstvo zdravlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Namjena aktivnosti ili projekta	Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranomEdukacija učenika o potrebi veće zastupljenosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani; mijenjanje prehrambenih navika djece s ciljem povećanog unosa voća i povrća
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Škole i učenici koji sudjeluju u projektu Shema školskog voća najmanje jednom tjedno dobivat će besplatno svježe voće i povrće
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj preharani djece: oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća učenicima
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje prehrambenih navika djece u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta „Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi“
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>SHEMA MLJEKA I MLJEĆNIH PROIZVODA</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede Ministarstvo zdravlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Namjena aktivnosti ili projekta	Oblikovanje prehrambenih navika djece .Edukacija učenika o potrebi veće zastupljenosti mlijeka i mlječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani;
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Škola će se uključiti u projekt Shema mlijeka i mlječnih proizvoda kako bi učenici najmanje jednom tjedno dobivali mlijeko
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promovirati zdrave prehrambene navike
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje prehrambenih navika djece u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta „Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi“
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>SAMOVREDNOVANJE</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Tatjana Lukić Školski tim za kvalitetu
Namjena aktivnosti ili projekta	U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalnog razvoja. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne Škole: pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama. Moto Škole je: „Nije dovoljno steći znanje; valja ga i upotrijebiti!“ (Marko Tulijs Ciceron).
Planirani broj učenika	Svi učenici, roditelji te djelatnici škole sudjeluju u procesu samovrednovanja
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ankete, razgovori, rad tima za kvalitetu, izrada i provedba razvojnog plana
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj samovrednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja: 1. Koliko smo dobri? 2. Kako to znamo? 3. Što možemo učiniti da budemo još bolji? Kroz ključne kategorije kvalitete: 1. obrazovna postignuća 2. procesi unutar Škole 3. organizacija Škole.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva u školskog razvojnog planu
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>SHEMA MLJEKA I MLJEČNIH PROIZVODA</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede Ministarstvo zdravlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Namjena aktivnosti ili projekta	Oblikovanje prehrambenih navika djece .Edukacija učenika o potrebi veće zastupljenosti mlijeka i mlječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani;
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Škola će se uključiti u projekt Shema mlijeka i mlječnih proizvoda kako bi učenici najmanje jednom tjedno dobivali mlijeko
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promovirati zdrave prehrambene navike
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje prehrambenih navika djece u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta „Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi“
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Svi razrednici, učenici
Namjena aktivnosti ili projekta	Omogućiti mladima da steknu znanja i vještine te vrijednosti i stajališta za kvalitetniji i dulji život. Zdravstveni odgoj pridonijet će prevenciji bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnoti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja te, među ostalim, zaštite mentalnog zdravlja i reproduktivnog.
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Provedba Zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj zdravstvenog odgoja je put prema zdravoj budućnosti svakog pojedinca, a kroz taj put i do zdrave Hrvatske. Odvijat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu sata razrednika u kojem su integrirane teme zdravstvenog odgoja te međupredmetno kroz redovitu nastavu.
Način vrednovanja i način koristenja rezultata vrednovanja	Kroz provjere sadržaja redovitog plana i programa, provjeravaju se i sadržaji zdravstvenog odgoja i obrazovanja te se evidentiraju u pedagoškoj dokumentaciji.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Program ne iziskuje materijalna sredstva

Naziv aktivnosti ili projekta	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici , pedagog
Namjena aktivnosti ili projekta	Postati aktivan i savjestan građanin
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Provedba Građanskog odgoja i obrazovanja u školskoj 2015./2016. provodit će se međupredmetno, kroz sat razrednika te izvanučioničku nastavu po satnici koja je određena Kurikulumom GOO
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj GOO je demokratko donošenje odluka i aktivno sudjelovanje u istom.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine prema godišnjem planu Građanskog odgoja i obrazovanja za OŠ Bršadin
Način vrednovanja i način koristenja rezultata vrednovanja	Kroz provjere sadržaja redovitog plana i programa, provjeravaju se i sadržaji GOO te se evidentiraju u pedagoškoj dokumentaciji.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Program ne iziskuje materijalna sredstva

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>HUMANITARNE AKCIJE</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, pedagog, vjeroučitelj, učenici
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenicima koji žive u teškim materijalnim uvjetima, izbjeglicima te svim ugroženima.
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Humanitarne akcije u kojoj sudjeluju svi zaposlenici i učenici. Prikupljanje materijalnih, nematerijalnih i higijenskih potrepština prema potrebi. Pomoći starim i nemoćnim ljudima u užoj seoskoj sredini, posjeta domu za stare i nemoćne
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj stvaranje navike pomoći potrebitima u široj i užoj zajednici.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o potrebi sudjelovanja u humanitarnim akcijama i bavljenje humanitarnim radom.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	<b>KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE</b>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, a ravnatelj i pedagog samo kada zatreba stručna pomoć za neku od dionica kolegijalnog opažanja.
Namjena aktivnosti ili projekta	<p>Učimo jedni od drugih putem kolegijalnog opažanja. Mijenamo sebe , ne učenike, jer profesionalni identitet čine unutarnji porivi, on nije dat i ne traje zauvijek, on se razvija kroz naš život, unutar različitih konteksta, promjena, u kontaktu s drugima, kroz vrijeme.</p> <p>Upoznajmo sebe u profesiji (tko sam, što sam, u što vjerujem, što mogu, što znam, koliko kako vidim svoju ulogu, što radim i zašto sam ovdje...)</p>
Planirani broj učenika	Učitelji PN i RN
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<p>Učitelji opažaju jedni druge (kolegijalna podrška). Formiraju učiteljske trojke po osobnom odabiru, biraju se osobe od povjerenje, ne srodnosti predmeta.</p> <p>Uvijek dva učitelja promatraju trećeg (trostuka rotacija). Dakle, opaža se nastavni sat. U opažanju koristi se obrazac s preporukama za dalji rad. Nakon opažanja vodi se razgovor s osobom kod koje je urađeno opažanje.</p>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Novi pristup unapređivanju nastavnog procesa opažanjem učiteljeva rada od njemu najbližih kolega učitelja s ciljem da svaki učitelj u svojoj profesiji napreduje i da se razvija, da prepoznaće u čemu se može biti bolji s obzirom da je učitelj čimbenik broj jedan kad su u pitanju odrednice učinkovite nastave, ne opremljenost programa nego učitelj.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje od strane učitelja koje je izveo sat, a zatim kolegijalno vrednovanje od strane učitelja koji su pratili rad. Vrednovanje je u funkciji unapređivanja kvalitete rada, a ne u funkciji kritičkog osvrta na rad. Vrednovanjem se želi prepoznati u čemu možemo biti najboljni.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Papiri za umnožavanje potrebnih obrazaca za praćenje rada.

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	NAUČIMO PLIVATI
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	OŠ Bršadin u suradnji s Sportskim objektima Vukovar, ( PLIVALIŠTE VUKOVAR)
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Poticanje tjelesne aktivnosti i promicanje ljubavi prema sportu i plivanju, postići što viši stupanj zadovoljstva polaznika, uz što viši stupanj usvojenosti plivačkog znanja i vještina.
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema izboru učenika i roditelja
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Podučavanje plivanju provodi se prema plivačkom programu Vinkovačkog plivačkog kluba, "Planu i programu obuke neplivača za djecu od 6 do 14 godina", za čiju je provedbu odobrenje izdalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Cilj projekta je unaprijediti kvalitetu života i sigurnosti osnovnoškolske djece aktivnostima u vodenom mediju
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Prema planu Plivalista Vukovar.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praktična provjera
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Prema Cjenovniku Plivališta

<b>Naziv aktivnosti ili projekta</b>	ODRŽAVANJE ZELENIH POVRŠINA OKO ŠKOLE
<b>Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi razrednici i svi učenici, Vijeće roditelja
<b>Namjena aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje pozitivnih stavova i briga za održivi razvoj sadnjom rastinja i brigom održavanja
<b>Planirani broj učenika</b>	69
<b>Način realizacije aktivnosti ili projekta</b>	Zalijevanje rastinja i sadnja
<b>Ciljevi aktivnosti ili projekta</b>	Razvijanje ekološke svijesti.
<b>Vremenik aktivnosti ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izgled zelenih površina
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</b>	Sadnice

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja, te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja; zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosudjivanjem svojih osobina, tj. upoznajući sebe
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći u donošenju važne životne odluke koje zanimanje i koju školu odabratи. Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti; upoznavanje vlastitih mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručni suradnik pedagog uz suradnju liječnika školske medicine i službenika Zavoda za zapošljavanje 12učenika 8. razreda, razrednica Tanja Andrić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, radionice, testiranje, individualni i grupni savjetodavni rad; roditeljski sastanci
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj 2019.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati uspjeha upisa učenika u srednje škole, povratne informacije roditelja, učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	VIJEĆE UČENIKA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Briga o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanje istih,pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganje mjera poboljšanja (uvjeta) rada u školi, pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obveza
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na probleme s kojima se svakodnevno susreću, promicanje sportskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima, poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među ,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama,promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima,pomaganje u izgradnji osobnosti te jačanju identiteta učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnateljica, učenici predstavnici u Vijeće učenika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci VU jednom mjesечно, humanitarne akcije i druge akcije predložene na nivou VU, povezivanje sa Vijećem roditelja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednom mjesечно tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza rada Vijeća učenika, njihov utjecaj na učenike svojih razreda, zadovoljstvo učenika svojoj ulogom i utjecajem u Vijeću učenika,Raditi na suzbijanju nasilja među vršnjacima te učiniti radno okružje ugodnijim

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utvrditi njihove potrebe i način njihova zadovoljavanja, utvrditi termine i vrijeme trajanja individualnog rada, utvrditi objektivne kriterije, sredstva i metode evaluacije njihova rada, redovno ih pratiti i po potrebi mijenjati smjernice rada, sudjelovati u izradi i realizaciji individualnih planova i programa rada
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prilagoditi nastavni plan i program učenicima s teškoćama u razvoju a posebno onima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu prema individualnim sposobnostima, Darovitim učenicima omogućiti stjecanje širih znanja savjetodavnim radom i radom na dopunskoj i izbornoj nastavi te INA, novim učenicima omogućiti jednakna prava kao i ostalim učenicima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručni suradnik pedagog uz suradnju učitelja Jedan učenik petog razreda Jedan učenik osmog razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima, testiranja, promatranje, pedagoške radionice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2018.-2019.školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Realizacija individualnih planova i programa rada, uspjeh učenika u učenju i vladanju, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja radom s djecom s posebnim potrebama
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	SAT RAZREDNIKA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.</p> <p>Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti.</p> <p>Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.</p> <p>Odgojno- obrazovnim djelovanjem učenike formirati u zdrave i produktivne članove društva usvojenih pozitivnih vrijednosti prema osnovama demokratskog i građanskog društva , sa razvijenim pozitivnim radnim i kulturnim navikama. Razvijanje pravilnih zdravstvenih i higijenskih navika</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgojno djelovati na kompletну ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu, uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema osobama koje susreću u školi i izvan nje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave, debate i prezentacije koje omogućuju upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu sata razrednika.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usvajanje čovjekovih pozitivnih vrijednosti te primjena naučenog i usvojenog u praksi, stvaranje uvjeta za razvijanje samokritičnosti i samovrjednovanja kod učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za provedbu aktivnosti (hamer papir, papir u boji, flomasteri...)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Polaganje vožačke za bicikl
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ospozobiti učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obuka i polaganje provodi se za učenike osnovnih škola s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima te što bolje da svladaju vještinu vožnje bicikлом.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	HAK , MUP , MZOS
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična polaganja vožnje bicikla, teorijski testovi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema planu vanjskih suradnika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prolaznost testova, broj dobijenih dozvola za vožnju bicikla
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	CAP
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama.</p> <p>Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje.</p> <p>Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	CAP tim OŠ Bršadin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, radionice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2018.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketiranje učenika i roditelja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

KLASA: 003-06/18-1/6  
URBROJ: 2196-125-08-18-01